

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 382
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга
протокол № 3 от 29.03.2024

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга
от 01.04.2024 № 92-од

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 382
Красносельского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся
2. Содержание образовательной деятельности:
 - 2.1. Концепция развития образовательной организации
 - 2.2. Образовательная программа
 - 2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана
3. Кадровый состав образовательной организации
4. Анализ качества обучения учащихся:
 - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за (3) 5 лет
 - 4.2. Анализ результатов обучения за 2022/2023 учебный год
 - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность с общей характеристикой и аналитическим отчетом об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.
6. Воспитательная система образовательного учреждения
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:
 - 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
 - 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.
 - 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:
 - 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся
 - 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.
12. Востребованность выпускников.
13. Библиотечно-информационное обеспечение
14. Внутренняя система оценки качества образования
15. Анализ показателей деятельности

1. Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 382) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целями самообследования в ГБОУ СОШ №382 являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование Отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
- Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324;
- Методические рекомендации по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации (подготовлены по заказу Комитета по образованию в СПб АППО в 2016 году)
- Положение о самообследовании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 382 Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 382 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Дата создания образовательной организации: 1 сентября 1979 года. Школа расположена в южной части Красносельского района Санкт-Петербурга, в городе Красное Село. Имеет удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования для детей с разными возможностями.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное средняя общеобразовательная школа № 382 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Учредитель (учредители):

Комитет по образованию Санкт-Петербурга, администрация Красносельского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом:

198320, Санкт-Петербург, г. Красное Село, Кингисеппское шоссе, д. 10, корп. 4, литера А.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Здание школы № 382, местоположение: Санкт-Петербург, г. Красное Село, Кингисеппское шоссе, д. 10, корп. 4, литера А.

Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: **нет.**

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): **нет.**

Сведения об образовательной организации:

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (812) 573-97-47

Факс: 8 (812) 573-97-47

Адрес электронной почты: school382@list.ru

Адрес сайта: www.school382.spb.ru

Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	198320
Субъект Российской Федерации	Санкт-Петербург
Муниципальный район/городской округ	Красносельский
Улица	Кингисеппское шоссе
Номер дома	10, корпус 4, литера А

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказ) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	78 Л01 № 00054	№ 05626 от 03 июня 2013 года	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.06.13 № 1317-р	Бессрочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	78A01 № 00004333	№ 1094 от 02.09.2015	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.09.15 № 4394-р	До 1 февраля 2025 года
----	--	------------------------	-------------------------	--	--	------------------------

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Новикова Маргарита Эдуардовна	8 (812) 573-97-47
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Маслова Светлана Станиславовна	8 (812) 573-97-50
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Кожина Наталья Юрьевна	8 (812) 573-97-50
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Черненко Светлана Анатольевна	8 (812) 573-97-50
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Петрова Маргарита Дмитриевна	8 (812) 573-97-50
6	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Филиппова Альфия Ахматзакиевна	8 (812) 573-97-50
7	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Каткова Евгения Юрьевна	8 (812) 573-97-47
8	Заместитель руководителя	Заместитель директора по безопасности образовательного процесса	Мордвинцева Ирина Олеговна	8 (812) 573-97-47
9	Заместитель руководителя	Заместитель директора по информационным технологиям	Сазонов Павел Викторович	8 (812) 573-97-49
10	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Ромашова Елена Леонидовна	8 (812) 573-97-47

1.3. Обеспечение открытости и доступности информации

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается посредством:

- официального сайта школы: на сайте размещаются «Сведения об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, фото и видео материалы о деятельности школы.

- приложение «Электронный журнал» БД АИСУ «ПараГраф»: приложение позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации.

- портал «Петербургское образование»: родители (законные представители) обучающихся, пройдя регистрацию на портале, получают доступ к Электронному дневнику ребенка.

- «Дни открытых дверей» в школе как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- ежегодный Публичный доклад об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

1.4. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников школы,
- Педагогический совет школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: принятие правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса

	<p>в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; рассмотрение вопросов организации и осуществления инновационной деятельности;</p> <p>рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</p> <p>осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;</p> <p>рассмотрение и формирование предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения</p> <p>принятие отчета о результатах самообследования;</p> <p>принятие правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</p>

С 2022 школа внедряет электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу ГИС ЕИА СБУ «1С: Предприятие» и ГИС СПб «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга» (КАИС КРО) в подсистеме Параграф.

С 2022 года в электронной форме заполняются:

- классные журналы;
- журналы ГПД;
- журналы внеурочной деятельности;
- предоставлен защищенный онлайн доступ учителям к базе Параграф

для выставления оценок;

- приказы по личным делам сотрудников и учеников;
- переписка, уведомления, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;

- визирование электронными подписями во внешнем документообороте и на сайте школы.

В 2023 году система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.5. Материально-техническая база образовательной организации.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 8-11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»:

Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, режим работы рециркуляторов;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в ВКонтакте.

Образовательный процесс проводится вовремя 2022-2023 учебного года в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяется : Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями на 3 августа 2023 года);

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в здании школы установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью учебных кабинетах. Во всех кабинетах имеется компьютер, 12 учебных кабинетов начальной школы оборудованы интерактивными досками. В школе имеются три лаборантских (при *кабинетах* химии, биологии и физики), оснащенных необходимым оборудованием, два компьютерных класса.

В инфраструктуру школы также входит актовый зал, столовая, библиотека, книгохранилище, медицинский и процедурный кабинеты, спортивные залы. На пришкольной территории оборудована спортивная площадка, включающая в себя: футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки, беговую дорожку. Имеющееся оборудование постоянно используется для реализации учебных и внеурочных программ.

В школе активно используется как один из способов оптимизации процесса обучения - работа с информационными образовательными ресурсами. Внедряется работа с учениками и родителями VK- мессенджер, которая позволяет обмениваться не только сообщениями, но и проводить родительские собрания, видеоконференции. На сегодняшний день эффективно работают два компьютерных класса с подключенным выходом в сеть Интернет и развернуты мобильные классы.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в интернет и используются в учебных кабинетах как педагогами, так и обучающимися.

ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга имеет в наличии следующие технические средства обучения, включая компьютерное оборудование:

- телевизор - 27 шт.,
- колонка акустическая – 8 шт.,
- микшерный пульт - 2 шт.,
- музыкальный центр - 14 шт.,
- синтезатор музыкальный - 2 шт.,
- усилитель мощности - 6 шт.,
- компьютер административный (ноутбук) - 9 шт.,
- мобильный класс - 5 шт.,
- компьютерный класс - 2 класса,
- лингафонный кабинет- 1 класс,
- компьютеры - 101 шт.,
- мобильный класс - 5 шт.,
- мобильный класс ЦОС - 1 шт.,

Из них:

- компьютер, специализированный для дистанционного обучения - 2 шт.,
- компьютер, специализированный для управления системами - 16 шт.,
- компьютер ученика в компьютерных кабинетах - 26 шт.,
- ноутбук для сдачи подготовки и сдачи ЕГЭ - 80 шт.,
- ноутбук проекта «Цифровая образовательная среда - 28 шт.,
- компьютер библиотечный комплекс - 6 шт.,
- компьютер-тренажер для стрельбы (ноутбук) - 1 шт.,
- компьютер учителя (стационарный) - 40 шт.,
- видеокамера цифровая - 1 шт.,
- микроскоп цифровой - 1 шт.,
- фотокамера цифровая - 1 шт.,
- принтеры и МФУ (многофункциональные устройства) - 14 шт.,
- интерактивная доска – 18 шт.,
- мультимедиа проектор стационарный - 20 шт.

В 2023 году для обеспечения образовательной деятельности в рамках финансирования были произведены закупки учебного оборудования, учебного пособия, мебель для дооснащения учебных классов.

27 июля 2023 ГБОУ школа № 54 Санкт-Петербурга на основании акта приема-передачи передали автобус ПАЗ 423470-04 (цвет желтый) 2022 года выпуска на 33 места.

В 2023 году проведены следующие текущие ремонты:

- Проведены текущие ремонты своими силами – холл 1,2,3,4-й этаж, учебные кабинеты, лестницы, пищеблок, раздевалки спортивного зала.

Обеспеченность обучающихся и учителей компьютерами

Все учебные кабинеты ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга оснащены компьютерами, подключенными к школьной локальной сети с выходом в Интернет.

В таблицах приведена информация по оснащению школы средствами информатизации по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Таблица 1

№	Кабинет/класс	Количество стационарных компьютеров и компьютеров, серверов	Количество ноутбуков	Количество планшетов
1	Административные кабинеты	11	2	0
2	Учебные кабинеты	43	0	0
3	Компьютерный класс	24	0	0
4	Мобильный класс	108	108	0
5	Лингафонный кабинет	12		
6	Серверная	2	0	0
7	У родителей детей, обучающихся на дому	4	0	2
8	Для программ дополнительного образования	0	0	0
9	Компьютеры для работы учителей	6	0	0
10	Подлежат списанию	24	0	0
11	Итого в учебном процессе	189	0	0
12	ВСЕГО:	224	108	2

Таблица 2

№	Компьютерный класс	Вид класса (стационарный, мобильный)	Год выпуска	Кол-во компьютеров на ученика	Кол-во компьютеров учителя	Наличие ЛВС	Подключение к интернету
1	Компьютерный класс стационарный, каб.47 - 12 шт.	стационарный	2011	12	1	да	да
2	Компьютерный класс стационарный, каб.48 - 12 шт.	стационарный	2011	12	1	да	да

3	Компьютерный класс мобильный актовый зал - 80 шт.	мобильный	2017	75	5	нет	нет
4	Компьютерный класс мобильный, актовый зал - 28 шт.	мобильный	2021	26	2	нет	нет

Таблица 3

№	Количество компьютеров	Год выпуска				Всего	На одного обучающегося
		2011	2017	2020	2021		
По видам							
1	КПК			2		2	0,002
2	ноутбук (нетбук)	8	80		28	116	0,104
3	стационарный	109				106	0,094
по назначению							
4	К. административный	11				11	0,01
5	К. сервер	2				2	0,02
6	К. ученика	96	80		28	141	0,13
7	К. учителя	6				6	0,01
8	К. графическая станция	0					0
9	К. специализированный		2	2		4	0,004

Наличие мультимедийных проекторов, интерактивных досок, панелей и приставок в расчете на один учебный коллектив

	Интерактивная доска с проектором, шт.	Электронный мультимедиа экран
Количество, шт.	21	21
В расчете на 1 учебный коллектив	0,48	0,48

Наличие лабораторий и/или мастерских, специализированных кабинетов на один учебный коллектив

Кроме компьютеров в кабинетах школы имеется следующая оргтехника (Таблица 2):

№ п/п	Кабинеты / классы	Принтеры, МФУ	Сканеры	Проекторы	Интерактивные системы	Комплекты для дистанционного обучения детей инвалидов	Цифровые лаборатории	Документ камеры	Комплекты интерактивные
1	Административные кабинеты	11	2	0	0	0	0	0	0
2	Учебные кабинеты	9	0	18	16	2	0	1	2

3	Компьютерный класс	2	0	2	2	0	0	1	0
4	Мобильный класс	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Серверная	0	0	0	0	0	0	0	0

1.5. Анализ контингента обучающихся

Формы получения образования и формы обучения

Формы получения образования и формы обучения.

В 2023 году используются следующие формы обучения: очная (основная), а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий, индивидуальное обучение на дому.

На 30.12.2023 в школе обучается 1301 человека:

	Проектная мощность школы	на 30.12.2023 г.
Всего классов/в них учащихся	546 человек	1301

начальное общее образование – 570 человека, из них осваивает основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья – 98 человек;

- основное общее образование – 649 человек, из них осваивает основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья – 87 человек;

- среднее общее образование – 82 человека.

В ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга обучается 1301 обучающихся в 44 классах. Средняя наполняемость классов составила 30 человек.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1-7 классах, в режиме шестидневной учебной недели в 8-11 классах. Обучение в ГБОУ СОШ № 382 осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством. С 01.09.2023 детей, обучающихся на дому по медицинским показателям, было 33 человека (1-11 классы).

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность (546 человек) и вместимость (700 человек), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы публикуется на официальном сайте школы;
- проводятся «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- ежегодно публикуется Публичный доклад об итогах деятельности школы.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Концепция развития образовательной организации

Концепция развития школы представляет собой систему взглядов на цели и задачи образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 382 на период до 2024 года в интересах социально-экономического развития Российской Федерации, Санкт-Петербурга, основные принципы дальнейшего развития, основные направления развития, механизмы решения поставленных задач.

Социально-педагогическая миссия ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга

Педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 382 определяет миссию школы как реализацию образовательной политики Российской Федерации, Санкт-Петербурга, Красносельского района, в воспитании высоконравственной личности выпускника школы, готового к дальнейшему непрерывному самообразованию, успешному профессиональному самоопределению, способного выдерживать конкуренцию как в овладении новыми знаниями и технологиями, так и в современном рынке труда.

Сформулированная миссия школы позволяют определить ГБОУ СОШ № 382 как ресурс развития единого образовательного пространства Российской Федерации, обеспечивающего современное качество непрерывного образования.

Основными принципами развития ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга являются:

Принцип гуманизации, предполагающий соблюдение прав учителя и обучающегося, ориентацию содержания образования на приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.

Принцип развивающего обучения, предполагающий широкое применение в образовательном процессе новейших педагогических технологий и организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся, формирующие позитивную мотивацию учения, коммуникативные навыки, необходимые компетентности.

Принцип целостности, предполагающий построение деятельности обучающегося на основе единства процессов развития, обучения и воспитания.

Принцип индивидуализации, обеспечивающий всесторонний учёт уровня развития способностей каждого ученика, выстраивание индивидуальной образовательной траектории.

Принцип самоуправления, предполагающий воспитание у обучающегося ответственности за достигнутые результаты.

Принцип дифференциации, предполагающий выявление и развитие у обучающихся склонностей и способностей к определённым видам наук, творческой деятельности.

Субъектами реализации Программы развития являются обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники школы. При этом учитель выступает в роли «субъекта организации образовательного процесса», а обучающийся – «субъекта учебно-познавательной деятельности».

Ключевая роль в формировании и развитии личности ученика как субъекта учебно-познавательной деятельности принадлежит учителю. Поэтому особое значение приобретает проблема дальнейшего развития профессиональной компетенции учителя.

На современном этапе социально-экономического развития в высококачественном образовании заинтересованы государство, родители обучающихся, школа, обучающиеся. Для государства наиболее подходит определение качества образования, данное С.Е. Шишовыми Кальней В.А.: «Качество образования – это социальная категория, отражающая состояние и результативность процесса образования в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям общества в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности».

Для родителей выпускников в русле быстро сменяющихся социальных и экономических условий, требований современного рынка труда, важны приобретённые

обучающимся практические навыки деятельности, способность к дальнейшей образовательной и профессиональной мобильности, способность выдерживать конкуренцию в условиях будущей профессиональной деятельности и жизни.

Необходимость совершенствования воспитательной компоненты образовательной деятельности определяется стратегией развития воспитания школьников в РФ на период до 2025 года, которая определяет приоритеты в области воспитания школьников.

Дальнейшее развитие воспитательной системы школы будет осуществляться на основе сочетания отечественных традиций, современного опыта науки, направлено на достижение воспитательных результатов: духовно-нравственной ценностно-смысловой ориентации обучающихся, повышение их мотивации к непрерывному личностному росту, развитию коммуникативных способностей, овладение умениями и навыками социального и гражданского становления личности, способностью успешно реализовать себя в жизни, обществе, профессии.

Реализация воспитания школьников организуется через урочную деятельность, являющуюся преобладающей формой воспитания, и специально организованную воспитательную деятельность во внеурочное время как в школе, так и за её пределами.

Процесс воспитания в школе строится на принципе единства сознания и деятельности, который означает формирование и развитие свойств личности обучающегося при её деятельном участии в разнообразных формах воспитательных мероприятий.

Необходимым условием для гармонического развития личности школьника является его состояние здоровья. Сохранение и укрепление здоровья школьника является актуальной задачей в любом обществе, при любой социально-экономической ситуации. Стремительно изменяющиеся условия существования человека, обусловленные информационным и технологическим развитием общества, приводят к необходимости оказания психологической поддержки человеку.

Поэтому наша школа уделяет необходимое внимание для сохранения и укрепления физического, психологического и психического здоровья подрастающего поколения.

Обеспечивая успешность образовательной деятельности каждому школьнику, в том числе способным (одарённым) детям, мы основываемся на следующих идеях:

- способны все дети, только эти способности различны по своему спектру и характеру проявления;

- одаренность лишь констатация внутренних особенностей ребенка, внешние ее проявления возможны при высокой мотивации собственных достижений и при наличии необходимых условий;

- одарен каждый ребенок;

- в основе развития любой одаренности лежит мышление;

- деятельность педагога по выявлению, поддержке и развитию одаренного ребенка требует особых профессиональных компетентностей.

Портрет выпускника является для школы ориентиром планирования и обеспечения необходимых условий получения образовательных результатов.

В Концепции нами обозначены приоритетные компетентности выпускника, адекватные современным социально-экономическим условиям.

Выпускник:

- знает основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе, уметь учитывать их при решении практико-ориентированных задач; имеет представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности;

- осознаёт себя и свое место в современном обществе;

- ответственно относиться к труду;

- обладает экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой;
- обладает широким кругозором;
- имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет умениями и навыками физического совершенствования;
- способен к осмыслению жизненных явлений, к критическому восприятию противоречивых идей;
- способный интегрироваться в окружающем мире;
- обладает устойчивым стремлением к самосовершенствованию;
- стремиться к творческой самореализации;
- обладает основными качествами конкурентоспособной личности (презентабельность, коммуникативность, интеллектуальная лабильность);
- обладает высокой учебной мотивацией;
- умеет применять знания основ наук и навыки преобразующей деятельности человека в условиях неопределённости;
- имеет достаточный уровень функциональной грамотности;
- владеет культурой проектной и исследовательской деятельности;
- способен использовать проектный метод во всех видах образовательной деятельности;
- владеет навыками сотрудничества, умением работать в команде в ходе проектной и исследовательской деятельности;
- обладает ключевыми навыками в сфере информационных и коммуникативных технологий и способностью их использования в ходе дальнейшего образования.

2.2. Образовательная программа

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- ✓ основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития);
- ✓ основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития);
- ✓ основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Во 1-4 классах реализуются Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), в 5-9 классах Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Деятельность педагогического коллектива по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО осуществляется по направлениям:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней;

- разработка, внутренняя оценка, утверждение и реализация образовательных программ;
- создание условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о ходе реализации образовательных программ;
- создание условий повышения квалификации педагогическими кадрами;
- разработка рабочих программ по учебным предметам образовательных программ;
- составление основной образовательной программы школы;
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебном плане 1-10 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ № 382 в 2023-2024 году была выстроена в соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использовались через преобладание учебно-познавательной деятельности учащихся.

Введение части, рекомендуемой для всех обучающихся начальных включало три направления:

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*. Главной целью *«Разговоры о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуются через курс занятий *«Функциональная грамотность»*. Цель программы *«Функциональная грамотность»* - развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности

школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Реализуются через занятия курса «*Мир профессий*» Цель данного курса: ценностное отношение обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

5-11 классы:

Часы внеурочной деятельности в 5-11 классах используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (математика, английский язык, информатика);- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность;- профориентационные занятия обучающихся;

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть для обучающихся начальных классов включало остальные направления:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через курсы:

1-4 классы:

«Мой друг компьютер»

Цель: формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики

«Добро пожаловать в английский»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

• занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются курсы внеурочной деятельности: «Ритмика», «Бальные танцы», «Юные художники», «Театр», «Хор».

