

Извлечение-выписка из общеобразовательной программы основного общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 382
Красносельского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ
Педагогическим Советом
ГБОУ СОШ № 382
Красносельского района
Санкт-Петербурга
«18» мая 2023 г.
Протокол № 8

СОГЛАСОВАН
с Советом родителей
«16» мая 2023 г.
Протокол № _

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
ГБОУ СОШ № 382
Санкт-Петербурга
от «18» мая 2023г.
№ 136-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
основного общего образования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 382
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год

Содержание

Пояснительная записка	3
Содержательное наполнение внеурочной деятельности	4
Планирование внеурочной деятельности.....	5
Цель внеурочной деятельности.....	11
Ожидаемые результаты	11
Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью	12
Формы внеурочной деятельности.....	12
<u>Организация внеурочной деятельности.....</u>	<u>10</u>
<u>Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования.....</u>	<u>12</u>
<u>Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования.....</u>	<u>15</u>

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – Приказ № 115)

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурноспортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (математика, английский язык, русский язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география);- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;- профориентационные занятия обучающихся

Воспитание подрастающего поколения отражает одну из наиболее актуальных на сегодняшний день проблем развития отечественной системы образования, важность которой признана и на государственном уровне. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского, правового образования и патриотического воспитания. В этих условиях гражданственность и патриотизм становятся важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и образовательный, духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Поиск ГБОУ СОШ № 382 эффективных воспитательных механизмов, диагностика образовательных потребностей обучающихся школы и их родителей, маркетинговый анализ внешней среды привели к выводу о возможности и целесообразности организации на базе ГБОУ СОШ № 382 прокадетского класса в 5в.

Организация прокадетского класса в ГБОУ СОШ № 382 стала возможной по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- наличие условий в школе для организации системы дополнительного образования в тесном сотрудничестве с внешкольными образовательными учреждениями;
- высококвалифицированные педагогические кадры;
- установившиеся связи школы с учреждениями - социальными партнерами.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (математика, английский язык, русский язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии (Школа спорта)

Организация внеурочной деятельности кадетского класса основывается на представлениях о неразрывности и единстве процесса воспитания и образования. Программа внеурочной деятельности прокадетов является частью общей образовательной программы ФГОС ООО.

Образование и воспитание в социально-педагогическом пространстве прокадетского класса - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность всего педагогического коллектива школы во взаимодействии с социальными партнерами, государственными органами, общественными объединениями и организациями по формированию образованной, гармоничной, нравственно и физически здоровой, патриотически-направленной личности, способной проявить себя на государственной службе с максимальной эффективностью и высокой степенью социальной и карьерной успешности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности прокадетов объясняется не только включением ее в учебный план V- IX классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов. Во внеурочной деятельности основной акцент может быть сделан на личностном (воспитательном) результате; на предметном результате; на формировании универсальных учебных действиях или исходить из некоего интегрированного результата. Выбор приоритетов зависит от миссии школы, ее целей и задач развития, от мониторинга предметных и метапредметных результатов. Поэтому были пересмотрены формы организации внеурочной деятельности, самыми эффективными для решения обозначенных задач признаны не только групповые занятия, но и проекты, и творческие объединения, учитывая возрастные особенности обучающихся. Разрабатывая программу внеурочной

деятельности, школа делает акцент на выбор программ внеурочной деятельности, которые позволят расширить предметную составляющую.

При реализации программ внеурочной деятельности кадетов ставились задачи:

- развивающее обучение на основе применения психологических методов активизации и оптимизации умственной деятельности обучающихся, совершенствование их когнитивной сферы и повышения степени мотивационного компонента учебной деятельности;
- углубленное обучение отдельных предметов, организуемое на основе современных инновационных обучающих технологий, учебно-методических комплексов и эффективной реструктуризации обучающих программ;
- личностно-ориентированное обучение с учетом интеллектуального, психологического и социального развития каждого ребенка, предоставление ему возможности формировать собственную образовательную траекторию;
- сообщение ребенку всего комплекса знаний, умений и навыков, которые обеспечат ему возможность эффективного государственного служения и личного карьерного роста;
- применение на всех уровнях образования современных коммуникационных технологий;
- повышение роли внеурочного образования и расширение за его счет общего кругозора учащихся;
- введение в образовательный процесс предметов и курсов, способствующих развитию у ребенка навыков психологического самоуправления и развитию эмоционального интеллекта;
- формирование навыков и стимуляция деятельного процесса самообразования ребенка;
- четкая организация системы самоподготовки и постоянного контроля уровня образования,

