

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 382
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга)**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 15.11.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга
Приказ от 29.11.2023 № 323-од

ПОЛОЖЕНИЕ
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2023**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) определяет периодичность, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1 – 11 классов в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 382 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга; Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - №273-ФЗ «Об образовании в РФ»);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;

– Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.07.2020 № 845, Минпросвещения России от 30.07.2020 № 369;

– Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 № 882 и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 391;

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

– Письмом Минпросвещения России от 01.10.2021 № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок»;

– Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году, направленными письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03, Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01;

– Уставом ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга

1.3. Действие данного положения распространяется на все реализуемые в школе основные образовательные программы (далее - ООП), включая адаптированные.

1.4. Для обучающихся с ОВЗ, осваивающих ООП основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, в ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО» Целевого раздела ООП ООО.

1.5. Освоение ООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом соответствующего уровня общего образования и в порядке, установленном настоящим Положением (ч. 1 ст. 58 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

1.6. Результаты освоения ООП фиксируются педагогическим работником в электронном журнале в соответствии с Положением о ведении электронного журнала ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга и в бумажном дневнике обучающегося (при наличии).

1.7. Раз в месяц классным руководителем оформляется извлечение текущих отметок в бумажном виде для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей) под роспись. Отметки клеиваются в бумажный дневник либо передаются родителям (законным представителям) через обучающихся.

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются частью внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ №382 Санкт-Петербурга и отражают динамику

индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП.

1.9. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП соответствующего уровня образования.

1.10. В соответствии с ФГОС при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся реализуются системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений, описанные в ООП соответствующего уровня образования.

1.11. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты, полученные в иных образовательных организациях, в соответствии с требованиями, установленными Положением о порядке зачёта ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, модулей, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.12. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются основой для составления ежегодного публичного доклада директора ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга о результатах деятельности, отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга и других аналитических документов Школы.

1.13. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ООП соответствующего уровня общего образования и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами соответствующего уровня общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся – это процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующий класс.

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах.

ОП – образовательная программа. В данном Положении используется как общий термин, характеризующий основные образовательные программы

ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга всех уровней образования, включая адаптированные.

ООП – основная образовательная программа.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования.

II. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения степени освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, модулям;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся и фиксация результатов обучения в журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ОП, в порядке, предусмотренном Положением о ведении электронного журнала в ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся, направленный на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

2.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

2.5. Периодичность текущего контроля успеваемости зависит от содержания образовательной программы, индивидуальных особенностей обучающихся класса, используемых образовательных технологий и осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим

планированием рабочей программы учебного предмета, курса, модуля с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования, в формах:

- письменной работы, в том числе с использованием ПК (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы, другие виды работ);
- устного ответа (опрос, защита проекта, реферата или творческой работы, доклад, работа на семинаре, коллоквиуме, практикуме);
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, иной);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.6. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки по учебному предмету «Русский язык» или «Литература».

2.7. Тематическая оценка является разновидностью текущей оценки, чьим объектом являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы по учебному предмету.

2.8. Содержание работ, подлежащих текущему контролю, предусматривает оценку предметных и метапредметных результатов.

2.9. Тематика и продолжительность работ определяются рабочей программой учебного предмета. Проверочные работы длительностью более 30 минут проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур, утвержденным приказом директора ОО на каждое полугодие.

2.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

2.11. Выставление неудовлетворительных отметок не допускается:

- в первой четверти второго класса;
- в первой четверти пятого класса;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

2.12. В целях обеспечения объективности оценивания заместителем директора по учебной работе в соответствии с планом реализации ВСОКО

проводится мониторинг объективности выставления текущих отметок, который предусматривает анализ накопляемости отметок, своевременности выставления отметок, разнообразие форм контроля, соблюдения графика оценочных процедур, соответствие записей журнала рабочей программе и др.). Содержание мониторинга зависит от целей на текущий учебный год.

2.13. Учебный год в ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга делится на учебные периоды: четверть и полугодие. В конце четверти для обучающихся 2-9 классов и в конце полугодия для обучающихся 10-11 классов выставляются четвертные и полугодические отметки соответственно. Отметки за четверть/полугодие по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются как средневзвешенное накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в журнале успеваемости, и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Минимальное количество отметок определяется из расчета одна отметка на каждые три занятия согласно учебному плану, но не менее трех.

2.14. За две недели до окончания четверти/полугодия классный руководитель готовит уведомление о текущей успеваемости и предварительных отметках за текущий учебный период и знакомит с ним обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся под роспись любым доступным способом.