Основная цель программы курса «**Ритмика**» - развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами хореографии.

Основными задачами программы курса «**Ритмика**» являются:

- сформировать у детей умения и навыки в различных видах хореографического искусства;
- содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- способствовать воспитанию общей культуры;
- развить координацию движений, пластику, физические данные;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

Основная цель программы курса «**Бальные танцы**» является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи: расширение представления детей о физической подготовке космонавтов,

- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности;
- быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Основная цель курса «**Юные художники**»: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Программа курса «**Хор**» разработана на основе принципа преемственности с уроками музыки, в соответствии с логикой учебного процесса, задачами формирования у младших школьников умения учиться и получать расширенные и углубленные знания по музыкальному образованию. Отличительная особенность программы - использование нетрадиционных форм организации музыкальных занятий. Введение коллективных форм направлено на развитие музыкально-творческих способностей детей. Сочетание традиционной деятельности с инновационной, позволяет достичь планируемых результатов.

Основная цель курса «**Театр**»: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

При организации внеурочной деятельности, в частности, выборе её содержательных направлений, школа ориентировалась:

- на запросы родителей;
 - на традиции школы;
 - учитывались интересы и склонности педагогов;
- возможности дополнительного образования учреждения

5-11 классы:

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (математика, информатика, английский язык), проектно-исследовательской деятельности, социального проектирования); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах, занятиях шахматами и т.д.

Реализуемые в 10-11 классах элективные учебные предметы способствуют осуществлению предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов, углублению и расширению знаний, обучающихся 10-11 классов по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета. Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.).

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение. Учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются следующие профили обучения:

- 10-а (1 группа) универсальный (с углубленным изучением обществознания и английского языка);
- 10-а (2 группа) универсальный (с углубленным изучением обществознания и информатики);
- 11-а (1 группа) универсальный профиль с углубленным обществознания и английского языка);
- 11-а (2 группа) универсальный профиль с углубленным обществознания);
- 11-б универсальный профиль (с углубленным изучением информатики).

3. Кадровый состав образовательной организации

На период самообследования в Школе работают 102 педагога, из них 28 – внутренних совместителей. Из них 89 человека имеют высшее образование, 13 человек – среднее профессиональное образование. В 2023 году имеют квалификационные категории: 36 человек – высшую, 45 человек – первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Всего педагогических работников	102
Женщины	96
Мужчины	6
Возраст	
До 30 лет	18
30-55	61
55 и старше	23
Образование	
высшее	89
среднее-специальное	13
Стаж работы	
до 5 лет	23
от 5 до 10 лет	21
от 10 до 20 лет	18
от 20 до 30 лет	21
Свыше 30 лет	19
Квалификационная категория	
высшая	36
первая	45
без категории/ соответствие занимаемой должности	21
Звания и награды работников ГБОУ СОШ № 382	
«Заслуженный учитель РФ»	1
«Почетный работник общего образования РФ»	8
Почетная Грамота МО РФ	4
«Отличник физической культуры и спорта»	1
«Знак Правительства СПб «За гуманизацию»	1
Кандидат педагогических наук	-

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы в 2022/2023 году

За учебный год 31 учителей средней и старшей школы (в 2022-2023 учебном году – 27) повысили квалификацию, было окончено 43 различных курсов повышения квалификации из них 3 курса профессиональной переподготовки. Еще 33 учителя обучились на КПК по обновленным ФГОС и 6 человек административного состава закончили КПК ФГОС управление

№	ФИО учителя	Прохождение курсов повышения квалификации/ Год прохождения/ Кол-во часов
1.	Александров И.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 00589, 13.06.2023, СПб АППО

2.	Алексеев А.И.	Введение в профессию, 64 ч, № 7637, 14.03.2023, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ»
3.	Алексеева И.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 00592, 13.06.2023, СПб АППО
4.	Бабенко О.Е.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 00613, 13.06.2023, СПб АППО
5.	Бандурка О.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 00622, 13.06.2023, СПб АППО
6.	Боброва И.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 00650, 13.06.2023, СПб АППО
7.	Бондарева О.А.	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки, 60ч., № у-025917/б, 24.04.2023, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ»
8.	Васильева Т.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 00674, 13.06.2023, СПб АППО
9.	Виноградова Л.Ю.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 00684, 13.06.2023, СПб АППО
10.	Воробьева О.Ю.	Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении, 18 ч., № 0000142753, 04.10.2023, РАНХиГС
11.	Вотинцева Д.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 06518, 15.09.2023, СПб АППО
12.	Гаджала Е.И.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 00704, 13.06.2023, СПб АППО
13.	Головачева Е.К.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 00719, 13.06.2023, СПб АППО
14.	Грошикова О.В.	1. Основы работы с интерактивной доской ActivInspire, 108 ч., РК 3101048070, 09.01.2023, АНО ДПО "Инновационный образовательный центр ПКиП "Мой университет"; 2. Внеурочная деятельность: содержание и современные технологии в рамках реализации ФГОС и в соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО, 150ч., 0709119, 25.05.2023, ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"; 3. Изучение основ православной культуры в начальной школе, 24ч., 20.06.2023; 4. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч., № 00737, 13.06.2023, СПб АППО

15.	Гунина Л.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч., № 00740, 13.06.2023, СПб АППО
16.	Денисова И.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч., № 00751, 13.06.2023, СПб АППО
17.	Деркунская О.Л.	1. Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы, 36 ч., № 772417725760, 06.03.2023, ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования" 2. ОГЭ по литературе: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом, 36 ч., № ПК 7819 00692124, 10.04.2023, ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования"
18.	Дмитриева О.Г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 06525, 15.09.2023, СПб АППО
19.	Долгова О.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 06526, 15.09.2023, СПб АППО
20.	Дрягина Ю.Ю.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 00770, 13.06.2023, СПб АППО
21.	Дыченко А.С.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по физике), 36 ч., № 78ДПО 0047534, 28.02.20213, ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"
22.	Евсюкова А.С.	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 06529, 15.09.2023, СПб АППО; 2. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч., № 11661, 15.09.2023, СПб АППО
23.	Екимова П.С.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 06563, 15.09.2023, СПб АППО
24.	Екимова С.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 00782, 13.06.2023, СПб АППО
25.	Загретдинова О.Н.	1. Правополушарное рисование. Живопись, 108 ч., № ПК 0042609, 25.04.2023, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"; 2. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36ч., № 11670, 15.09.2023, СПб АППО
26.	Замжицкая Л. А.	Реализация требований обновлённых ФГОС: методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика», 36 ч, № 780, 25.04.2023, 25.04.2023, СПб АППО

27.	Иванова О.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 06535, 15.09.2023, СПб АППО
28.	Иготти М.В.	Школа современного учителя географии: достижения российской науки, 60 ч., № у-035867/б, 24.04.2023, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. просвещения РФ»
29.	Ильина Н.С.	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня, 36ч., ПК 00482197, 15.02.2023, ООО "Инфоурок"
30.	Калашник А.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 00859, 13.09.2023, СПб АППО
31.	Каткова Е.Ю.	1. Воспитательная деятельность в школе в условиях обновления стратегии воспитания, 36 ч., № 7819 00740417, 24.03.2023, ИМЦ Красносельского р-на СПб; 2. Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, 36 ч., № 00403, 13.06.2023, СПб АППО; 3. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч., № 261970, 07.12.2023, НИУ «Высшая школа экономики»
32.	Кобзева И.Ф.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч., № 11694, 15.09.2023, СПб АППО
33.	Кожина Н.Ю.	1. Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки, 60 ч., № у-026077/б, 24.04.2023, ФГАОУ ДПО АППО; 2. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч., № 261973, 07.12.2023, НИУ «Высшая школа экономики»
34.	Коломина В.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 00899, 13.06.2023, СПб АППО
35.	Комарова О.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 00904, 13.06.2023, СПб АППО
36.	Коршунова Н.А.	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 06551, 15.09.2023, СПб АППО; 2. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч., № 11710, 15.09.2023, СПб АППО
37.	Кривцова Т.В.	1. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО, 72ч., № ПК 00467079, 11.01.2023, ООО «Инфоурок»; 2. Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС, 144ч., № ПК 00474158, 01.02.2023, ООО «Инфоурок»;

		3. Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО, 72ч., № ПК 00624736, 06.12.2023, ООО «Инфоурок»
38.	Круглова М.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 00941, 15306.2023, СПб АППО
39.	Маслова С.С.	1. Управление развитием образовательной организации на основе проектного менеджмента, 72 ч, № 7859, 19.04.2023, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Красносельского р-на; 2. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч., № 261979, 07.12.2023, НИУ «Высшая школа экономики»; 3. Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе на уроках химии в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, 108 ч., № 78 0764319, 11.12.2023, ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"
40.	Михайлова Е.В.	1. «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 11 классов (по химии)», 36 ч., № 66223, 13.02.2023 ГБУ ДПО «СПб ЦОКО и ИТ»; 2. Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ, 16ч., № 67791, 18.02.2023, ГБУ ДПО «СПб ЦОКОиИТ»; 3. «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 11 классов (старшие эксперты по химии)», 36 ч., № 72779, 28.04.2023 ГБУ ДПО «СПб ЦОКО и ИТ»
41.	Мордвинцева И.О.	1. Формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ в соответствии с обновленными ФГОС СОО, 72 ч, № 6024, 28.02.2023, ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» 2. Управление развитием образовательной организации на основе проектного менеджмента, 72 ч, № 7863, 19.04.2023, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Красносельского р-на. 3. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч., № 261982, 07.12.2023, НИУ «Высшая школа экономики»
42.	Мороз Т.А.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч., № 01070, 13.06.2023, СПб АППО
43.	Морозова Е.Ю.	1. Технологии формирования УУД в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, 36 ч, № 4133-п, 18.05.2023, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Красносельского р-на 2. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч., № 261768, 07.12.2023, НИУ «Высшая школа экономики»
44.	Николаева С.В.	1. Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС 2022 обучающихся с ОВЗ, 16 ч., № 78 0708157, 11.03.2023, ЧОУ ДПО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

		2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 01093, 13.06.2023, СПб АППО
45.	Новикова М.Э.	1. Управление развитием образовательной организации на основе проектного менеджмента, 72 ч., № 7819 00740777, 19.04.2023, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Красносельского р-на 2. Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект", 36ч., № 2023 00445, 13.06.2023, СПб АППО. 3. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч., № 261984, 07.12.2023, НИУ «Высшая школа экономики»
46.	Острейко М.В.	Современные педагогические технологии реализации ФГОС 2022 на уроках русского языка и литературы, 48 ч., № 167153/2023, 18.03.2023, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
47.	Перевезенцева Н.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 01130, 13.06.2023, СПб АППО
48.	Петрова В.М.	Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и поведенческими расстройствами, 108 ч., № 2942, 06.06.2023, СПб АППО
49.	Петрова М.Д.	1. Методики проверки заданий ОГЭ по математике 24 ч., № 2300141, 31.03.2023, РОО "Ассоциация победителей олимпиад". 2. Школа современного учителя информатики: достижения российской науки, 60 ч., № 055875/б, 24.04.2023, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. просвещения РФ. 3. Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., № 076495/б, 22.05.2023, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. просвещения РФ. 4. Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 36ч., № 01187, 13.06.2023, СПб АППО. 5. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч., № 261987, 07.12.2023, НИУ «Высшая школа экономики»
50.	Рагулина И.А.	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 01171, 13.06.2023, СПб АППО. 2. Проектирование современного пространства урочной и внеурочной деятельности: инновационные подходы, 108 ч., № 4120, 27.11.2023, СПб АППО.
51.	Родионова С.П.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч., № 261777, 07.12.2023, НИУ «Высшая школа экономики»
52.	Романова Л.Е.	1. Педагог-воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной

		<p>деятельности в рамках ФГОС, 150 ч., № 78 0708593, 06.05.2023, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»</p> <p>2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 06585, 15.09.2023, СПб АППО</p>
53.	Ружинская В.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 01186, 13.06.2023, СПб АППО
54.	Рыбникова И.Н.	<p>1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 108 ч., № 78 0708706, 08.05.2023.</p> <p>2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 06586, 15.09.2023, А\СПб АППО</p>
55.	Сазонов П.В.	<p>1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 01276, 13.06.2023, СПб АППО.</p> <p>2. Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, 36 ч., № 00487, 13.06.2023, СПб АППО.</p>
56.	Семенова А.Г.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч., № 01302, 13.06.2023, СПб АППО
57.	Семичастнова Ж.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 01205, 13.06.2023, СПб АППО
58.	Сидорова В.П.	<p>1. Практический опыт и рекомендации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на занятиях группы продленного дня, 48 ч., № 78 0708541, 02.04.2023, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки».</p> <p>2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 06589, 15.09.2023, СПб АППО</p>
59.	Смекалова С.С.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 01225, 13.06.2023, СПб АППО
60.	Соколькова И.А.	<p>1. Практический опыт и рекомендации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на занятиях группы продленного дня, 150 ч., № 78 0708408, 13.04.2023, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки».</p> <p>2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 01233, 13.06.2023, СПб АППО</p>
61.	Сорокина Е.П.	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 9 (по физике), 16 ч., № 78ДПО 0057285, 11.12.2023, ГБУ ДПО «СПб ЦОКОиИТ»
62.	Стеченко М.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 06595, 15.09.2023, СПб АППО

63.	Тихонович А.Е.	ФГОС НОО: содержание и технологии организации учебно-воспитательного процесса, 108 ч., № 6074, 20.12.2023, СПб АППО
64.	Ткачук О.М.	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 01279, 13.06.2023, СПб АППО 2. Лица, уполномоченные осуществлять подготовку работников организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, 36 ч., № 039334, 27.10.2023, СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"
65.	Трифонова М.Н.	1. Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС 2022 обучающихся с ОВЗ, 108 ч., № 78 0708094, 05.03.2023, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 06602, 15.09.2023, СПб АППО
66.	Филиппова А.А.	1. Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., № 150000284729, 22.05.2023, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. просвещения РФ. 2. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч., № 01461, 13.06.2023, СПб АППО
67.	Черненко С. А.	1. Процедуры и инструменты оценки качества образования, 36 ч., № 7694, 23.03.2023, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ». 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., 01347, 13.06.2023, СПб АППО. 3. Введение новых ФГОС общего образования: управленческий аспект, 36 ч., № 00525, 13.06.2023, СПб АППО. 4. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч., № 262002, 07.12.2023, НИУ «Высшая школа экономики»
68.	Шабунина Т.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 06615, 15.09.2023, СПб АППО
69.	Шихерева И.И.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 01378, 13.06.2023, СПб АППО
70.	Юнусова А.С.	1. Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО в практике работы учителя, 36 ч., № 00711028, 17.04.2023, СПб АППО. 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 01393, 13.06.2023, СПб АППО
71.	Юркова И.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 01394, 13.06.2023, СПб АППО

72.	Юсова Л.А.	1. Практика детского дорожно-транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций, 24 ч., КПК 4379611134, 17.04.2023, ООО "Высшая школа делового администрирования". 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., № 01396, 13.06.2023, СПб АППО
73.	ИТОГО	43

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации. Оформлена страница в электронной учительской по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Обязательная аттестация проводится каждые пять лет для подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 79,4% педагогов, что говорит о высоком профессиональном уровне кадрового состава.

В 2023 году прошли аттестацию 34 человек:

- высшая категория: Боброва И.В., Дмитриева К.В., Корунова Н.В., Кудряшова С.Б., Ткачук О.М., Рыбникова И.Н.

- первая категория: Алексеева И.А., Аршинова Л.Н., Бабенко О.Е., Васильева Т.А., Виноградова Л.Ю., Головачева Е.К., Дыченко А.С., Екимова С.В., Иготти М.В., Комарова О.В., Круглова М.В., Маслова С.С., Музалевская Е.В., Нестерова И.В., Николаева С.В., Ружинская В.В., Смирнова С.Ю., Сорокина Е.П., Трифонова М.Н., Филиппова А.А., Хромова Н.А., Черненко С.А., Шабунина Т.В., Шихерева И.И., Щеглова А.А., Юнусова А.С., Юркова И.В., Юсова Л.А.

Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации, их участие в конкурсах педагогического мастерства способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

Учебный Год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2020-2021	100/69	98/40	99/43	98/38	100/41	99/49
2021-2022	99,6/68	98/39	97,4/42	90/46	100/55	96/51
2022-2023	99,6/ 70	96/43	100/44	95/43	100/62	99,3/56,5

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С золотой медалью		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

2020-2021	99	100	7	22	1	3	10	9
2021-2022	97	100	9	18	1	2	8	8
2022-2023	100	100	6	15	0	0	5	5

4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, с 01.09.2022 года ФГОС обновленный в 1-х и 5-х классах, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Анализ успеваемости и качества знаний показывает, что в 2022-2023 учебном году в общеобразовательных классах на всех ступенях школы удалось сохранить или повысить качество знаний и успеваемость на уровне прошлых лет.

Статистика показателей за 2022-2023 год, конец 2023

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	На конец 2023года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1262	1301
	— начальная школа	564	570
	— основная школа	612	649
	— средняя школа	86	82
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	3	3
	— основная школа	1	1
	— средняя школа	—	—
3	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	5	5

	— среднем общем образовании	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	5	5
	— средней школе	6	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний за 2023 год

Начальная школа в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
1	113	113	-	-	-	-	-
2	135	135	100%	97	72%	0	0
3	109	109	99%	74	70%	1	0
4	105	105	99%	66	68%	0	0
Итого	462	462	99,6%	237	68%	0	0

Адаптированная программа начального общего образования в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
Адаптированная ОП НОО коррекционно-развивающей направленности VII вида							
2	15	15	100%	4	30%	0	0
3	18	18	100%	5	27,7%	0	0
4	22	21	95%	3	17,6%	0	0
Итого	52	51	98%	12	25,1%	0	0

Освоение образовательных программ начального общего образования за 3 года

Учебный год	Всего обучающихся в начальной школе	Название образовательной программы		
		Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития) (АООП НОО)	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) (АООП НОО)
		% обучающихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования		
2020-2021	530 чел.	84%	14%	2%
2021-2022	531 чел.	84%	16%	нет
2022-2023	564 чел.	82%	18%	нет

Результаты освоения образовательных программ начального общего образования за 3 года

	ООП НОО		АООП НОО ЗПР		АООП НОО ТНР	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2020-2021	100%	69%	98,48%	23 %	100	42%
2021-2022	99,6%	68%	96%	21%	нет	нет
2022-2023	99,6%	70%	98%	25,1%	нет	нет



Динамика освоения ООП НОО за два года характеризуется как **положительная (качество сповысилось на 2% %)**, за 3 года как **волнообразная**

1. Параллель 4-х классов по сравнению с прошлым годом оставила на том же уровне количество отличников, но «потеряла» 2 хорошистов, но КЗУН от этого не пострадало, а повысилось на 6%.

2. Параллель 3-х классов по сравнению с прошлым годом «приобрела» 3 отличников, но потеряла 10 хорошистов, понизив таким образом КЗУН на 6%.