В области формирования **воспитательной программы** понимается и принимается необходимость:

- четко определять патриотическую и нравственную направленность всего процесса воспитания, основываясь на потенциале традиций отечественной педагогики и народных систем воспитания;
- учитывать особенности обучающихся (физические, психологические, социальные);
- давать возможность личностного роста при условии: ценностного отношения к собственному имени и здоровью; реализации притязаний на признание в социально и личностно значимой деятельности, в ощущении личностной свободы при условии исполнения обязательных для всех требований; ценностное отношение к себе как к гражданину великой державы;
- формировать ценностное отношение к своему прошлому, настоящему и будущему, а также к историческому времени своего народа, страны и человечества;
- развитие лидерских качеств как способности к самоорганизации и организации других.

Данная база воспитательных подходов должна помочь в формировании личности, обладающей:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными качествами, такими как любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан;
- способностью глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы, убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях;
- формированию основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p>
		<p>профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p>

<p>физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях краеведческой направленности (экскурсии)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников</p>

		информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п
--	--	---

Цель внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 382 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п. в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Организация внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности являются одним из основных механизмов реализации образовательных программ основного общего образования (далее – образовательная программа).

План внеурочной деятельности разработан образовательным учреждением самостоятельно.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю.

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом.

План внеурочной деятельности разработан по направлениям развития личности и обеспечивает реализацию всех направлений развития личности, а также предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Режим внеурочной деятельности разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут;
- между началом факультативных занятий и последним уроком продолжительность перерыва составляет не менее 20 минут;
- продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно и формируется отдельно от расписания уроков.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через журнал внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями через журнал внеурочной деятельности.

Для обучающихся, посещающих занятия в других организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и т.д., количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Недельный план
внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год
для V-IX классов, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования.

Направления развития личности	Название курса	Количество часов в неделю															Итого	
		5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	6-в	7-а	7-б	7-в	7-г	8-а	8-б	8-в	9-а	9-б		9-в
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Предпрофильная подготовка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	За страницами учебника математики		1	1			1		1	1	1			1		1	1	9
	Вероятность и статистика											1	1	1				3
	Физика. Методы решения задач											1						1
	Культура речи	1		1	1		1	1	1	1			1		1			9
	Основы биологических знаний				1						1				1			3

	Практическая география					1		1							1		3	
	Тайны и загадки истории												1				1	
	Обществознание: теория и практика										1				1		2	
	«Занимательный английский»			1		1											2	
	Химический решебник											1					1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов в	Школа спорта			1	1	1	1										4	
	Спортивные и бальные танцы			1													1	
	Этикет			1													1	
	ОБЖ							1	1	1	1				1	1	1	7
	«История и культура СПб»	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				0,5	0,5	0,5	8
		5	5	10	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6	6	6	6,5	6,5	6,5	103

**Годовой план
внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год
для V-IX классов, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования.**

Направления развития личности	Название курса	Количество часов в неделю															Ито го	
		5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	6-в	7-а	7-б	7-в	7-г	8-а	8-б	8-в	9-а	9-б		9-в
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	Разговор о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	544
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	544
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Предпрофильная подготовка	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	544
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	За страницами учебника математики		34	34			34		34	34	34	34		34		34	34	340
	Литературная гостиная												34		34			34
	Культура речи	34		34	34		34	34	34	34		34	34	34				306
	Основы биологических знаний				34						34				34			102

	Практическая география					34		34							34		102
	Тайны и загадки истории												34				34
	Обществознание: теория и практика										34						34
	«Занимательный английский»			34		34											68
	Химический решебник											34					34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов в	Школа спорта			34	34	34	34										136
	Спортивные и бальные танцы			34													34
	Этикет			34													34
	ОБЖ							34	34	34	34			34	34	34	238
	«История и культура СПб»	34	34	34	17	17	17	17	17	17	17			17	17	17	272
		170	170	340	221	221	221	221	221	221	221	204	204	204	221	221	3502