

Извлечение-выписка
из основной общеобразовательной программы
начального общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 382
Красносельского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим Советом
ГБОУ СОШ № 382
Красносельского района
Санкт-Петербурга
«18» мая 2023 г.
Протокол №8

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 382
От «18» мая 2023 г.
№136-од

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1 -4 классов начального общего образования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 382
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО, Стандарт), изменениями, которые внесены в ФГОС НОО от 6 октября 2009 г. № 373 и утверждены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576; от 18 мая 2015 г. № 507; от 29 декабря 2014 г. № 1643; от 18 декабря 2021 г. № 1060; от 22 сентября 2011 г. № 2357; от 26 ноября 2010 г. № 1241;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 382;
- инструктивно-методического письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- инструктивно-методического письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»»;
- рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

1.2. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которая может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий, современных образовательных технологий.

1.3. Образовательное учреждение осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и др.) с планом и планом внеурочной деятельности.

1.4. В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно - познавательной деятельности

2. Организация внеурочной деятельности.

2.1. Учебный план внеурочной деятельности являются одним из основных механизмов реализации образовательных программ начального общего образования (далее – образовательная программа).

2.2. План внеурочной деятельности разработан образовательным учреждением самостоятельно.

2.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

2.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

2.5. Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю.

2.6. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом.

2.7. План внеурочной деятельности разработан по направлениям развития личности и обеспечивает реализацию всех направлений развития личности, а также предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

2.8. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования учебный план внеурочной деятельности состоит из двух частей.

➤ **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся направлена :**

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)¹;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

➤ **Вариативная часть** плана внеурочной деятельности направлена на:

- занятия ,связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия ,направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

2.9. Введение части, рекомендуемой для всех обучающихся включает три первых направления:

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Реализуются через классные часы **«Разговоры о важном»**. Главной целью **«Разговоры о важном»** является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование

¹ Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами

- **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.** Реализуются через курс занятий **«Функциональная грамотность»**. Цель программы **«Функциональная грамотность»** - развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций
- **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.** Реализуются через занятия курса **«Мир профессий»** Цель данного курса: ценностное отношение обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

Вариативная часть включает остальные направления:

- **занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через курсы:**

«Основы логики и алгоритмики» является пропедевтическим этапом обучения информатике, логики и алгоритмики, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности.

Целями изучения курса «Основы логики и алгоритмики» являются:

- развитие алгоритмического и критического мышлений;
- формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

«Добро пожаловать в английский»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

- **занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются курсы внеурочной деятельности:**
«Ритмика».

Основная цель программы курса «*Ритмика*» - развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами хореографии.

Основными задачами программы курса «*Ритмика*» являются:

-сформировать у детей умения и навыки в различных видах хореографического искусства;
-содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;

-способствовать воспитанию общей культуры;

-развить координацию движений, пластику, физические данные;

-способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

«**Школа Спорта**» Программа переработана и адаптирована, ориентируясь на индивидуальные особенности учащихся, и направлена на реализацию приоритетной задачи образования - формирование всестороннего гармоничного развития личности при образовательной, оздоровительной и воспитательной направленности; на реализацию творческих способностей обучающихся, их физическое совершенствование; на развитие основных двигательных (физических) качеств — гибкости, ловкости, быстроты движений, мышечной силы и выносливости; на формирование у школьников научно обоснованного отношения к окружающему миру, а так же с учётом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья учащихся

Цель программы: содействие физическому развитию и укреплению здоровья воспитанников.

Данная цель может быть реализована путём решения следующих задач:

1. обучающих:

* сформировать необходимые знания по истории, теории, методике физической культуры (врачебный контроль и самоконтроль, гигиена, техника безопасности и т.п.);

* познакомить воспитанников с техникой и тактикой различных видов спорта;

* познакомить с правилами и организацией проведения соревнований.

2. развивающих:

* развивать устойчивый интерес к занятиям спортом;

* развивать всестороннюю физическую подготовку;

* укреплять здоровье воспитанников.

3. воспитательных:

* воспитание стремления к здоровому образу жизни;

* воспитание моральных, волевых качеств; чувства дружбы и товарищества, готовности к взаимопомощи.

* воспитание навыков общественного поведения.

Данные задачи сконцентрированы на развитии устойчивого интереса к занятиям спортом, на стремлении к здоровому образу жизни, на организации досуга подростков и профилактику девиантного поведения, посредством вовлечения их в физкультурно-оздоровительное движение

2.9. План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных.

2.10. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

2.11. Режим внеурочной деятельности разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут;
- продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут;
- для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

2.12. Расписание занятий внеурочной деятельности разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно и формируется отдельно от расписания уроков.

2.13. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через журнал внеурочной деятельности.

2.14. Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями через журнал внеурочной деятельности.

2.15. Для обучающихся, посещающих занятия в других организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и т.д., количество часов внеурочной деятельности сокращено.

2.16. Учет посещения занятий вне школы (спортивных школах, музыкальных школах и т.д.) осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к журналу внеурочной деятельности.

2.17. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

2.18. Контроль за выполнением плана в внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организацией в соответствии с должностной инструкцией.

**4.Годовой план
внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год
для I-IV классов, осваивающих основную образовательную программу
начального общего образования.**

Название курса	Количество часов в неделю													Итого	
	1-а	1-б	1-в	2-а	2-б	2-в	3-а	3-б	3-в	2-г	4-а	4-б	4-в		
часть, рекомендуемая для всех обучающихся															
Разговор о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	442	
Мир профессий	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	442	
Функциональная грамотность	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	442	
вариативная часть															
Школа спорта	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	102
Ритмика	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	442	
Добро пожаловать в английский	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	442	
Основы логики и алгоритмики	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	442	
Итого:	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	238	238	238	2754