Таким образом, общая «потеря» учащихся, от которых считается качество результатов, составило 12 человек. Одной из причин снизившей результаты успеваемости в-третьих классах является смена педагогических работников во всех классах.

Основное общее образование в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили Год		Переведены Условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
5	105	105	100	54	51	0	0
6	134	134	100	58	43	0	0
7	108	107	99	36	33	0	0
8	101	101	100	37	37	0	0
9	76	76	100	23	30	0	0
Всего 5-9	524	523	99,8	208	38,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,8 процента (в 2022 был 36%).

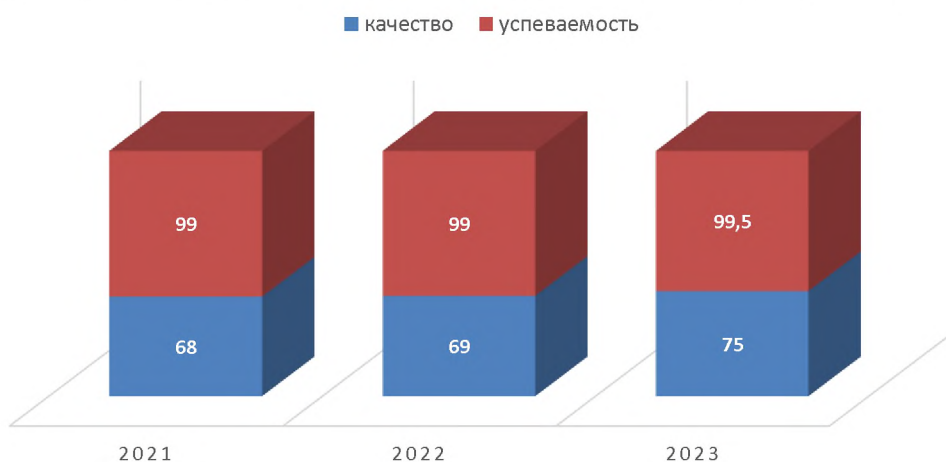
Адаптированные программы основного общего образования в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили Год		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
5	19	19	100	5	26	0	0
6	20	20	100	6	30	0	0
7	14	14	100	1	7	0	0
8	19	18	94,7	1	5,6	1	5,3
9	16	16	100	4	25	0	0
Итого	87	86	99	16	18	1	5,3

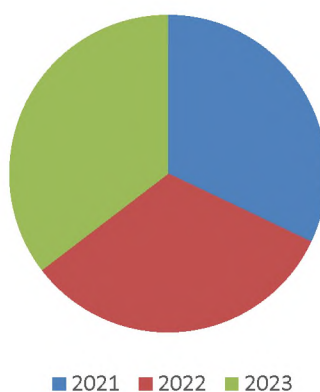
Среднее общее образование обучающиеся 10-11 классов в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили Год		Переведены Условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
10	47	43	91	13	28	4	9
11	39	39	100	15	38	0	0
Итого	86	82	95,5	28	33	4	9

КАЧЕСТВО И УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ПРЕДМЕТАМ



качество



Анализ результатов успеваемости по классам и итогов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод, что данные результаты явились ожидаемыми: большинство учащихся подтвердили текущие отметки, итоги за четверти и учебный год, в достаточной степени владеют необходимыми умениями и навыками своего уровня обучения.

Учащиеся классов VII вида, в основном подтвердили текущую успеваемость.

Получению положительных результатов способствовала индивидуальная работа с учащимися, использование на уроках эффективных технологий, грамотная организация контроля знаний и умений учащихся, организация повторения.

В 2022-2023 учебном году в 5-10 классах 6 человек переведены условно с академической задолженностью по отдельным предметам, что в три раза меньше чем в 2021-2022 учебном году. Ликвидация академической задолженности по решению Педсовета от 18.05.2023 года назначена по индивидуальным графикам на сентябрь 2023 года (с ознакомлением родителей). На повторный год обучения по неуспеваемости и заявлениям родителей оставлен 1 человек (7-а класс Фролов Павел). Работа с отстающими обучающимися проводилась на протяжении учебного года.

В основном высокое качество и успеваемость показывают классы 5в, 6в, 7в, 8в, 9в, 10а, 11б.

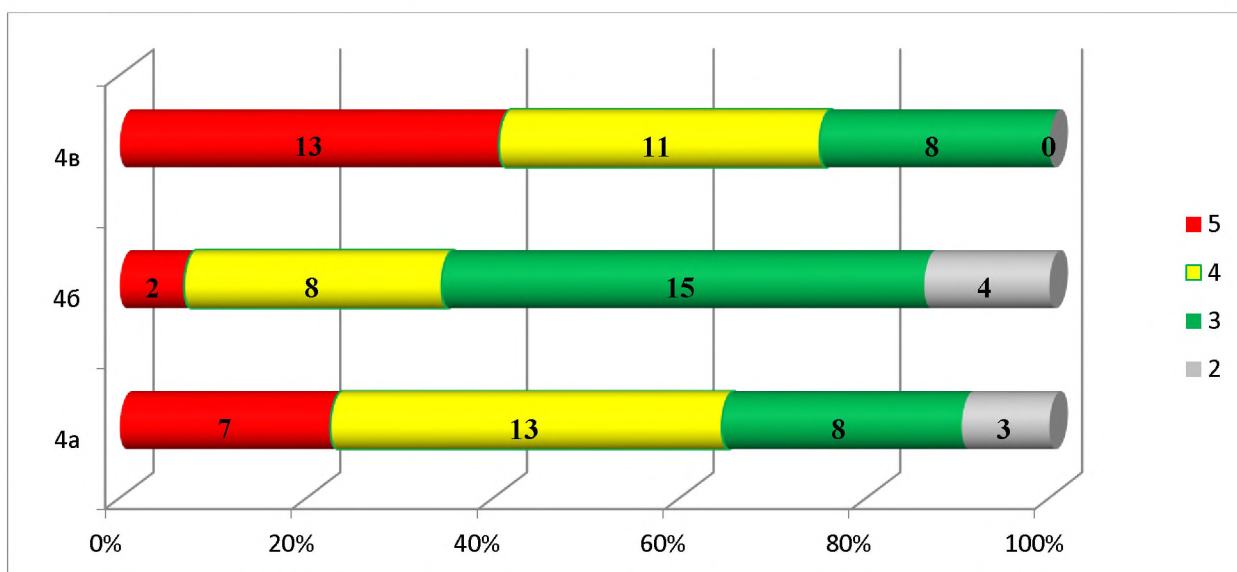
Результаты выполнения Региональных диагностических работ (РДР)

В 16-17 ноября 2022 года в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 20.09.2022г. № 1878-р «Об утверждении Порядка проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы» и от 22.09.2022 № 1888-р «О проведении региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».

Результаты выполнения Региональных диагностических работ (РДР) по математике учащимися 4-х классов за курс начальной школы

Класс\отметка	4а	4б	4в	4 классы
5	7	2	13	22
4	13	8	11	32
3	8	15	8	31
2	3	4	0	7
% качества	90 %	86 %	100 %	92 %
% успеваем.	64,5 %	34 %	75 %	59 %
Средний балл	3,77	3,28	4,16	3,75

График результатов выполнения работы (по отметкам)





**Результаты исследований независимой оценки качества образования
(данные по району, городу) в %**

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
ГБОУ СОШ № 382	7,61	31,52	35,87	25	8,6
Красносельский	5	20	38,2	36,8	9,5
Санкт-Петербург	5,8	20	37,6	36,6	9,4

Распределение участников РМ по уровням выполнения работы, в %

	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
ОУ № 382	78,26%	48,19%	32,61%
Красносельский район	81,6%	63,1%	27,1%
Санкт-Петербург	81,9%	63,1%	24,4%

По основным показателям результаты РДР ГБОУ СОШ № 382 ниже районного и городского уровней. Наилучшие результаты показал 4в класс. В ходе анализа результатов РДР были получены данные и сформированы адресные рекомендации учителям по исключению дефицитов навыков и знаний учащихся и повышению уровня подготовки.

(Посещение уроков с целью отслеживания грамотного изложения материала. Включение в содержание уроков работы по усвоению различных алгоритмов решения задач. Индивидуальные и групповая работа с учащимися во внеурочной деятельности по устранению пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.) В результате проведенной работы учащиеся 4-х классов успешно написали ВПР, где показали результаты выше районного и городского уровней не только по математике, но и по русскому языку и окружающему миру.

Пробные ОГЭ и ЕГЭ 2022-2023 учебного года

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
РДР	МР ФГ	10	49	43	88
		8	101	78	77,2

ТМ-9 Предметы:	Русский язык	9	72	64	88
	Математика		72	69	96
	Биология		4	3	75
	География		20	16	80

Пробные ЕГЭ

Пробные ЕГЭ						Средний балл
Пробные ЕГЭ	Биология	11	9	7	77	46
	Химия		4	3	75	39
	Русский язык		39	21	54	67
	Математика(база)		22	22	100	4
	Математика(проф.)		17	16	94	55
	Английский язык (пис.)		3	3	100	65
	Английский язык (уст.)		3	3	100	12
	Информатика		7	6	86	49

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	107	49	1	56	32	22	3	5	1
2022	98	44	1	53	51	40	6	5	0
2023	92	45	1	41	39	24	10	5	0

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР)

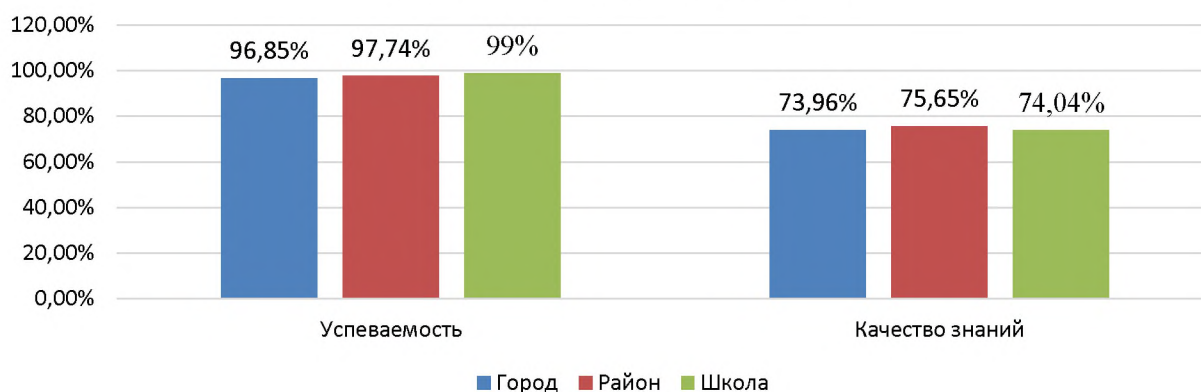
Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры	Качество %			Успеваемость %		
					Санкт-Петербург	Красносельский район	ГБОУ СОШ № 382	Санкт-Петербург	Красносельский район	ГБОУ СОШ № 382
Русский язык	4	105	93	88,57	73,96	75,65	72,04	96,85	97,74	99
Математика	4	105	96	91,4	85,43	85,09	86,46	99,82	99,21	100
Окружающий мир	4	105	94	89,52	85,43	85,09	86,46	98,82	99,21	100

Статистика успеваемости и качества знаний

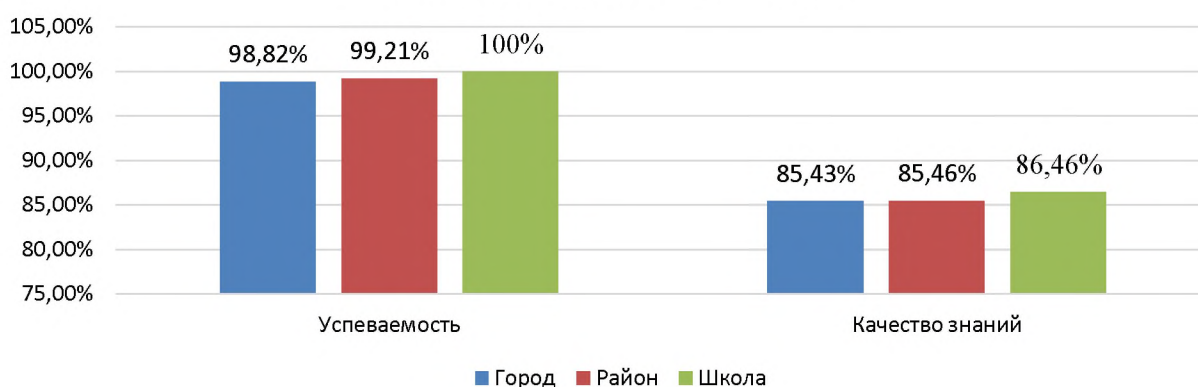
Русский язык

Успеваемость и качество знаний



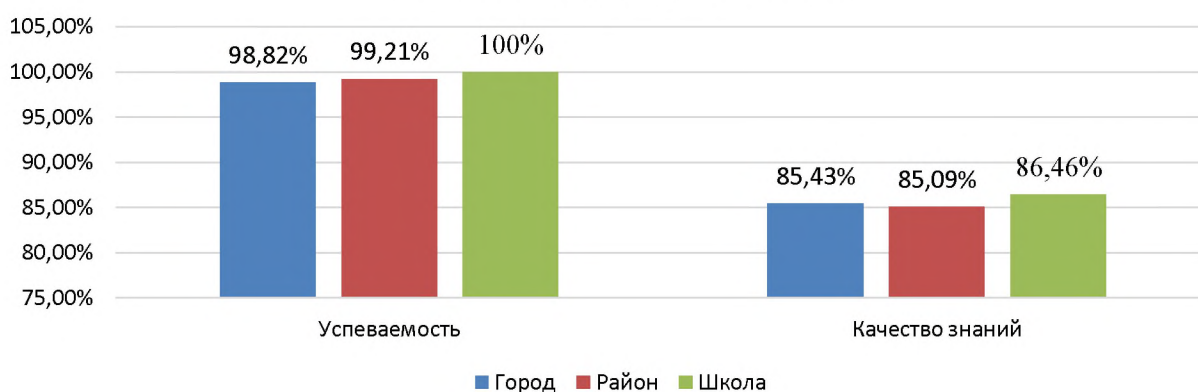
Математика

Успеваемость и качество знаний



Окружающий мир

Успеваемость и качество знаний



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по учебным предметам показал, что четвероклассники ГБОУ СОШ №382 в целом успешно справились с требованиями к достижению планируемых предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО.

Всероссийские проверочные работы 5-9 классы

ВПР проводились в целях: осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам.

ВПР в 2022-2023 уч. году проводились с 27.09.2022 по 13.10.2022 среди 5-9 общеобразовательных классов; с 02.03.2023 по 21.03.2023 среди 11 классов и с 20.04.2023 по 11.05.2023 среди 5-8 классов по учебным предметам: русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия, английский язык - в целях осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 и 2023/2024 учебные года.

Участниками ВПР являлись обучающиеся, реализующих программу основного и среднего общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

Анализ проверки работ показал следующие результаты:

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
ВПР	география	11	38	33	87
	биология			27	66
	история			31	82
	физика			29	76
	химия			31	82
	английский язык			29	76
	Русский язык	5	106	96	91
	Математика			96	91
	Биология			97	91,5
	История			97	91,5
	Русский язык	6	135	123	91
	Математика			120	89
	Биология			62	88,5
	История			51	78,5
	Обществознание			62	88,5
	География			51	78,5
	Русский язык	7	108	93	86
	Математика			95	88
	Биология			32	94
	История			35	92
Обществознание	32			94	
География	32			89	

	Физика	8	74	63	85
	Английский язык		108	76	70,4
	Русский язык		101	89	88
	Математика		101	87	86
	Биология		34	31	91
	История		34	31	91
	Обществознание		33	25	76
	География		34	31	91
	Физика		33	24	72
	Химия		34	30	88

Предмет	Класс	Качество/ успеваемость по ОУ (%)	Качество/ успеваемость по Красносельс кому району (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по Санкт- Петербургу (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по РФ (+выше; - ниже)
ВПр 11 (10) класс					
география	11	88/ 100	+5/+1	+6/+11	+8/+1
биология	11	81,5/ 100	+6,5/+2	+6/+2	+7/+2
история	11	100/ 100	+23/+3	+21/+2	+24/+2
физика	11	69/ 100	+3/+2	+6/+2	+5/+2
химия	11	90/ 100	+18/+3	+23/+3	+24/+3
английский язык	11	79/ 100	+3/+4	+1/+4	+6/+5
ВПр 5 класс					
Русский язык	5	56/ 92	+2/+1	+2/+2	+7/+4
Математика	5	64/ 87	+2/-8	+2/-7	+10/-5
Биология	5	62/ 98	+3/+2	+2/+4	+8/+5
История	5	54/ 92	-10/-4	-9/-3	-2/-2
ВПр 6 класс					
Русский язык	6	51/ 80	-4/-9	-2/-8	+5/-7
Математика	6	35/ 76	-12/-14	-9/-12	-6/-12
Биология	6	40/ 95	-14/+2	-5/+4	-9/+4
История	6	67/ 96	+5/-2	+10/0	+16/+1
Обществознание	6	47/ 90	-13/-6	-9/-4	-7/-4
География	6	77/ 98	+8/-1	+10/0	+20/+2
ВПр 7 класс					
Русский язык	7	40/ 72	-9/-17	-6/-15	-1/-14
Математика	7	55/ 97	+8/+4	+10/+7	+16/+7
Биология	7	47/ 84	-4/-10	-3/-8	-2/-8
История	7	66/ 100	+5/+4	+6/+4	+12/+6
Обществознание	7	53/ 84	-7/-10	-1/-8	+5/-6
География	7	34/ 97	-8/+1	-5/+6	-4/+7
Физика	7	56/ 98	+4/+2	+7/+7	+11/+7
Английский язык	7	55/ 87	+5/-2	+7/+1	+15/+3
ВПр 8 класс					
Русский язык	8	48/ 70	-6/-16	-4/-13	+2/-14
Математика	8	43/ 93	+3/0	+13/-2	+10/+3
Биология	8	61/ 90	-7/-8	+5/-6	+13/-4

История	8	90/ 100	+23/+1	+26/+4	+37/+6
Обществознание	8	48/100	+1/+7	0/+8	+4/+9
География	8	36/ 97	-8/+4	-8/+4	-7/+6
Физика	8	46/ 88	-4/-6	-2/+3	+2/+3
Химия	8	93/ 100	+35/+3	+25/+4	+22/+5

5 кл. история 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

6 кл. русский 2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними. 6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль. 7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка. 13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.