2.15. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.16. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ОП на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в электронном журнале обучения на дому.

2.17. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ОП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном Положением о ведении электронного журнала в ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга.

2.18. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга за исключением лиц, осваивающих ОП в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

III. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения ОП и достижения результатов освоения ОП;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения ОП;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

3.2. Промежуточная аттестация в ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, модулю и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися ОП осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными образовательными услугами и иных обстоятельств.

3.4. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях предметных методических объединений и педагогического совета ГБОУ СОШ №382 Санкт-Петербурга.

3.5. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть ОП, не имеющие академической задолженности по промежуточной аттестации за учебный год, переводятся в следующий класс.

3.6. Промежуточная аттестация в ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга подразделяется на:

- годовую промежуточную аттестацию; распространяется на все учебные предметы, курсы, модули, представленные учебным планом; определяется как среднее арифметическое четвертных отметок обучающихся 2-9 классов или полугодовых отметок обучающихся 10-11 классов;
- промежуточную аттестацию как отдельную процедуру; проводится по решению педагогического совета по отдельным предметам.

3.7. Для обучающихся 1-х классов годовая промежуточная аттестация проводится в виде комплексной работы по определению качества усвоения материала.

3.8. Для обучающихся 9 и 11 классов предусмотрена только годовая промежуточная аттестация.

3.9. Промежуточная аттестация как отдельная процедура определяется для всей параллели. Количество предметов в рамках одной параллели не должно превышать четырёх.

3.10. Промежуточная аттестация в виде отдельной процедуры проводится в соответствии с графиком оценочных процедур.

3.11. Решение о сроках, особенностях и порядке проведения промежуточной аттестации как отдельной процедуры принимается на педагогическом совете ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга не позднее 1 октября текущего учебного года и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга.

3.12. Формами промежуточной аттестации как отдельной процедуры являются:

- письменная работа, в том числе с использованием ПК (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, творческие, лабораторные и практические работы, другие виды работ);

- устный ответ (защита проекта, реферата или творческой работы, доклад, собеседование, ответы на билеты, другие виды работ).

3.13. Допускается сочетание письменных и устных форм в рамках одной аттестационной процедуры.

3.14. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации как отдельной процедуры разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга.

3.15. Отметка, полученная в ходе промежуточной аттестации как отдельной процедуры, учитывается при выставлении отметок за учебный период, в котором проводилась аттестация.

3.16. Фиксация результатов промежуточной аттестации как отдельной процедуры осуществляется по пятибалльной системе в соответствии с Положением о ведении электронного журнала в ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга.

3.17. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены администрацией ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы;
- выезжающих на олимпиады школьников регионального, российского и международного уровня;

- выезжающих на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных обучающихся по решению педагогического совета ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга в исключительных случаях.

3.18. В качестве результатов промежуточной аттестации как отдельной процедуры по решению педагогического совета ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга засчитываются результаты всероссийских проверочных работ, регионального мониторинга, проводимых в 3 и 4 четвертях текущего учебного года в случае, если результаты данных работ являются

положительными (преодолен необходимый порог) и соответствуют перечню предметов, выносимых на промежуточную аттестацию как отдельную процедуру.

3.18.1. В случае отсутствия обучающегося в день проведения всероссийских проверочных работ, регионального мониторинга, а также в случае получения обучающимся неудовлетворительного результата по итогам их проведения обучающемуся предоставляется возможность прохождения промежуточной аттестации в форме, предусмотренной ОП.

3.19. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, модуля, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

3.19.1. Новый срок проведения промежуточной аттестации устанавливается администрацией ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.20. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное прохождение промежуточной аттестации обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за аттестацию как отдельную процедуру, а также проведение промежуточной аттестации для отсутствовавших ранее обучающихся.

3.21. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.2 ст.58 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

3.21.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность (п. 3 ст. 58 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

3.21.2. О наличии неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся уведомляются в письменном виде под роспись.

3.21.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (п. 8 ст. 58 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ») за исключением случаев, описанных в пункте 3.20.4. настоящего Положения.

3.21.4. Обучающиеся, не освоившие ОП начального общего и/или основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования (п. 5 ст. 66 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

3.21.5. Порядок ликвидации академической задолженности установлен Положением о ликвидации академической задолженности в ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга.

3.22. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и формы промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.23. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ОП на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в электронном журнале обучения на дому.

3.24. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ОП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

3.25. Лица, осваивающие ОП в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации ОП, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга. Порядок прохождения промежуточной аттестации в качестве экстерна установлен Положением ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга об организации освоения обучающимися ООП в форме семейного образования и самообразования.