Математика 9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений. 12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки

Обществознание 6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. 6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

7 кл. русский 2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. 4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы. 7.2. Анализировать

различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

Биология 1.2. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. 6.2. Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. 9. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

8 кл. русский язык 1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания 2К3. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения 4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания 12. Находить в предложении грамматическую основу. Находить грамматическую основу предложения

Предмет	Класс	Качество/ Успеваемость весна 2023 (%)	Качество/ Успеваемость осень 2022 (%)
ВПР 5 класс			
Русский язык	5	56,3/ 91,7	60/92
	5а	57/94	66/91
	5б	36/61	48/87
	5в	69/94	65/97
Математика	5	63,5/ 86,5	79/97
	5а	62/94	78/95
	5б	45/66	66/97
	5в	82/97	93/100
Биология	5	62/ 98	85/100
Окр.мир	5а	67/100	94/100
	5б	52/94	73/100
	5в	66/100	87/100
История	5	53,6/ 91,8	
ВПР 6 класс			
Русский язык	6	51,2/ 79,7	63/89,5
	6а	50/76	61/94
	6б	66/88	60/90

	бв	76/94	88/96
	бг	25/68	44/78
Математика	б	35/ 75,83	48/76
	ба	39/84	
	бб	32/79	50/84
	бв	63/96	70/96
	бг	11/43	24/47
Биология	б	40/ 95	36/91
	ба	53/100	63/100
	бб		16/87
	бв		29/86
	бг	27/90	
История	б	66,7/ 96,08	48,5/92,5
	ба	75/100	61/ 100
	бб	52/92	16/ 74
	бв	83/100	89/ 100
	бг	73/97	28/96
Обществознание	б	46,8/ 90,32	
География	б	76,5/ 98	
	ба	71/100	
	бб	79/97	
ВПР 7 класс			
Русский язык	7	39,8/ 72	38/70,5
	7а	46,5/83	29/68
	7б	23/56,5	32/64,5
	7в	47/76	53/79
Математика	7	54,7/ 96,8	
	7а	57/100	29/82
	7б	42/94	39/88
	7в	59/97	55/97
Биология	7	46,9/ 84,37	
	7б	35/84	34/69
История	7	65,7/ 100	
	7в	66/100	
Обществознание	7	53,13/ 84,37	
	7а		21/78
	7б	47/97	59/ 94
	7в		36/86
География	7	34,38/ 97	
	7а	65/97	60/97
	7в		66/100
Физика	7	55, 6/ 98,4	
	7а	43/94	
	7в	63/100	
Английский язык	7	55,26/ 86,84	
	7а	72/88	
	7б	50/87	
	7в	52,4/86	
ВПР 8 класс			
Английский язык	8		

	8а		26/43,5
	8б		46/81
	8в		72/93
Русский язык	8	48,32/ 69,7	
	8а	33/56	
	8б	40/50	46/84,5
	8в	69/78	87/97
Математика	8	42,53/ 93,1	
	8а	31/86	20/80
	8б	30/97	
	8в	67/96	88/97
Биология	8	61,3/ 90,3	
	8б	61/94	54/93
История	8	90/ 100	
	8а		57/100
	8в	71/100	79/100
Обществознание	8	48/100	
	8а	44\100	
	8б		66/ 100
География	8	35,5/ 96,8	
	8б	37/97	
	8в		27/100
Физика	8	33/ 87,5	
	8а	33/87,5	45/100
	8б		41/93
Химия	8в	93/ 100	
ВПР 9 класс			
Русский язык	9	48,32/ 69,7	30/57
	9а		17/47
	9в		43/67
Математика	9	42,53/ 93,1	18/84,5
	9а		6/84
	9в		30/85
Биология	9	61,3/ 90,3	
	9в		55/100
История	9	90/ 100	
	9а		21/100
Обществознание	9	48/100	
География	9	35,5/ 96,8	
	9в		57/100
Физика	9	45,83/ 87,5	
	9а		19/74
Химия	9	93/ 100	

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ ВПР по учебным предметам показал, что обучающиеся показали удовлетворительный уровень достижения предметных результатов по ряду учебных предметов и выявили ряд проблемных мест, на которые следует обратить внимание.

Низкие качество и успеваемость выполнения ВПР:

- по математике в 6-х классах показали ряд проблем при изучении тем, у обучающихся 6-х классов на недостаточном уровне сформированы умения овладения навыками письменных вычислений, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений; овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений.

- в 7-х и 8-х классах по русскому языку - проводить морфемный и словообразовательный, морфологический анализы слов; проводить синтаксический анализ предложения; соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила; опознавать самостоятельные и служебные части речи и их формы; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

- в 7-х классах по биологии недостаточно сформированы умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации организмов; умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Хорошие результаты у обучающихся 11-х классов: по всем учебным предметам 100% успеваемость и качество знаний выше 68%, что превышает результаты по Красносельскому району и городу.

Также хорошие результаты в 5-х классах по русскому языку (56,3%/ 91,7%) и биологии (62% / 98%), в 6-х классах по географии (76,5% / 98%), в 7-х классах по математике (54,7% / 96,8%), истории (65,7% / 100%), физике (55,6% / 98,4%), по английскому языку хорошее качество обучения (55,26%), но успеваемость недостаточная (86,84), как и по географии (качество 34%, успеваемость 97%), в 8-х классах по истории (90% / 100%), химии (93% \ 100%), обществознанию (48% \ 100%).

Учителям-предметникам по результатам анализа были даны рекомендации спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; включить в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Скорректировать рабочую программу учебного предмета в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету; в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

Анализ итогов работы показал, что педагогическому коллективу ГБОУ СОШ № 382 удалось сохранить качество и успеваемость по сравнению с прошлым годом. Педагоги школы продолжают совершенствовать педагогическое и методическое мастерство, представлять свой опыт и выходить на открытые мероприятия на уровне района и города, в том числе и дистанционно. Однако уменьшилось количество приглашенных на районный этап Всероссийской олимпиады школьников, низка мотивация к участию в 10-11 классах. Анализ ВПР показывает низкое качество обученности по ряду учебных предметов (русский

язык 6-8кл., математика 5-6 кл., обществознание 6-7 кл.). Это обусловлено тем, что в классе сменился учитель, пришел молодой специалист. Следовательно, надо помочь молодому учителю сформировать профессионально значимые качества, составить индивидуальные образовательные маршруты для неуспевающих обучающихся, продолжить обобщение и обмен опытом работы при реализации системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФОП.

**Результаты диагностической работы по функциональной грамотности
Процент выполнения по видам функциональной грамотности**

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Повышенный	Недостаточный
ОУ № 382	28,4	24,8	17,3	16,5	13
Красносельский	20,6	32,5	20,5	16,9	9

Процент выполнения по видам функциональной грамотности

	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность
№ ОУ 382	54	55	59

Выводы по результатам независимых оценочных процедур:

В целом РДР по ФГ оказалась сложной, так, как только 56 % участников справились с работой. Уровень выполнения заданий оказался примерно одинаковым по видам грамотности. Основные ошибки: невнимательность при прочтении задания, ошибки в формулах при решении задач. Принимая во внимание результаты, необходимо включить в работу на уроках и во внеурочной деятельности практико-ориентированные задания; мотивировать обучающихся при подготовке к последующим работам.

**Участие в интеллектуальных олимпиадах ООП НОО
(показательные результаты)**

В 2022-2023 учебном году учащиеся 1-4 классов с повышенным уровнем интеллектуальных способностей в учебной деятельности, принимали участие в школьных и районных интегрированных предметных олимпиадах.

В школьном туре олимпиады приняли участие

Параллель	Кол-во участников (чел.)
1 классы	16
2 классы	19
3 классы	13
4 классы	16

Участником районного тура стали среди 1-х-4 классов вышел Сенченков Никита, ученик 2 «В» класса, но по болезни не присутствовал на районном туре.

В сентябре - октябре проходила Всероссийская олимпиада школьников.

Результаты по русскому языку:

№п/п	класс	Фамилия Имя	Результат	Статус	Учитель
1	4в	Кригер Евгения	20	Победитель	Головачева Е.К.
2	4в	Грелина Ирина	16	Призер	Головачева Е.К.
3	4в	Ковалев Алексей	15	Призер	Головачева Е.К.
4	4а	Ничаева Арианна	13	Участник	Шихерева И.И.
5	4б	Иванова Дарья	13	Участник	Юнусова А.С.
6	4в	Кокидько Павел	12,5	Участник	Головачева Е.К.
7	4б	Михеев Никита	12	Участник	Юнусова А.С.
8	4а	Козырев Егор	11	Участник	Шихерева И.И.
9	4а	Павлова Екатерина	8	Участник	Шихерева И.И.
10	4б	Михаэлис Виктория	5,5	Участник	Юнусова А.С.

Результаты по математике стали:

№ п/п	Класс	Фамилия Имя	Результат	Статус участника	Учитель
1	4 в	Кригер Евгения	7	Призер	Головачева Е.К.
2	4а	Васильева Эльмира	6	Призер	Шихерева И.И.
3	4а	Павлова Екатерина	5	Призер	Шихерева И.И.
4	4б	Михеев Никита	5	Призер	Юнусова А.С.
5	4в	Грелина Ирина	5	Призер	Головачева Е.К.
6	4в	Ковалев Алексей	5	Призер	Головачева Е.К.
7	4б	Глухова Ксения	4	Участник	Юнусова А.С.
8	4б	Григорьева Вероника	4	Участник	Юнусова А.С.
9	4в	Игнатъева Анна	4	Участник	Головачева Е.К.
10	4а	Козырев Егор	3	Участник	Шихерева И.И.
11	4а	Ничаева Арианна	3	Участник	Шихерева И.И.
12	4в	Кокидько Павел	3	Участник	Головачева Е.К.
13	4б	Шмидт Дарья	2	Участник	Юнусова А.С.
14	4в	Александров Артём	2	Участник	Головачева Е.К.
15	4в	Новиков Дмитрий	2	Участник	Головачева Е.К.
16	4б	Бодрова Таисия	2	Участник	Юнусова А.С.

Активно участвовали в интернет олимпиаде на платформе «Учи.ру» учащиеся 1-а класса (учитель Нестеровой И.В.)

Награждены за лучшие результаты и победы: Сушенкова София, Ковалев Андрей, Подосёнова Яна, Егорова Ирина

Победителями во Всероссийской Олимпиаде по математике стали: Лобанова Алиса, Подосёнова Яна, Игнатъев Дмитрий

**Участие в интеллектуальных олимпиадах АООП НОО
(показательные результаты)**

В 2022- 2023 году учащиеся коррекционных классов ГБОУ СОШ №382 Санкт-Петербурга активно принимали участи в районных конкурсах, организованных для детей с ОВЗ.

Участники олимпиады «Знайка»

Фамилия, имя участника (полностью)	Класс	Предмет	ФИО учителя (полностью)
Гребень Евгений	4 Г	русский язык	Комарова Оксана Валерьевна
		математика	
		окружающий мир	
Гаркун Ярослав	4 Г	русский язык	Комарова Оксана Валерьевна
		математика	
Звягинцев Максим	4 Г	русский язык	Комарова Оксана Валерьевна
		математика	

Участники конкурса литературного мастерства: «На крыльях детства»

Класс	Фамилия, имя участника (полностью)	Номинация	Название конкурсной работы	ФИО учителя (полностью)	Результат
2д	Кушигин Иван	Номинация " Поэзия"	Стихотворение "Перемена" Б. Заходер	Алексеева Ирина Анатольевна	Победитель
2д	Булгакова Василиса	Номинация " Поэзия"	Стихотворение "Домашнее задание" С. Махотин	Алексеева Ирина Анатольевна	Призёр
3д	Малов Дмитрий	Номинация " Поэзия"	Стихотворение "Первая двойка" Э. Мащковская	Дрягина Юлия Юрьевна	Призёр
3д	Лоптев Анатолий Шкирин Владислав Миленина Николь Анисифирова Анжела Мальцева Евгения	Номинация " Проза"	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	Дрягина Юлия Юрьевна	Победитель

Участие в олимпиадах и конкурсах. 5-11 классы

В целях выявления и поддержки талантливых обучающихся; повышения интереса к чтению и гуманитарным наукам; формирования у обучающихся представления

о взаимообогащении и взаимосвязи различных областей знания; формирования у обучающихся представления о взаимосвязи классической литературы и современной культуры, повышения мотивации к обучению и воспитания у обучающихся уважительного отношения к истории, литературе и культуре ученики нашей школы приняли участие во *Всероссийском фестивале метапредметных интерпретаций ЛИС «Литература-Интерпретация-Синтез»*: Хохлова Элеонора, 10А, и Святова Кира, 5В (учитель Лаврухина Н.В); Таратушкин Александр, 9В (учитель Семенова А.Г.)

09.03.2023 года прошел школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», в нем принимало участие 15 человек с 5 по 9 классы. Победитель - Егорова Е., 5А; призеры: Кумар С., 5А, и Ряжнова С., 5Б (учитель Бондарева О.А.). Конкурс формирует привычки к чтению, развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, навыков выразительного чтения на основе глубокого осмысления текста, в том числе расширяет читательский кругозор детей и подростков через знакомство с произведениями русской литературы XVIII-XXI вв., с современной русской детской и подростковой литературой, с зарубежной и региональной литературой. Но ни учителя русского языка и литературы, ни классные руководители не смогли заинтересовать детей участием в данном конкурсе приняли участие всего 2% от общего числа обучающихся 5-9 классов.

В соответствии с планом работы ИМЦ Красносельского района (22.03.2023) 4 обучающихся 6-8 классов приняли участие в школьном туре Открытой региональной олимпиады школьников по информатике (учитель Филиппова А.А.). В конкурсе "За страницами учебника математики" (лауреаты, 6в класс, учитель Родионова С.П.), в Чемпионате по финансовой грамотности Красносельского района Санкт-Петербурга результат: III место в Кубке по финансовым боям Чемпионата по финансовой грамотности Красносельского района Санкт-Петербурга заняла команда 6В класса, учитель Родионова С.П.); в открытом городском конкурсе детско-юношеского художественного творчества «Арктика. Научная экспедиция» ГБУ ДПО «СПб академия постдипломного образования» и АНО «Арктический просветительский центр» (результат: 5а участники, учитель Гаркушенко С.В.) и в Олимпиаде по финансовой грамотности на платформе УЧИ.РУ (Победитель- Петров Вячеслав 5б, учитель Гаркушенко С.В.) Участие обучающихся 5-9 классов во всероссийской онлайн-викторине на образовательной платформе Учи.ру "Открываем Санкт-Петербург". Мероприятие приурочено к 320-летию города.

Учителя английского языка с обучающимися основной школы активно приняли участие с обучающимися в конкурсном и олимпиадном движении: Открытый городской фестиваль детского творчества на иностранных языках «Рождественские встречи 2022» - участники, Конкурс стихов «Inspiratio» - участники, Christmas quiz – участники, Jeopardy – призер (3 место)

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 уч.г.

Школьный этап

В школьном этапе ВОШк принимало участие 597 (прошлый год – 497) обучающихся в 17 (18) предметных олимпиадах. Это 80% от общего числа зарегистрированных на олимпиаду обучающихся в 5-11 классах.

предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Приглашено на РЭ ВОШк
Английский язык	57	-	9	3
Астрономия	6	2	1	2
биология	47	1	12	8
география	56	1	13	0
информатика	25	0	6	0

Искусство(МХК)	8	0	3	0
история	8	0	6	0
литература	47	13	3	4
математика	62	1	13	5
ОБЖ	27	0	3	0
обществознание	28	0	11	4
Русский язык	87	1	4	1
технология	23	0	4	0
физика	18	1	4	2
Физическая культура	60	0	35	13
химия	19	0	7	8
Экономика	2	0	1	0
ВСЕГО: 17 предметов	597(497)	20 (13)	135 (93)	56 (71)

Победители и призеры ШЭ ВОШк

предмет	победители	призеры
Английский язык		Горбатов Дмитрий Алехин Дмитрий Ливада Павел Завьялова Людмила Ефимова София Гераскина Елизавета Амирова Фарида Рассудова Полина Зауглов Кирилл
Астрономия	Назаренко Вячеслав Бунчук Виктор	Нагорный Тимофей
биология	Корунова Марианна	Кувшинова Лиана Пахомов Артём Кравченко Василина Немцев Даниил Сажнина Арина Зверев Даниил Головатенко Елизавета Гредина Нина Легостаева Виктория Бунчук Виктор Самойлов Андрей Скворцов Георгий
география	Гаджала Дмитрий	Таратушкин Александр Хамзин Алексей Мордвинцев Святослав Артамонов Артём Сорванов Иван Пономарева Кира Дережиев Иван Бунчук Виктор Войнова София

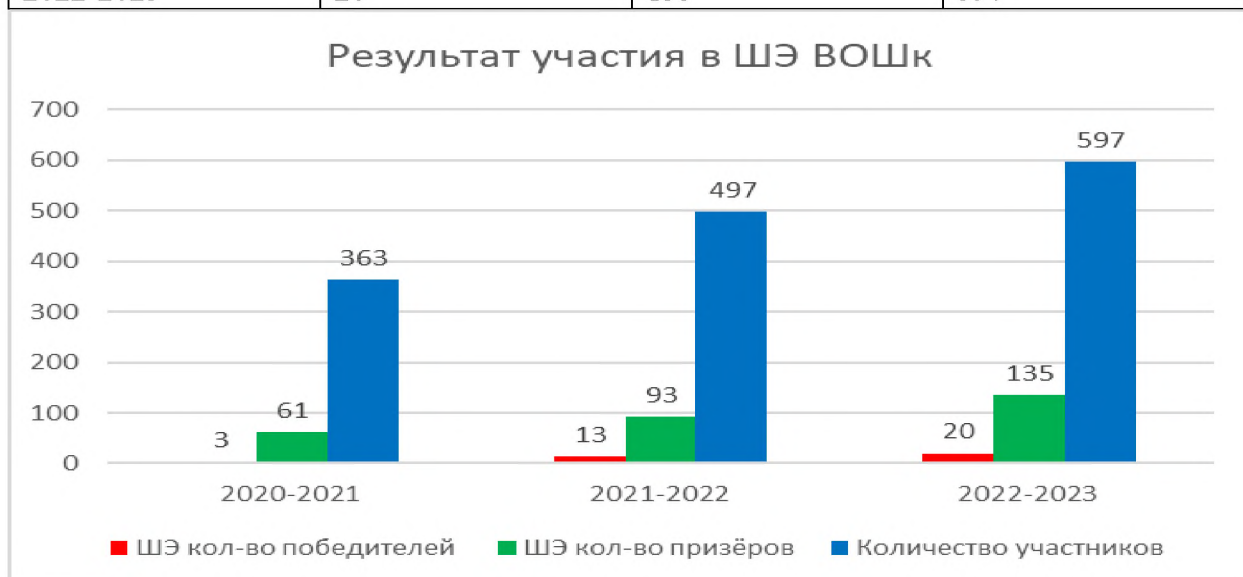
		Козлов Гредина Кенжаев Ломтев	Владислав Нина Рахмон Даниил	
информатика		Павлова Головинов Матвеева Горбатов Хамзин Потапов	Аделина Матвей Светлана Дмитрий Алексей Владислав	
Искусство(МХК)		Цветков Кузьмина Трифонов	Иван Софья Диана	
история		Катюргин Скобелев Махова Косовцев Козлов Алехин	Даниил Андрей Елизавета Геннадий Владислав Дмитрий	
литература	Кравченко Таратушкин Махова Гредина Головинов Цветков Косовцев Нигматулина Буторова Кенжаев Павлова Егорова Святова	Василина Александр Елизавета Нина Матвей Иван Геннадий Александра Марина Рахмон Аделина Екатерина Кира	Легостаева Бунчук Саутина Виктория Виктор Анастасия	
математика	Дьячкова	Екатерина	Кригер Васильева Ковалев Павлова Михеев Гредина Потапов Артамонов Жихарев Булдынский Амиров Широбокова Емельянов	Евгения Эльмира Алексей Екатерина Никита Ирина Владислав Артём Матвей Роман Хусрав Анастасия Михаил
ОБЖ			Макарова Матвеева Мордвинцев	Ольга Светлана Святослав
обществознание			Белун Федосов Хохлова Ефимов	Дарья Мирослав Элеонора Михаил

		Чазов Максим Кравченко Василина Рассудова полина Шемидько Михаил Скобелев Андрей Мордвинцев Станислав Макарова Ольга
Русский язык	Кригер Евгения	Гредина Ирина Ковалёв Алексей Хохлова Элеонора Егорова Екатерина
технология		Трифонова Диана Петров Даниил Чуйкин Михаил Цветков Иван
физика	Потапов Владислав	Майкова Алиса Григорьев Сергей Захаров Артем Таратушкин Александр
Физическая культура		Буторова Марина Широбокова Анастасия Макарова Василиса Гроза Дарья Тимофеева Анастасия Иванова Алина Закирова Диана Кумар Сати Святова Кира Иванова Анна Константинов Ярослав Нечаев Егор Красилов Никита Жихарев Матвей Фёдоров Матвей Петров Иван Егоров Владислав Чекалёв Даниил Реканов Дмитрий Бабаева Екатерина Прошина Наталья Суханова Дарина Федянина Дарья Головатенко Елизавета Ефимова Софья Соколова Анастасия Рассудова Полина Катюргин Даниил Ефимов Михаил Малахов Георгий Чазов Максим Гончаров Матвей Васильев Артём

		Шохордин Егор Аникеев Артём
химия		Пахомов Артём Ефимов Михаил Немцев Даниил Ильина Анастасия Ланской Арсений Быков Дмитрий Зверев Даниил
Экономика		Гончаров Матвей
ВСЕГО: 17 предметов	20	135

Динамика победителей и призеров

Учебный год	ШЭ кол-во победителей	ШЭ кол-во призёров	Количество участников
2020-2021	3	61	363
2021-2022	13	93	497
2022-2023	20	135	597



В 2022-2023 уч.г. 40 обучающихся, участвуя в ШЭ ВОШк стали победителями и призерами по нескольким предметам (от 2-х до 4-х).

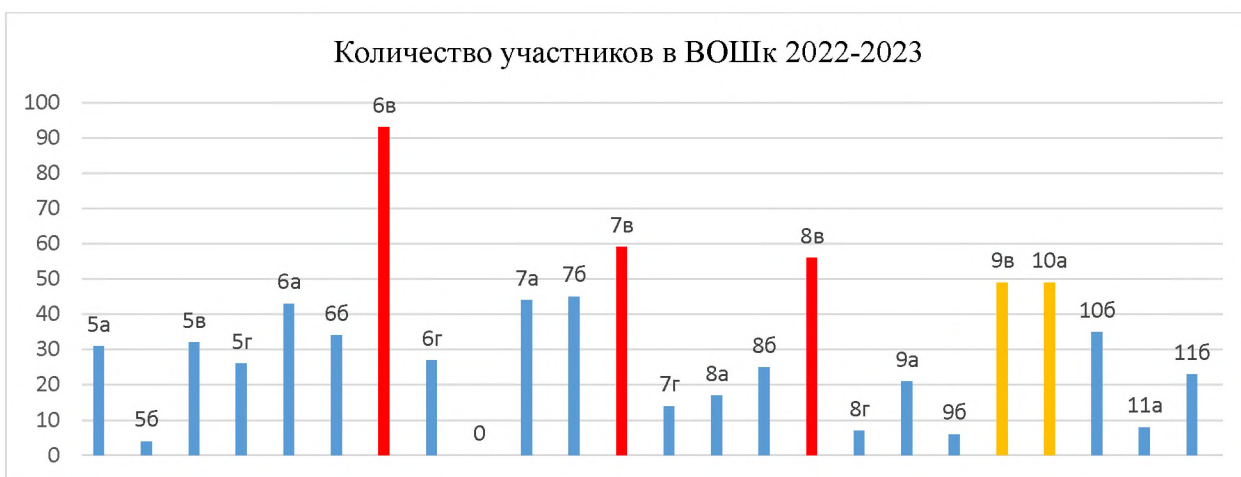
№ п.п.	Фамилия	Имя	Предмет
1	Алехин	Дмитрий	история английский язык
2	Артамонов	Артём	география математика
3	Бунчук	Виктор	астрономия биология география литература
4	Буторова	Марина	литература

			Физическая культура
5	Головатенко	Елизавета	биология
			Физическая культура
6	Головинов	Матвей	литература
			информатика
7	Гончаров	Матвей	экономика
			Физическая культура
8	Горбатов	Дмитрий	английский язык
			информатика
9	Гредина	Нина	литература
			биология
			география
			математика
10	Егорова	Екатерина	литература
			Русский язык
11	Ефимов	Михаил	химия
			обществознание
			Физическая культура
12	Ефимова	София	английский язык
			Физическая культура
13	Жихарев	Матвей	математика
			Физическая культура
14	Зверев	Даниил	биология
			химия
15	Катюргин	Даниил	история
			Физическая культура
16	Кенжаев	Рахмон	литература
			география
17	Ковалев	Алексей	математика
			Русский язык
18	Козлов	Владислав	история
			география
19	Косовцев	Геннадий	литература
			история
20	Кравченко	Василина	литература
			биология
			обществознание
21	Кригер	Евгения	Русский язык
			математика
22	Легостаева	Виктория	биология
			литература
23	Макарова	Ольга	ОБЖ
			обществознание
24	Матвеева	Светлана	ОБЖ
			информатика
25	Махова	Елизавета	литература
			история
26	Мордвинцев	Святослав	ОБЖ
			география
			обществознание

27	Немцев	Даниил	биология
			химия
28	Павлова	Аделина	литература
			информатика
29	Пахомов	Артём	биология
			химия
30	Потапов	Владислав	физика
			математика
			информатика
31	Рассудова	Полина	английский язык
			обществознание
			Физическая культура
32	Святова	Кира	литература
			Физическая культура
33	Скобелев	Андрей	история
			обществознание
34	Таратушкин	Александр	литература
			физика
			география
35	Трифоновна	Диана	МХК (искусство)
			технология
36	Хамзин	Алексей	география
			информатика
37	Хохлова	Элеонора	Русский язык
			обществознание
38	Цветков	Иван	литература
			МХК (искусство)
			технология
39	Чазов	Максим	обществознание
			Физическая культура
40	Широбокова	Анастасия	математика
			Физическая культура

Среди 5-11 классов наибольшее количество участников олимпиады в 6в классе (93 заявки), на 2 месте – 7в класс (59), на 3 месте – 8в класс (56), на 4 месте – 9в и 10а классы (по 49 заявок):

№	класс	19.09 обществ знание 6-11 кл	21.09 русский 4-11 кл	23.09. физич.ку льтура 1 тур	26.09. английск ий	28.09. физика Сириус 7-11 кл	30.09. МХК	03.10. история	05.10 химия Сириус 7-11 кл	07.10. ОБЖ 6-11 кл	10.10 литерату ра	12.10. биологи я Сириус	14.10. астроно мия Сириус	17.10. технолог ия 1 тур	17.10. географи я	19.10 математ ика Сириус 4-11 кл	26.10 информа тика Сириус	экономи ка		
1	5а			2	6	1			3			3				11				31
2	5б														3		1			4
3	5в			5	5			3				1	2					2		32
4	5г			1	6	1		1	2			1	2			8	1	3		26
5	6а	2		8		3		4	6			4	3			2	5	5	1	43
6	6б			8	7	2											10	7		34
7	6в	1		17	5	11		1	5		7	10	8	1	4	9	10	4		93
8	6г			1	4	2		1	4			1	3	1		5	5			27
9	6д																			
10	7а	5		6	5	4	2		4		1	5	1		2	4	3	2		44
11	7б	1		6	2	5			4		1	6	4		1	5	6	4		45
12	7в	1		11	4	11	1	1	1		1	4	3		2	6	6	7		59
13	7г	1		1	1		1	1	1		4		1			3	1			14
14	8а	1		1		5	5		1			1	1		1			1		17
15	8б			5	3	2	1			4		1	3		1	4			1	25
16	8в	5		13	3	9	3		1	6	1	5	2				5	3		56
17	8г			2		1			1							1	1		1	7
18	9а	2		3	1		1	1	2	1		3		1		3	1	2		21
19	9б							2												6
20	9в	4			7	1	5			3	2	1	1	1		12	9	3		49
21	10а	9		5	8	4	1		3	4	3	5	3			2	2			49
22	10б	2		3	2	2	3		2	1	6			1		1	7	5		35
23	11а	1		1		1	2			1			1			1	1			8
24	11б	1		2	3	3	1		1	3			5			3	1			23
итого		36		101	72	68	26	14	41	23	30	51	46	7	25	63	101	41	3	748
участвовали		28		87	60	57	18	8	41	19	27	47	31	6	23	56	62	25	2	597
приглашены на Рай		4		1	13	3	2	0	1	8	0	4	8	2	0	5	5	0	0	56
участвовали		4		1	10	3	2	0	0	7	0	4	8	2	0	4	4	0	0	49

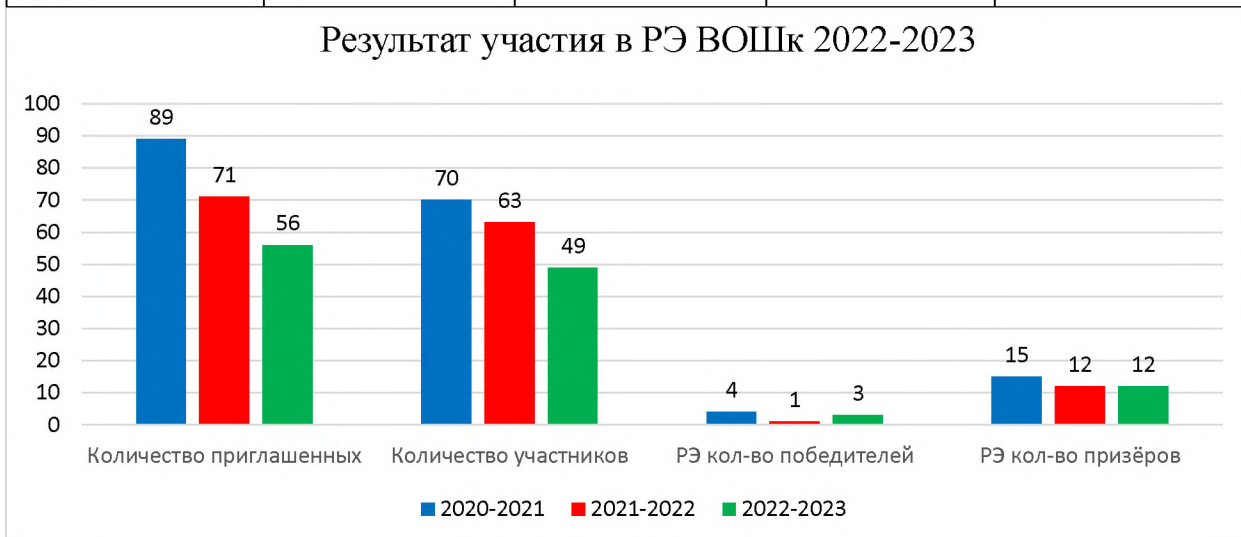


**Результат РЭ ВОШк
Победители и призеры Районного Этапа ВОШк**

предмет	Победители	призеры
<i>Английский язык</i>	Ефимова София	Жорова Милана
<i>Биология</i>		Кравченко Василина
<i>Литература</i>	Кравченко Василина	Махова Елизавета
<i>Обществознание</i>		Федосов Мирослав Рассудова Полина
<i>Физическая культура</i>	Катюргин Даниил	Прошина Наталья Ефимов Михаил Малахов Георгий Шохордин Егор Аникеев Артём
<i>Химия</i>		Быков Дмитрий Зверев Даниил
ИТОГО	3	12

Динамика победителей и призеров

Учебный год	Количество приглашенных	Количество участников	РЭ кол-во победителей	РЭ кол-во призеров
2020-2021	89	70	4	15
2021-2022	71	63	1	12
2022-2023	56	49	3	12



ПРИГЛАШЕНЫ НА РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВОШк

Литература

1.Кравченко Василина 10а класс (учитель Лаврухина Н.В.)

Обществознание

2.Федосов Мирослав 11а (учитель Морозова Е.Ю.)

Физическая культура

3.Катюргин Даниил 10а

4.Ефимов Михаил 10а (учитель Боброва И.В.)

РЕЗУЛЬТАТ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВОШК

Физическая культура: ПОБЕДИТЕЛИ

Ефимов Михаил 10а (учитель Боброва И.В.)

Катюргин Даниил 10а (учитель Боброва И.В.)

Литература: ПРИЗЁР

Кравченко Василина 10а класс (учитель Лаврухина Н.В.)

РЕЗУЛЬТАТ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 уч.г.

Физическая культура: ПРИЗЁР

Катюргин Даниил 10а (учитель Боброва И.В.)

Среди общеобразовательных школ Красносельского района по итогам года ГБОУ СОШ № 382 занимает 6 место из 19.

В соответствии с планом работы ИМЦ Красносельского района (22.03.2023) 4 обучающихся 6-8 классов приняли участие в школьном туре Открытой региональной олимпиады школьников по информатике (учитель Филиппова А.А.). В конкурсе "За страницами учебника математики" (лауреаты, 6в класс, учитель Родионова С.П.), в Чемпионате по финансовой грамотности Красносельского района Санкт-Петербурга результат: III место в Кубке по финансовым боям Чемпионата по финансовой грамотности Красносельского района Санкт-Петербурга заняла команда 6В класса, учитель Родионова С.П.); в открытом городском конкурсе детско-юношеского художественного творчества «Арктика. Научная экспедиция» ГБУ ДПО «СПб академия постдипломного образования» и АНО «Арктический просветительский центр» (результат: 5а участники, учитель Гаркушенко С.В.) и в Олимпиаде по финансовой грамотности на платформе УЧИ.РУ (Победитель- Петров Вячеслав 5б, учитель Гаркушенко С.В.) Участие обучающихся 5-9 классов во всероссийской онлайн-викторине на образовательной платформе Учи.ру "Открываем Санкт-Петербург". Мероприятие приурочено к 320-летию города.

Учителя английского языка с обучающимися основной школы активно приняли участие с обучающимися в конкурсном и олимпиадном движении: Открытый городской фестиваль детского творчества на иностранных языках «Рождественские встречи 2022» - участники, Конкурс стихов «Inspiratio» - участники, Christmas quiz – участники, Jeopardy – призер (3 место)

Районная олимпиада школьников с ОВЗ в 2022-2023 учебном году

С 14.11.2022 по 25.12.2022 состоялась районная олимпиада для обучающихся с ОВЗ «Знайка».

Результат олимпиады: Заманова Римма, 5д, призер по русскому языку (наставник Бондарева О.А.), Михайлов Егор, 7г, призер по математике (наставник Грудо Н.В.), Захаров Артем, 7г, призер по обществознанию (наставник Алексеев А.И.), Сушенкова Анастасия, 7г, победитель по русскому языку (наставник Острейко М.В.), Артемьев Георгий, 9б, призер по русскому языку (наставник Семенова А.Г.)

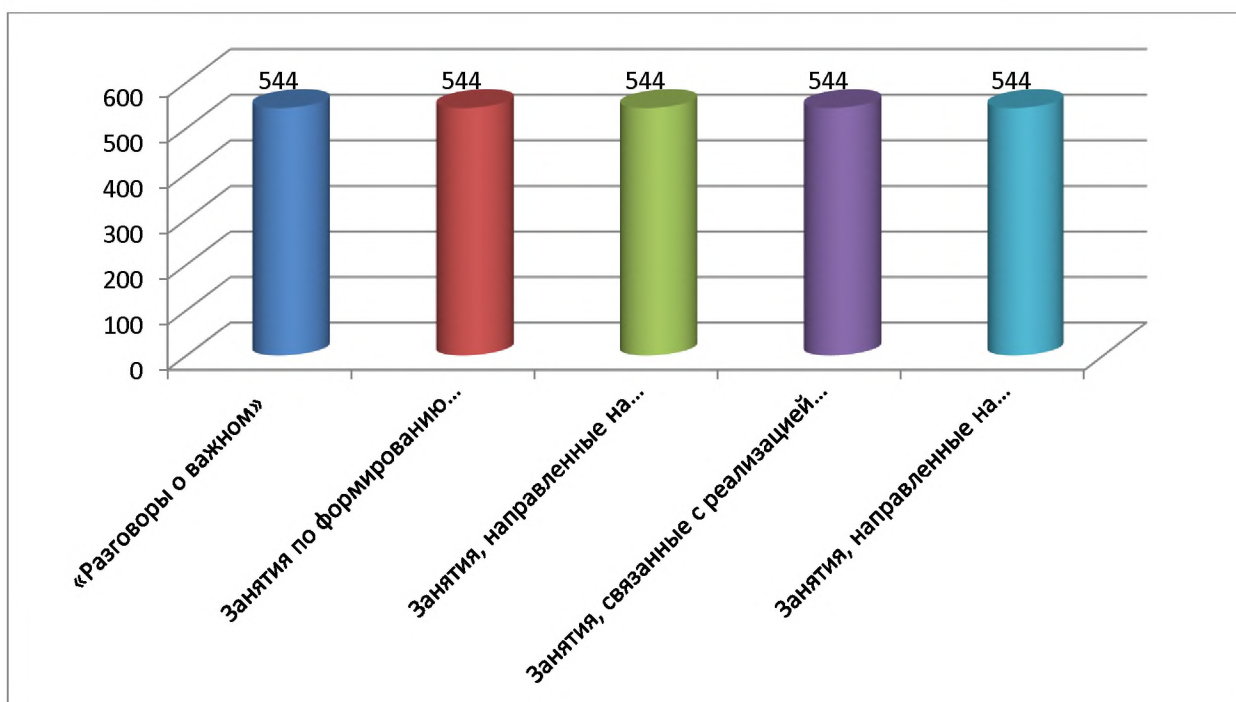
В апреле 2023 года состоялся районный конкурс проектов школьников с ОВЗ Красносельского района Санкт-Петербурга. По итогам конкурса ученица 9б класса Клепикова Александра стала победителем (руководитель Филиппова А.А.).

С 15 - 23 мая 2023 года состоялся VIII Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - Санкт-Петербург – 2023, в котором приняли участие обучающиеся 8г, 9б классов.

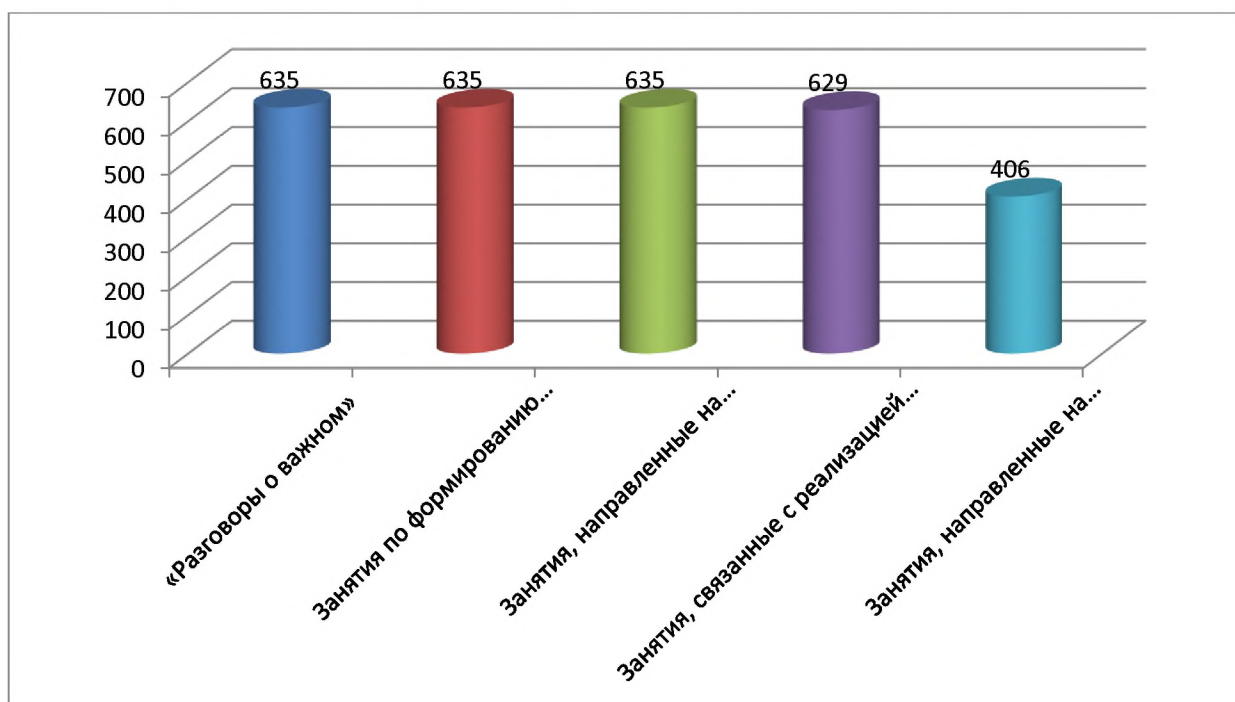
Итоги: Кузнецова Анастасия, 8г класс, – победитель чемпионата в компетенции флористика, Быстрицкая Кристина – 9б класс, – призер чемпионата в компетенции флористика, Романов Дмитрий - 8г класс, – призер чемпионата в компетенции флористика.

Анализ результатов олимпиады показал, что участие во Всероссийской олимпиаде школьников становится массовым, активно принимают участие обучающиеся 5-11 классов. В 2022-2023 уч.г. 80% обучающихся попробовали свои силы в решении олимпиадных заданий. В 9-11 классах обучающиеся уже осознанно подходят к выбору предмета, и если готовиться к олимпиаде, то это даёт возможность реализоваться и на городском, и на заключительном этапах. Внеурочная деятельность в 5-11 классах с одарёнными детьми создаёт условия для развития познавательного интереса талантливых детей и углублённого изучения предмета, что является основой для участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности в течение 2022– 2023 учебного года Занятость учащихся начальной школы (ООП НОО и АООП НОО) во внеурочной деятельности в течение 2022– 2023 учебного года



**Занятость учащихся основной и средней школы (ООП ООО и ООП СОО)
во внеурочной деятельности в течение 2022– 2023 учебного года**








Продуктивность внеурочной деятельности




Результаты работы кружков: «Юные художники Мастеров».











Педагог: Гриневич Татьяна Николаевна.

№ п/п	Наименование конкурса	Сроки проведения	Ф.И. участника	Название работы, техника исполнения	Класс	Результаты
1.	Районный конкурс детского рисунка «С любовью к маме», посвящённого Дню матери	Ноябрь 2022	Светлова Маргарита	«Самая заботливая», акварель, гуашь 	3 «В»	участник
2.	Районный этап городского творческого конкурса «Прояви заботу о животных».	Ноябрь 2022	Королёв Антон	«Редкий хвостатопалый», акварель, гуашь 	4 «В»	1 место 
			Ковалёв Алексей	плакат «Береги меня», гуашь	4 «В»	участник

						
			Дадыко Дарья	«Кот на прогулке», гуашь 	2 «Б»	2 место 
3.	Городской этап творческого конкурса «Прояви заботу о животных».	декабрь 2022	Королёв Антон	В номинации социальный плакат «Спешите делать добро» в возрастной категории ученики начальной школы -«Редкий хвостатолапый», акварель, гуашь 	4 «В»	участник 
			Дадыко Дарья	В номинации рисунок «Спешите делать добро» в возрастной категории ученики начальной школы -«Кот на прогулке», гуашь	2 «Б»	участник 

						
4.	Международный конкурс «Создай экспонат для Эрмитажа» (Государственный Эрмитаж совместно с технопарком «Айра»)	Декабрь 2022	Сидорова Алиса	«Рукавичка», по мотивам хохломской росписи, гуашь 	2 «Б»	Диплом участника 
5.	Районный конкурс детского рисунка «Я рисую Маршака» (Пушкинский дом культуры)	декабрь 2022	Красин Николай	«А зубастый крокодил чуть меня не проглотил», акварель гуашь 	3 «Б»	участник
			Иванова Амина	«Глупый мышонок», акварель, гуашь 	4 «Б»	участник
			Шмидт Дарья	«Дама сдавала в багаж ...», акварель, гуашь 	4 «Б»	участник

6.	Районная детская выставка-конкурс ИЗО и ДПИ «Новогоднее настроение»	декабрь 2022	Ковалёв Алексей	«Зимние фантазии», акварель, гуашь 	4 «В»	участник 
7.	Районный этап регионально го открытого конкурса детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортно го травматизма и безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Январь 2023	Ковалёв Андрей	«Безопасный переход!», акварель, гуашь 	1 «А»	1 место
			Маркова Елизавета	«Правила дорожные знать каждому положено», акварель, гуашь 	1 «А»	2 место
			Рочева Анастасия	«Взрослый, держи малыша за руку», акварель, гуашь 	3 «В»	1 место
			Егоркин Николай	«Внимание! Опасно!», акварель, гуашь 	3 «В»	участие
8.	Районный этап VII Всероссийско го героико-патриотическ ого фестиваля детского и юношеского	Февраль 2023	Смирнова Марина	«Спасайтесь! Весенний паводок» акварель, гуашь 	3 «Б»	победитель 

	творчества «Звезда Спасения» среди учащих образовательных учреждений Красносельского района		Курносова Валерия	«Спасение утопающего» акварель, гуашь 	1 «Б»	участник 
			Ковалёв Алексей	«Героям спасения посвящается», акварель, гуашь 	4 «В»	Участник 
			Ковалёв Андрей	«Опасность! Весенний паводок!», акварель, гуашь 	1 «А»	Участник 
			Светлова Маргарита	«Спасение альпинистов», акварель, гуашь 	3 «В»	Призёр 
			Буторова Алёна	«Осень в Красносельском парке», акварель, гуашь 	4 «В»	победитель в номинации «Наша надежда» 
9.	Районный фестиваль художественного творчества «Красносельское созвездие» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Март-апрель 2023	Зубкова Николета	«Золотые купола на площади» акварель, гуашь	4 «В»	участник

						
			Светлова Маргарита	«Новогодняя сказка во дворе», акварель, гуашь 	3 «В»	участник
10.	Итоговая районная выставка-конкурс в ИЗО и ДПИ «Фантазия и Творчество»	Апрель-май 2023	Стеченко Диана	«Парк под золотым ковром»; акварель, гуашь 	4 «В»	2 место 

Анализируя формы организации и проведения внеурочной деятельности можно сказать, что в качестве основных из них выступают классные часы, кружки, на занятиях которых организуются и проводятся игры, соревнования, исследования, проектная деятельность. На занятиях внеурочной деятельности дети играют в спортивном зале, с детьми проводятся беседы, викторины, выставки, создаются творческие проекты.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

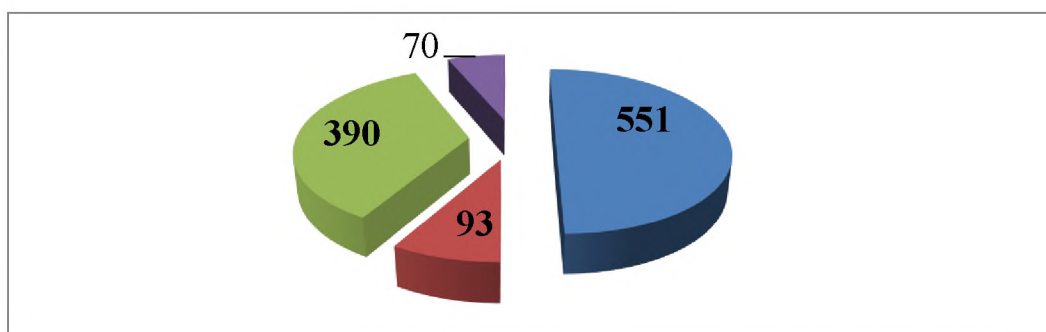
Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- участники образовательного процесса удовлетворены качеством и организацией внеурочной деятельности

Работа в группе продленного дня

Комплектование групп

В 2022 – 2023 учебном году в ГБОУ СОШ №382 было сформировано 20 групп продленного дня в начальной школе (из них 7 коррекционных групп) и 5 групп в средней школе (коррекционных групп). Всего воспитанников, зачисленных в группы, было 553.



- учащиеся начальных классов обучающиеся по АООП ;
- учащиеся начальной классов обучающихся по ООП;
- учащиеся 5-9 классов обучающихся по АООП
- учащиеся, не посещающие ГПД.

Комплектование ГПД осуществлялось на основании заявления родителей и в соответствии с возрастными особенностями детей.

В группе продленного дня в 2022-2023 году проходили и открытые занятия и мастер-классы. Так Рыбникова Ирина Николаевна провела открытое занятие для воспитателей района: «Березка - красавица русского леса».

Для воспитателей района было проведено 3 мастер-класса:

- 03 ноября 2022 года - «Плетение из джутового шпагата и бисера. Салфетница с веточкой заснеженной рябины»;
- 13 февраля 2023 года - «Хозяйка всех венков ромашка»;
- 29 мая 2023 г года «Хризантемы из гофрированной бумаги с конфетой внутри».

3 декабря Рыбниковой И.Н. был проведен мастер-класс для родителей 2а класса: «Ключница-Зайчик из джута»

29 апреля учащиеся 2 "А" класса посетили районную выставку «Мой район», где были представлены работы, посвященные юбилею Красносельского района Санкт-Петербурга, среди работ находилась работа ГПД 2 "А" класса.

Ученики 2а класса под руководством воспитателя ГПД Рыбниковой И.Н. участвовали в районном конкурсе "ФАНТАЗИЯ И ТВОРЧЕСТВО" Коллективная работа ГПД 2"А" класса занял 1 место.

В районном конкурсе «Красносельское созвездие» коллективная работа группы продленного дня 2 «А» класса, воспитателя ГПД Рыбниковой И.Н., заняла 2 место в номинации: «Бисер»

Проведенная работа за 2022-2023 учебный год способствовала развитию умственных способностей учащихся и их культурному воспитанию.

Воспитатели ГПД:

- разумно строили учебно-воспитательный процесс, грамотно чередуя различные виды деятельности;
- работали в тесном контакте с классными руководителями, родителями;
- ежедневно проводили беседы и занятия по планам работы;
- регулярно осуществляли прогулки на свежем воздухе;
- большое внимание уделяли качественному выполнению домашних заданий.

**Сведения о получении документа государственного образца
об образовании выпускниками ОУ в 2022-2023 учебном году:**

Предмет	Количество обучающихся сдающих экзамен	% от числа обучающихся
Русский язык	91	99
Математика	90	98
Биология	4	4
География	20	22
Обществознание	46	50
История	1	1
Физика	9	10
Химия	1	1
Информатика	56	61
Английский язык	4	4

Результаты государственной итоговой аттестации

Предмет	Кол-во уч-ся	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых	Средний Оценочный балл	Средний Тестовый балл
		«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел					
Русский язык (ОГЭ)	72	18	23	31	0	45	19	8	3,8	24,5
Русский язык (ГВЭ)	19	7	9	3	0	7	10	2	4,2	13,3
Математика (ОГЭ)	72	9	34	17	12	42	14	16	2,8	14
Математика (ГВЭ)	18	4	9	5	0	6	12	0	3,9	8
Информатика	56	3	11	31	11	7	1	48	3,1	8,1
Английский язык	3	0	1	1	1	0	0	3	3	3
Химия	1	0	1	0	0	0	0	1	4	27
Физика	9	0	3	3	3	0	0	9	3	18
Обществознание	48	1	13	28	6	22	2	24	3,2	20,5
История	1	0	1	0	0	0	1	0	4	26
Биология	4	0	2	1	1	1	2	1	3,3	22,3
География	20	10	7	2	1	9	8	3	4,5	23

Анализ результатов ГИА-9 показывает, что ученики 9-х классов на экзаменах показали ожидаемые результаты. Результаты 9-х классов соответствуют подготовке и возможностям учеников. Многие учащиеся 9-х классов понизили свои итоговые отметки, показали хорошие результаты по русскому языку, химии и истории. По сравнению с 2021-2022 учебным годом результаты по математике и русскому языку стали ниже. Результаты экзаменов по остальным предметам соответствуют подготовке учащихся, но только по предметам география, русский язык и математика результаты экзаменов у части обучаемых выше годовых результатов. Успеваемость по предметам русский язык, химия, история -100%.

По итогам экзаменов 9-х классов на 29.06.2023 аттестаты об основном общем образовании получили 72 выпускника из 92 (78%). С 27 по 30 июня пересдает 15 человек, и у 5 человек пересдача в сентябре 2023 года.

Результаты государственной итоговой аттестации – 11 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Тестовый балл	Не преодолели порог	Сдали экзамен на высоком уровне (81 балл и выше)	Получили 100 баллов
Русский язык	39	72	0	18	0
Русский язык (ГВЭ)	1	3	0	0	0
Математика(профиль)	17	63	0	0	0
Математика(база)	21	4	0	0	0
Математика(ГВЭ)	1	3	0	0	0
Литература	1	54	0	0	0
География	4	57,5	1	1	0
Химия	4	75	0	1	0
Биология	9	59	2	1	0
Физика	7	57	0	1	0
Английский язык	3	69	0	1	0
Обществознание	14	45	7	0	0
Информатика	7	63	0	0	0
История	5	51	1	0	0

Анализ результатов ГИА-11 показывает, что ученики 11-х классов на экзаменах показали повышенные и ожидаемые результаты. Высокий средний балл по русскому языку и математике, ожидаемо хорошие результаты по химии. Больше всего высоких баллов по русскому языку (18 человека с более 81 баллом). Всего с более 81 баллом 22 человека. Результаты по математике по сравнению с 2021-2022 учебным годом стали выше 63 балла (по России 55,62), по физике 57 балла (по России 54,88), по химии 75 баллов (по России 56,23).

90 и более баллов на ЕГЭ у следующих обучающихся 11-х классов:

Русский язык

Гришанов Кирилл – 91 (учитель Кожина Н.Ю.)

Жорова Милана -97(учитель Лаврухина Н.В.)

Орлова Дарья-97(учитель Лаврухина Н.В.)

Трофимова Ольга -93(учитель Лаврухина Н.В.)

Химия

Кувшинова Лиана-91(учитель Михайлова Е.В.)

Физика

Спиридонов Илья -99 (учитель Дыченко А.С.)

Результаты по математике по сравнению с 2021-2022 учебным годом стали выше. Основное внимание уделить в следующем году подготовке учащихся к сдаче экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам:

- провести методические консультации по организации подготовки и требованиям к аттестационным работам – с помощью учителей школы – экспертов ГИА;
- организовать курсовую подготовку учителей, работающих в 8-9-х классах, по подготовке учащихся к аттестации в формате ОГЭ;

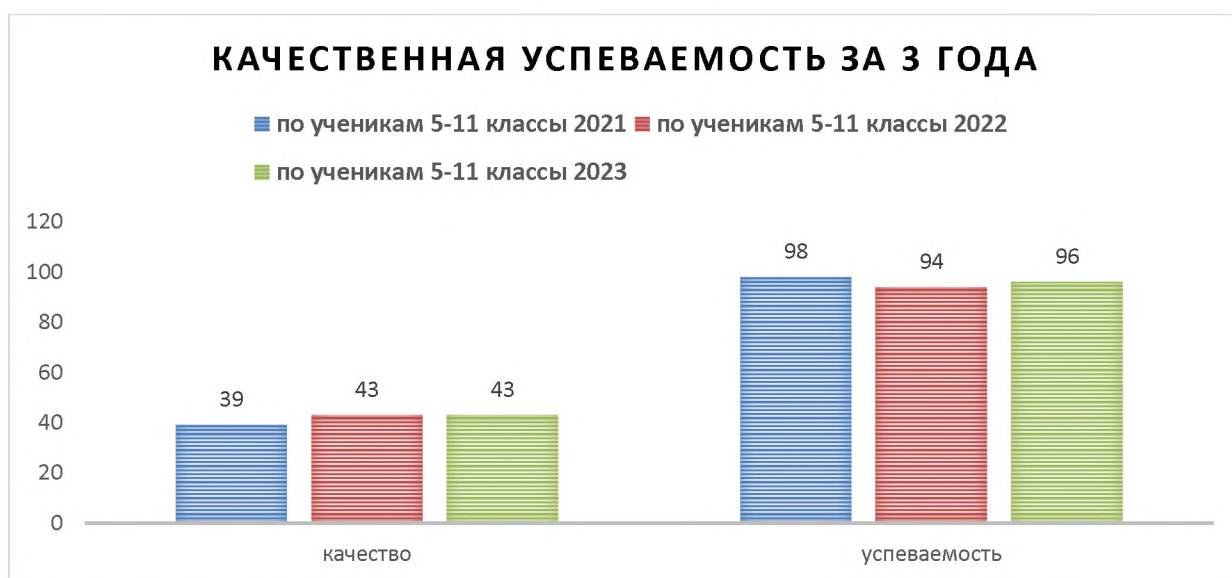
- спланировать диагностические работы по всем учебным предметам в режиме ОГЭ и ЕГЭ, проводить их анализ и коррекцию результатов;
- провести собрания учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей с целью ознакомления с формой экзамена.

Анализ успеваемости и качества знаний показывает, что в 2022-2023 учебном году в общеобразовательных классах на всех ступенях школы удалось сохранить или повысить качество знаний и успеваемость на уровне прошлых лет.

Диагностика возможностей обучения, наблюдения на уроках, диагностические и контрольные работы позволяют сделать вывод, что в каждой параллели есть классы с низким уровнем обучаемости детей.

Увеличилось количество неуспевающих в коррекционных классах седьмого вида, из-за прибытия в 7-е, 8-е классы детей, склонных к уклонению от занятий в школе, в связи с этим стоящих на учёте в ИДН и КДН. С данным контингентом детей и их родителей ведётся постоянная работа учителями, классными руководителями, администрацией школы и службой сопровождения.

Высокое качество знаний сохранилось в 5-в, 6-в, 7-в, 8-в, 9-в классах. Основными причинами положительных результатов является преемственность в преподавании, использование в работе эффективных технологий и методов обучения, индивидуальная работа с родителями и учащимися. Большое значение для повышения качества знаний и формирования познавательных навыков и умений имела активизация работы с сильными учениками, особенно в старшей школе, привлечение школьников к участию в различных олимпиадах и конкурсах, к работе в ученическом научном обществе школы.



Мониторинг качественной успеваемости за 2021-2023 учебные года показал, что качественная успеваемость в 2022-2023 учебном году в сравнении:

С 2021-2022 учебном годом повысилась на 0% (качество знаний), повысилась на 2 % (успеваемость).

С 2020-2021 учебном годом повысилось на 4%(качество знаний), понизилось на 2 %(успеваемость). В общем ситуация по качественной успеваемости стабильна.

Учителям предметникам продолжить работу по изучению и применению на практике знаний об индивидуальных способностях, возможностях и потребностях учащихся, разработке лично ориентированных образовательных маршрутов, для этого усилить практическую направленность психолого-педагогического сопровождения детей на всех этапах обучения. Внедрять в практику новые подходы к оценке знаний и умений

учащихся, совершенствовать систему элективных курсов и спецкурсов. Продолжить индивидуальную работу с родителями и учащимися по стабилизации их успеваемости и помогать повышать качества образования данных учеников.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность с аналитическим отчетом об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов (председатель МО: Ткачук О.М.),
- русского языка и литературы (председатель МО Семенова А.Г.)
- английского языка (председатель МО Суворова М.Н.)
- математики (председатель МО Петрова М.Д.)
- предметов естественного цикла (председатель МО Михайлова Е.В.)
- истории и обществознания (председатель МО Домрачева Л.А.)
- предметов художественного цикла (председатель МО Михайленко Ю.П.)
- физической культуры и ОБЖ (председатель МО Кривцова Т.В.)
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В течение учебного года по планам школьных методических объединений проводились заседания учителей, где решались вопросы по внедрению ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, осуществлению методического сопровождения педагогов при переходе к ФОП и ФАОП, освоению и использованию в учебном процессе личностно-ориентированного подхода, обеспечивающего эффективность и комфортность обучения всех категорий обучающихся, организация и проведения Всероссийских проверочных работ, учителя работали над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации обновленных ФГОС».

Педагоги школы приняли активное участие в городских и районных конференциях и семинарах, мастер-классах как докладчики и участники.

Работа методического объединения (МО) учителей начальных классов

Методическое объединение учителей начальных классов и учителей начальных классов (коррекция) в 2022-2023 учебном году работало над темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе с учётом требований обновлённых ФГОС НОО»

Цель работы МО учителей начальных классов: создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

Направления деятельности и задачи методического объединения в 2022-2023 учебном году:

Организационные и учебно-воспитательные задачи:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, связанных с внедрением обновлённых ФГОС.
2. Ознакомление с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.
3. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов.
4. Решение вопросов, связанных с преподаванием ОРКСЭ в 4 классах.

Методические задачи:

1. Методическое сопровождение преподавания по образовательным стандартам нового поколения в начальной школе, изучение требований, обновлённых ФГОС с целью их внедрения во всех классах НОО в 2023-2024 учебном году.

2. Совершенствование методического уровня педагогов **в проектировании урока на основе системно – деятельностного подхода, положенного в основу нового образовательного стандарта.**

3. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности и учебных компетенций обучающихся.

4. Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

5. Осуществление психолого-педагогической поддержки обучающихся.

6. Организация работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

7. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

Для решения поставленных задач были определены следующие организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;

- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;

- Посещение уроков педагогами (по личной инициативе), особенно молодыми специалистами.

- Посещение учителями начальных классов практико-ориентированных семинаров, педагогических советов школьного и районного уровня;

- Повышение квалификации педагогов на курсах.

Одним из важных направлений совершенствования и развития педагогического мастерства является самообразование и самосовершенствование, чему, в значительной мере, способствует опыт и пример наших коллег. В 2022-2023 учебном году учителя начальных классов имеют возможность посетить уроки в нашей школе и в других школах района и города. Так, группа педагогов Денисова И. В., Виноградова Л. Ю., Музалевская Е. В., Красилова Ю. Н., Ткачук О. М. посетили открытые уроки учителей начальных классов в школах Красносельского района № 262, № 380, № 276.

Учителя МО учителей начальных классов принимали участие в распространении педагогического опыта. Достоянства внимания, уважения и благодарности работа учителей, воспитателей ГПД и педагогов внеурочной деятельности.

Балобанова С.Л.	1 «Д»	внеурочное занятие	«Разыгрывание обряда «Жаворонки»
Рыбникова И. Н.	ГПД 2 «А»	мастер-класс для воспитателей ГПД	«Плетение из пайеток. Берёзка – красавица русских полей»
		мастер-класс для воспитателей ГПД	«Плетение из джутового шпагата и бисера. Салфетница»
		мастер-класс для воспитателей ГПД	«Плетение из бисера. Ромашка»
Денисова И. В.	1 «Д»	урок по математика	«Сравнение длин отрезков»
Красилова Ю. Н.	3 «В»	урок по окружающему миру	«Наши предки. Во что одевались. Во что обувались»
Ткачук О. М.	2 «В»	урок по окружающему миру	«Птицы – лесные жители»

В 2022-2023 учебном году учителя начальных классов Денисова И. В. и Красилова Ю. Н. приняли участие в районном профессиональном районном конкурсе – фестивале «Открытый урок». Красилова Ю.Н. стала призером данного конкурса.

Ткачук О. М. провела открытый урок окружающего мира для учителей района. Технологические карты уроков Красиловой Ю. Н. и Ткачук О. М. опубликованы на сайте ИМЦ.

Рыбникова Ирина Николаевна стала победителем районного конкурса для творческих педагогов "ГРАНИ МАСТЕРСТВА". Ее работа "Фейерверки георгинов" заняла 1 место в номинации «бисер и бисероплетение».

Методическая работа МО учителей математики:

ФИО	Мероприятие
Смирнова Светлана Юрьевна	1) Городской практико-ориентированном семинар «Использование ресурсов и средств ЦОС в образовательном процессе: от теории к практике» Тема выступления: Методические основы использования ЦОР на уроке математики 2) Всероссийский семинар: «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса» Тема выступления: «Дидактические игры на уроке математики» 3) Всероссийский семинар: «Современные теории и практика реализации педагогических технологий в образовательном процессе» Тема выступления: Технологии развивающего обучения в преподавании математики (из опыта работы) 4) круглый стол «Образование в области финансовой грамотности: практика реализации и перспективы развития» в рамках ПМОФ-2023 5) Вебинар «Деятельностный подход на уроках математики и на внеурочных занятиях» 6) Вебинар «Формы организации образовательного процесса»
Родионова Светлана Петровна	Вебинары: ЛЕГИОН "Виды экономических задач и способы их решения" МНЕМОЗИНА «Задачи с параметром» ПРОСВЕЩЕНИЕ "Различные приемы решения рациональных уравнений и неравенств" 28.02.2023 «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС»
Петрова Маргарита Дмитриевна	«Помощь в адаптации и социализации детей с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности» (семинар) «Дайджест перспективных моделей развития функциональной грамотности в петербургской школе» (семинар) «Образование в области финансовой грамотности: практика реализации и перспективы развития» Круглый стол
Кононова Арина Романовна	Семинар-практикум «Профилактика кризисных состояний у подростков. Роль и задачи классного руководителя» Семинар,

	посвященный вопросам оформления заданий с развернутым решением ОГЭ
Филиппова Альфия Ахматзакиевна	Мастер-класс «Цифровая образовательная среда в работе современного учителя» Вебинар Справочник современного классного руководителя «Развиваем компетентность» Онлайн мастер-класс «Формулы и функции, вставка объектов в MS Excel». Вебинар «Подготовка и проведение урока» Семинар Медиа-продукт «Стимулирование познавательно-исследовательского интереса у дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность»
Грудо Наталья Владимировна	Всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел» Семинар "Инклюзия: современные реализации".

Профессиональные конкурсы (районный уровень) Конкурс-фестиваль «Открытый урок»

номинация «Лучший урок»
результат: Лауреат
Кононова Арина Романовна

Общественная активность педагога. Жюри районного конкурса «За страницами учебника математики». Районный Чемпионат по финансовой грамотности. Городской Чемпионат по финансовой грамотности.

Петрова М.Д.

Методическая работа МО учителей английского языка:

Учителя ШМО английского языка участвовали в:

- организации и сопровождении конкурсного и олимпиадного движения

Название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, городской, районный)	Количество участников	Результативность (победители, лауреаты...)
Открытый региональный фестиваль детского творчества на иностранных языках «Рождественские встречи 2022»	Всероссийский		Член жюри
Игра по станциям «Волшебные лабиринты грамматики английского языка» на базе ГБОУ СОШ № 270	Районный		Член жюри

- в профессиональных конкурсах (районный уровень):

ФИО, должность участников	Дата	Тема урока, мероприятия Темы выступлений	Какие технологии, успешные педагогические практики демонстрировались на уроке (мероприятии)	Количество присутствовавших педагогов
Круглова Марина Валерьевна, учитель английского языка	02.03.23	Открытый урок «Good and bad habits»	Технологии коммуникативного обучения, ИКТ	5

- работа с молодыми специалистами

Мероприятие	Форма организации
Сопровождение педагогической практики. Проведение уроков для студентки ЛГУ им. А.С.Пушкина.	Наставничество для студентки ЛГУ им. А.С.Пушкина Мирошниковой А.М.

- методических мероприятиях, организованных СПб АППО, РГПУ и другими научными и методическими организациями:

Форма (конференция, семинар, мастер- класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Организатор	Цель посещения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач, слушатель и т.п.)
Городской практико- ориентированный семинар для учителей английского языка	Опыт использования различных педагогических технологий учителями иностранного языка	17.11.2022	ГБОУ СОШ № 69 пр. Культуры, дом 21, корп.3	«Ученический проект на английском языке: проблемы и решения» Использование ИКТ технологий на уроках английского языка»

				«Оценка уровня достижения метапредметных результатов при изучении английского языка в основной и средней школе» «Развитие функциональной грамотности как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка»
Городской научно-практический семинар для учителей английского языка	«Формирование и критериальное оценивание креативного мышления в урочной и внеурочной деятельности учащихся по иностранным языкам»	24.11.2022	ГБОУ школа №98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга	Открытые уроки учителей школы Иванова М.В. «I don't belong here». Развитие креативного мышления на уроке в средней школе. Решение социальных проблем. Мастер-классы Никитина Е.А., Шлык Ю.Е. «Thinking outside the box». Развитие креативного мышления в рамках внеурочной деятельности в основной и средней школе.
Городской семинар для учителей английского языка.	«ОГЭ - 2023»	24.03.2023	ГБОУ СОШ № 549	Особенности проведения и подготовки к ОГЭ по английскому языку в 9 классах.
Всероссийская научно-практическая конференция	Профессиональное наставничество. Презентация	27.03.2023	АППО	Профессиональное наставничество. Презентация актуальных практик.

	актуальных практик			
Всероссийская научно-практическая конференция	«ПРОурок»	29.03.2023	ГБОУ СОШ №369	Стратегическая сессия «ПРОурок: вам какой урок нужен?» Педагогическая мастерская «На одном дыхании...» Как быть услышанным? Братковская Елена Васильевна Трек «Учим в образовательной среде XXI века» It's not rocket science! (Это не сложно) Ефименко Е.А., Ильина Е.В.
Практикум по оценке устной и письменной частей ЕГЭ нового формата	«Оценивание устной и письменной частей ЕГЭ»	29.03.2023	ГБОУ СОШ № 119 Калининского района с углубленным изучением английского языка ГБОУ Лицей № 150	Оценивание устной и письменной частей ЕГЭ.
Всероссийская научно-практическая конференция	Я в мир удивительный этот пришел...	27.03.2023	АППО	Работа с детьми с ОВЗ
Всероссийская научно-практическая конференция	Гражданско-патриотическое воспитание будущего педагога в современном контексте: комплексный подход	27.03.2023		
Всероссийская научно-практическая конференция	Петербургский урок. Лучшие практики реализации ФГОС ОО.	27.03.2023		Практики реализации ФГОС ОО

Всероссийская научно-практическая конференция	Дайджест перспективных моделей развития функциональной грамотности в петербургской школе	28.03.2023		Развитие функциональной грамотности
Всероссийская научно-практическая конференция	Помощь в адаптации и социализации детей с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности	28.03.2023		Работа с детьми с ОВЗ
Всероссийская научно-практическая конференция	ЭПСИЛОН: одарённые дети - обратная связь	31.03.2023		

Методическая работа МО учителей истории и обществознания:

Вебинары районный уровень

- «Формирование и диагностирование функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов на уроках истории и обществознания» Домрачева Л.А.
- «Воспитательный потенциал предметов социально-гуманитарного цикла при реализации инженерного образования школьников» .Изотова О.И.
- «Вопросы подготовки учащихся к участию в чемпионатах и олимпиадах по финансовой грамотности, подготовки педагогов к конкурсу методических разработок по финансовой грамотности, проблемы интеграции материала по финансовой грамотности в содержание уроков по различным предметам».Алексеева А.И.

Вебинары городской уровень

- «Когда я слышу слово "культура"... Как сделать памятники культуры узнаваемыми для школьников?»
- «Методические рекомендации по истории 9 класса», «Методические рекомендации по истории 10-11 класса», «Методические рекомендации по обществознанию»
- Место и роль учебного модуля история России_9 класс
- семинар «Предметные и методические дефициты учителей: пути профессионального развития» (история, обществознание)

В течение учебного года учителями методического объединения были проведены мероприятия:

- Викторина «Битва на Волге» 8а класс Домрачева Л.А.
- «Без срока давности» – 10 А класс Изотова О.И.
- «Знатоки истории» -7 г класс Алексеев А.И.
- «Нет коррупции» – 8а, 10а, 8б, 8в, 11а Изотова О.И. Домрачева Л.А.,

Морозова Е.Ю.

В рамках внеурочной деятельности по предмету "История и культура Санкт-Петербурга" в течении учебного года в 5,6,7,8,9-х классах были проведены итоговые экскурсии:

1. Петропавловская крепость - "историческое сердце" родного города,
2. "Символы СПб", " Петровский Петербург",

3. "Меншиковский дворец- первый дворец нашего города",
4. "Дорога жизни",
5. "Отечество нам Красное Село",
6. "Музей - заповедник Гатчина",
7. "По парадным залам Гатчинского дворца",
8. «Павловский дворец - страницы истории»,
9. "Ораниенбаум сквозь века" с посещением дворцов и парков музеев - заповедников. Учитель Гаранина Г.А.

Методическая работа МО учителей физической культуры и ОБЖ

Участие в XIII Петербургском международном образовательном форуме 29.03.2023 во Всероссийской научно-практической конференции «#ПРОурок» (Александров И.В., Бантус Д.Ю., Кривцова Т.В., Боброва И.В., Мордвинцева И.О., Никитина Ю.Н., Никитина Т.А., Смирнов Д.И.), «Образовательные инициативы, новые отношения» (Бандурка О.Н.), «Школьный музей в системе патриотического воспитания школьника» (Кузнецов А.В.).

Докладчики на районном семинаре « Наставничество как стратегия непрерывного развития образовательного учреждения. Профессиональная адаптация педагога» (Никитина Ю.Н. и Никитина Т.А.)

Общественная активность педагога: судейство районного этапа соревнований по легкой атлетике, гимнастике (Боброва И.В., Кривцова Т.В., Никитина Ю.Н.); участие в конкурсах Методическая разработка «Ориентир в будущее», (3 место – Мордвинцева И.О.), видеороликов «Мой день Земли» (1 место – Мордвинцева И.О.), «История одного экспоната» (1 место – Мордвинцева И.О.); «Открытый урок» (участник – Никитина Ю.Н.); мастер-классы «Легкая атлетика: прыжок в высоту» (Никитина Т.А.), «Волейбол: передачи мяча. Подвижные игры с мячом» (Никитина Ю.Н.)

Методическая работа МО учителей русского языка и литературы

29 марта 2023 учителя русского языка и литературы посетили XIII Петербургский международный образовательный форум, побывали на Всероссийской научно-практической конференции «#ПРОурок» (Кожина Н.Ю., Бондарева О.А., Семенова А.Г.); участвовали в вебинарах и семинарах: «Профилактика и коррекция нарушений письменной речи у учащихся общеобразовательной школы на уроках русского языка» Острейко М.В. , «Методика урока русского языка и литературы в условиях ФГОС» Годишвили Е.М., Лаврухина Н.В., Аршинова Л.Н., Семенова А.Г., "Петербургский урок (7 Всероссийская методическая школа учителей-словесников)" Щеглова А.А.

Профессиональные конкурсы (районный уровень) Конкурс-фестиваль «Открытый урок»

Номинация «Лучшее внеурочное занятие», результат: победитель Лаврухина Н.В. Тема: «Одиночество подростков в современном мире» (по книге ученицы 11Б Орловой Д. «Таблетки нашего счастья»); «Лучший урок гуманитарного цикла», результат: дипломант Бондарева О.А.

Тема: «Свой среди чужих, чужой среди своих» (урок литературы в 5 кл по произведениям В.Короленко «В дурном обществе» и В.Крапивина «Дагги-тиц»).

Методическая работа МО учителей естественно-научного цикла

Представление педагогического опыта:

1. Михайлова Е.В.

Мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии».

Городская конференция «Химия и жизнь: формирование естественно-научной грамотности на уроках химии». ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии.

2. Дмитриева К.В.

«Профессиональное самоопределение в проектной деятельности по географии»

Городской методический онлайн-семинар «Сотворчество педагога-наставника и ученика при разработке конкурсного проекта (из опыта работы МО учителей географии)». АППО.

3. Гаркушенко С.В.

«Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках географии в условиях реализации ФГОС»

Публикация «Личностно-ориентированное обучение на уроках географии» Сайт «Мультиурок»

Курсы, семинары, вебинары, конференции повышения квалификации учителей МО естествознания

форма повышения квалификации	название, тематика
Корунова Наталья Владимировна	
Вебинары	1. «Формирование функциональной грамотности при обучении биологии в контексте обновленных ФГОС». 2. Вебинар: «Подготовка к ГИА. ЕГЭ (биология) и особенности КИМ в 2023 году (с участием руководителей ПК)» 3. Вебинар научно-популярных лекций "Диалоги об образовании"
Михайлова Елена Васильевна	
Вебинар	1. Вебинар для экспертов ЕГЭ 19.10.22 2. Подготовка учащихся к ЕГЭ 15.02.23
Дыченко Анна Сергеевна	
Вебинар	1. Вебинар для экспертов ЕГЭ 19.10.22 2. Подготовка учащихся к ЕГЭ 15.02.23
Иготти Мария Владимировна	
Вебинары	1. Урок ОРКСЭ "Следовать нравственной установке". 10.02.23 2. Вебинар «Подготовка и проведение урока» 01.03.2023. 3. Методические материалы для учителей на портале "Облако Знаний" 25.02.2023
Сорокина Елизавета Павловна	
Гаркушенко Светлана Вячеславовна	
Вебинар	«Рассмотрение вопросов рационального и нерационального природопользования при изучении географии России» 21.03.2023
Вебинар	«ОГЭ–2023 по географии: разбор типовых заданий и ресурсы для подготовки» 20.04.2023
Семинар	Семинар «Формирование функциональной грамотности» Участник. 29.10.2022
Дмитриева Клара Васильевна	
Вебинары	Вебинар для экспертов ОГЭ 20.02.2023
Конференция	Форум Конференции «ПРОурок» на площадке лицея №369
Семинар	Онлайн городской методический семинар «Сотворчество педагога-наставника и ученика при разработке конкурсного проекта (из опыта работы МО учителей географии)». АППО. Докладчик. 31.05.2023

Участие учителей МО в экспертных комиссиях и жюри

учитель	название	статус
1. Михайлова Е.В.	ВОШ РЭ	Член жюри
	ЕГЭ по химии	Эксперт
2. Дыченко А.С.	ЕГЭ по физике	Эксперт
3. Дмитриева К.В.	ОГЭ по географии	Эксперт

Открытые уроки учителей МО **Школьный этап конкурса «Фестиваль открытых уроков»**

Учитель	класс	Тема урока
1. Михайлова Е.В.	9в	«Ацетилен» 21.02.2023
2. Сорокина Е.П.	9в	«Обнаружение магнитного поля по его действию на электрический ток. Правило левой руки» 29.11.2022
3. Дыченко А.С.	7а	«Закон Паскаля» 02.02.2023
4. Корунова Н.В.	5а	«Строение и значение лишайников»

Педагогические конкурсы

1. Сорокина Е.П. - Диплом II степени. XIII Петербургский международный образовательный форум. Участник городского педагогического конкурса сборных команд педагогов образовательных учреждений в формате педагогического квеста «Наставникам во благо воздадим».

2. Иготти М.В. – Диплом II степени. XIII Петербургский международный образовательный форум. Участник городского педагогического конкурса сборных команд педагогов образовательных учреждений в формате педагогического квеста «Наставникам во благо воздадим».

Методическая работа МО учителей эстетического цикла (музыка, ИЗО, технология, черчение)

Внутришкольные мероприятия

Технология

№	Название	участники	наставник
1	Школьная выставка творческих работ «Народные ремесла» май 2023	Ученики 5-8 классов и учителя технологии	Хромова Н.А. Михайленко Ю.П.

ИЗО

№	Название	участники	наставник
1	Организация выставок работ учащихся: "Читаем и рисуем", "Золотая осень", "Мир начинается с	Ученики 5-7 классов	Гриневич Т.Н.

	мамы", "Зимние картинки", "К полному снятию блокады Ленинграда", "С 23 февраля", "8 Марта", "Весна пришла", "Большое космическое путешествие", "9 Мая", «Лето»		
--	--	--	--

Музыка

№	Название	участники	статус	наставник
1	Внутришкольный конкурс патриотической песни ГБОУ СОШ 382	коллектив 2 классов	лауреат 2 ст.	Коломина В.В.
2	Концерт, посвященный Дню Победы	Коллектив 1-х классов	Участники	Коломина В.В.
3	Выступление на Торжественной линейке 1 сентября	ансамбль: Кожанова У, Иванова К, Алексеева Вал., Алексеева Вас.		Кожанова О.В.
4	Блокадный урок 27.01.2023 26.01.2023	-3а, 3б, 3в. - 4а, 4б, 4в		Кожанова О.В.
5	Вокально-хоровая подготовка и выступление на Торжественной линейке "Прощание с начальной школой" апрель-май 2023	4а,4б,4в классы		Кожанова О.В.
6	Внутришкольный открытый урок. апрель 2023	4в		Кожанова О.В.
7	Проведение праздника "Масленица" для учащихся начальной школы;	Начальные классы		Балобанова С.Л.
8	Выставка детских работ "Масленичный			Балобанова С.Л.

	пряник", февраль 2023			
9	Разыгрывание обрядов "Святки", "Жаворонки", "Пасха красная"			Балобанова С.Л.

Открытые уроки и мастер-классы МО Искусство

1. Хромова Н.А. провела открытый урок в 5б классе «Широкая масленица», февраль 2023
2. Кожанова О.В. провела открытый урок в 4в, апрель 2023
3. Гриневич Т.Н. провела открытый урок в 6 классе по теме "Графический портретный рисунок", 06 марта 2023.

Наличие методических разработок, статей, опубликованных на Интернет-порталах

№	Название	Участник
1	Статья в информационной газете МО Горелово выпуск №4 (339) март 2023. "Это наша линия фронта"	Михайленко Ю.П.
2	Grand voice 150 subscribers Пространство, где каждый голос велик и любим https://t.me/grandvoiceofgalaxy	Коломина В.В.

Конференции, семинары, вебинары (городской уровень)

№	Название	Участник
1	Сертификат участника семинара ГУМО по теме "Технология наставничества. Опыт и практика" февраль 2023	Кожанова О.В.

XIII Петербургский международный образовательный форум

№	ФИО	дата	название мероприятия
1	Михайленко Ю.П.	28.03.2023	Идеи междисциплинарного взаимодействия на методологическом уровне. Учебный предмет «Индивидуальный проект»: роль, место и функции в современном образовательном процессе
2	Коломина В.В.	27.03.2023	"Педагог и наставник в пространстве нео-дидактики"
3	Кожанова О.В.	27.03.2023	"Педагог и наставник в пространстве нео-дидактики"

Профессиональные конкурсы (районный уровень)

№	Название	Участник
1	Открытый районный педагогический конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному искусству "Грани мастерства", февраль 2023 - диплом за 2 место за работу "Как бы ещё пошалить".	Гриневич Т.Н.
2	Районный конкурс "Мир дизайна" ноябрь 2022, 3 место	Хромова Н.А.
3	Районный конкурс-фестиваль "Открытый урок" февраль 2023г. Лауреат	Михайленко Ю.П.

Профессиональные конкурсы (всероссийский уровень)

№	Название	Участник
1	Специальный приз: за вклад в развитие детского и юношеского творчества. г. Тула: Международный конкурс-фестиваль "Открытые страницы" 5-7.05.2023	Кожанова О.В.

Общественная активность педагога

№	Название	Участник
1	Участие в работе жюри района МХК - ноябрь 2022.	Гриневич Т.Н.
2	Работа в жюри Городского фестиваля вокальных и эстрадных коллективов "Зеркальное созвездие" 3-8 февраля 2023	Кожанова О.В.

Эффективность деятельности методических объединений даёт возможность более гибко и оперативно решать учебно-методические проблемы и принимать управленческие решения, включать в работу над повышением квалификации ростом профессионального мастерства всех учителей в зависимости от их методической подготовки.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Основной целью воспитательной системы школы в 2022-2023 учебном году было создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Данная цель была сформирована в связи с проблемами общественных процессов. Одна из серьезнейших проблем современного мира – отсутствие четких нравственных ориентиров в обществе, разрушение идеалов и ценностей, которые человечество создавало веками. Данная проблема еще раз подтверждает необходимость серьезной воспитательной деятельности в образовательном учреждении. Именно в школе мы должны помогать нашим

выпускникам не только получать глубокие знания, но воспитывать в них умение ориентироваться в окружающей жизни.

Работу с учащимися проводят опытные педагоги школы, которые стремятся создать комфортные условия для интеллектуального, творческого и физического развития учеников, что особенно важно для начальных классов, т.к. в школе дети проводят достаточно много времени. Для реализации поставленной цели были выдвинуты следующие задачи:

- Воспитание любви к родной школе, к родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
 - Организационно правовые меры по развитию инноваций воспитания и дополнительного образования обучающихся;
 - Воспитание нравственности на основе родных традиций;
 - Приобщение учащихся к общечеловеческим нормам марали, национальным устоям и традициям общеобразовательного учреждения;
 - Развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
 - Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, формирование личностных качеств и способности адаптироваться в окружающем мире;
 - Создание условий для сохранения здоровья и физического развития.
- Воспитание негативного отношения к вредным привычкам и потребности в здоровом образе жизни;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Таким образом, воспитательная работа школы направлена на разностороннее развитие учащихся, на формирование и укрепление общешкольных традиций, укрепление и развитие общешкольного ученического коллектива посредством вовлечения его в подготовку и проведение общешкольных праздников и других мероприятий. Воспитательная работа в школе проводится в нескольких направлениях: воспитательная работа в классе, в школе, в районе и городе, дополнительное образование. В воспитательной работе используются в основном традиционные методы и формы работы, которые подбирались исходя из целей и задач каждого мероприятия, а также возможностей его организаторов. С классными руководителями проводилась методическая и консультативная работа; был предоставлен необходимый материал для составления планов работы с классами, по проведению тематических классных часов и бесед. В 2022-2023 учебном году внеурочная воспитательная работа в классных коллективах проводится по системе направлений, такая система уже много лет используется в школе: патриотическое воспитание, духовно-нравственное направление, воспитание культуры толерантности, спортивно-оздоровительное направление.

✓ **Патриотическое воспитание.**

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы ОУ в соответствии с муниципальными, районными и городскими программами патриотического воспитания.

✓ **Духовно-нравственное направление.**

Формирует и развивает у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; воспитание уважительного отношения к культуре своего народа, творческой активности.

Для развития у учащихся творческой активности и уважительного отношения к культуре, организуется деятельность творческих объединений, проведение творческих конкурсов, нравственное просвещение, межпокаленческое взаимодействие.

✓ **Воспитание культуры толерантности.**

Также одним из основных направлений работы школы является Толерантность. Мероприятия, направленные на формирование у школьников толерантности, активной позиции противодействия проявлениям национализма и экстремизма должны готовиться и быть приурочены не только конкретным датам, а проводиться регулярно, хотя бы 1-2 раза в квартал. Привлекать к проведению мероприятий МО учителей истории, литературы, географии, а также учащихся. Делать эти мероприятия более привлекательными для детей по форме и содержанию.

✓ **Спортивно-оздоровительные мероприятия.**

Спортивно-оздоровительное направление направлено на создание условий для сохранения здоровья, физического и социального развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Для формирования здорового образа жизни у учащихся, с ними проводятся мероприятия по профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения, деятельности спортивных объединений и проведение соревнований и конкурсов, обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся и создание условий формирования благоприятной и безопасной среды.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

обучающихся

Количество учащихся	2021	2022	2023
	1128 чел.	1254 чел.	1255 чел.
Выявлено школой			
дети, находящиеся в ТЖС	228 чел.	248 чел.	251 чел.
дети, находящиеся в СОП	13 чел.	21 чел.	7 чел.
дети, состоящие на ВШК	8 чел.	14чел.	13 чел.
дети, состоящие на учете ОДН	3 чел.	3 чел.	1 чел.
дети, не посещающие образовательное учреждение, без уважительной причины	8 чел.	5 чел.	3 чел.

В 2023 году, по сравнению с 2022 годом, не увеличилось количество обучающихся, состоящих на ВШК. Количество несовершеннолетних, состоящих на учете ОДН, по сравнению с предыдущими годами стало ниже. Наблюдается положительная динамика в уменьшении количества обучающихся, не посещающих ОУ без уважительной причины.

Индивидуально-профилактическая работа (ИПР) включала в себя следующие виды работы: проводился контроль посещаемости ОУ, беседы; оказывалась консультативная и информационная помощь. Увеличилось количество подростков, поведение которых рассматривалось на заседаниях Совета Профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Использовались следующие формы работы:

	2021	2022	2023
консультации и беседы с обучающимися и родителями	521	395	428
заседания Совета Профилактики	12	22	26
<i>Совместная работа с субъектами профилактики</i>			
отдел социальной защиты населения	55	78	81
отдел по делам несовершеннолетних	36	51	55
органы опеки и попечительства	5	13	15

комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	9	8	7
прокуратура	3		
отдел образования	17	15	16
Работа по соглашению с ЦПМСС:		27	25
в том числе организационно - педагогические консилиумы специалистов службы сопровождения ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга и ЦПМСС		8	7
в том числе направление обучающихся на индивидуально-профилактическую работу со специалистами ЦПМСС	3	3	3
суд		1	

Профилактика наркозависимости и зависимого поведения проводилась в соответствии с планом работы. В сентябре-октябре 2023 года проводилась разъяснительная работа среди учащихся и их родителей о проведении социально-психологического тестирования, которое традиционно проводится среди обучающихся 7-11 классов.

Численность обучающихся ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга	2021	2022	2023
подлежащих тестированию (с 13 лет)	404 чел.	410 чел.	463 чел.
принявших участие в тестирование 7-9 кл.	135 чел.	240 чел.	239 чел.
принявших участие в тестирование 10-11 кл.	173 чел.	143 чел.	85 чел.
не прошедших тестирование по иным причинам	37 чел.	27 чел.	3 чел.
оказавшихся по результатам тестирования в группе риска	7 чел.	16 чел.	12 чел.

С обучающимися и родителями обучающихся, попавших в зону риска, была проведена индивидуальная работа социальным педагогом и педагогами-психологами школы.

В 2023 году в классах, где были выявлены учащиеся группы риска, тестирования 2022 года проведены по запросу школы внеплановые беседы «Профилактика химических зависимостей у детей и подростков» специалистами ЦПМСС Красносельского района. По результатам тестирования 2023 года такие же беседы запланированы в 2024 году. Помимо этого, специалистами ЦПМСС проводились запланированные занятия по направлению «Формирование правовой культуры и законопослушного поведения, в том числе профилактика аддитивного поведения детей и подростков»

Класс	2021	2022	2023
5 класс	5	3	3
6 класс	4	5	4
7 класс	8	1	3
8 класс	4	7	7
9 класс	6	5	6
10 класс	2	2	2
11 класс	2	2	2

Проводилась индивидуальная работа с отдельными несовершеннолетними и их законными представителями.

Профилактика противоправного поведения проводилась в индивидуальном формате, с Инспектора ОДН «Ответственность несовершеннолетних и их родителей». Также инспектора совместно со Службой Сопровождения ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга проводит по мере необходимости индивидуальную работу с несовершеннолетними и их законными представителями.

В течение года с учащимися классов, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования педагогами-психологами в рамках внеурочной деятельности проводились занятия по программам: «Тропинка к своему Я», «Развитие познавательных процессов». Целью данных занятий являлось формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешной школьной жизни.

В ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга работает Совет Профилактики, рассматривающий разнообразные случаи школьной дезадаптации. По Положению о Совете Профилактики заседания проводятся по мере необходимости. В 2021 году – 12 заседаний, в 2022 году – 22 заседаний, в 2023 году – 10 заседаний.

Выявлено ОУ в течение года:

	2021	2022	2023
Употребляющих или склонных к употреблению спиртных напитков	3 чел.	1 чел.	0 чел.
Употребляющих или склонных к употреблению наркотических и психотропных веществ	0 чел.	0 чел.	1 чел.
Находящихся в социально опасном положении	11 чел., 10 семей	8 чел., 8 семей	8 чел., 8 семей
Фактов жестокого обращения с детьми	1 чел.	1 чел.	0 чел.
Учащихся, состоящих в экстремистских группировках или иных других НМО	0 чел.	0 чел.	0 чел.

Социальный паспорт ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга на 2021-2023 учебный год

1.	Раздел 1. Общее количество обучающихся	2021	2022	2023
1.1.	Общее количество обучающихся	1128	1254	1255
1.2.	Из них: девочек	564	609	590
1.3.	мальчиков	564	645	665
1.4.	Количество обучающихся в начальной школе	521	562	553
1.5.	Количество обучающихся в основной школе	518	603	662
1.6.	Количество обучающихся в старшей школе	89	89	80
2.	Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания			
2.1.	Обучающиеся – инвалиды	12	29	22
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	130	164	186
2.3.	Обучающиеся на дому (по медицинским показаниям)	25	33	29
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	7	13	6
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	4	10	10
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	10	10	16
3.	Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении			
3.1.	Со сверстниками	9	35	32

3.2.	С родителями	2	15	19
3.3.	С педагогами	19	30	24
4.	Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле			
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	8	5	11
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	38	34	26
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	5	14	13
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0	0
4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	10	14	8
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	1	1
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН РУВД России по Красносельскому району:	3	3	0
5.	Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Красносельскому району	1	1	
6.	Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально- педагогическом и психологическом сопровождении или профилактической работе			
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	2	7	7
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	2	11	1
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН УМВД России по Красносельскому району	3	0	0
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	16	25	54
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	1	1	0
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	54	80	66
6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	27	41	41
7.	Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях			
7.1.	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	1	2	6

7.2.	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	171	206	159
7.3.	Опекаемые обучающиеся (по документам)	16	13	13
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	28	25	27
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	4	4	1
7.6.	Дети из неблагополучных семей	6	15	13
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	5	5	5
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0	0	0
8.	Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле			
8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность)	2	5	1
8.2.	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	0	1	1
9.	Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (но социальному положению)			
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с КДН и ЗП)	0	0	0
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОДН УМВД России по Красносельскому району	5	1	0
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным Ооип и ОУУП и ПДН УМВД России по Красносельскому району)	1	2	4
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства МАМО	21		3
9.5	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	7	2	10
10.	Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании			
10.1	Занимаются кружках, секциях в ОУ	721	817	865
10.2	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	594	473	462

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.

Организация работы детских творческих объединений дополнительного образования на базе школы в системе дополнительного образования в 2022-2023 учебном году выглядит следующим образом:

Дополнительное образование в 2022-2023 учебном году посещали 560 человека, за весь период.

Кол-во человек по направленностям			ВСЕГО
Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	Художественно-эстетическая	
291	70	199	560

По итогам обработки информации социальных сведений в объединениях дополнительного образования обучались дети, принадлежащие к социальным категориям граждан.

1.	Малообеспеченные – нет
2.	Многодетные – да
3.	Опекаемые, сироты – нет
4.	Инвалиды – нет
5.	ВШК – нет
6.	Мигранты – нет

Перечень образовательных услуг формируется на основе изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на дополнительное образование и услуги, сопутствующие образовательному процессу. В соответствии с материально-техническим оснащением школы, в перечень образовательных услуг входят:

№	Название программы	Направление программы
1	Шахматы	Физкультурно-спортивное
2	Бальные танцы	Физкультурно-спортивное
3	Тхэквондо	Физкультурно-спортивное
4	Баскетбол	Физкультурно-спортивное
5	Настольный теннис	Физкультурно-спортивное
6	ОФП с элементами лыжной подготовки	Физкультурно-спортивное
7	НВП	Физкультурно-спортивное
8	ЮИД	Социально-педагогическое
9	Малышок	Социально-педагогическое
10	Обществознание	Социально-педагогическое
11	Лидер	Социально-педагогическое
12	Театральная студия	Художественно-эстетическое
13	Путешествие в технологию	Художественно-эстетическое
14	Хор	Художественно-эстетическое

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2022-2023 учебном году (с учетом обучения на бюджетной и внебюджетной основе):

Направленность	Количество человек
Физкультурно-спортивная	291
Социально-педагогическая	70
Художественно-эстетическая	199
Всего:	560

Физкультурно-спортивная		Социально-педагогическая		Художественно-эстетическая		Всего	
Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
246	45	50	20	199	0	495	65

В 2022-2023 учебном году в дополнительном образовании реализовывалось 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Количество учебных групп 29, количество педагогических часов в неделю 34.

№ п/п	Направленность образовательных программ	Количество Образовательных программ
1	Социально-педагогическая	4
2	Физкультурно-спортивная	7
3	Художественно-эстетическая	3
Всего:		14

Педагогический состав дополнительного образования в 2022-2023 учебном году: 11 человек (4 женщины и 4 мужчины) из них 8 педагогов ДО.

Высшее образование имеют 8 человек, из них высшее педагогическое 8 человек.

Образовательная деятельность велась на основе программ дополнительного образования, разработанных педагогами, рассчитанных на детей разных возрастных групп и в соответствии с годовым и календарным планированием учебной деятельности в 2022-2023 учебном году.

Обучающиеся активно посещали занятия, принимали участие в районных и городских конкурсах и мероприятиях.

За отчетный период были организованы и успешно проведены следующие традиционные мероприятия:

- Участие в акциях: «День без автомобиля», «День памяти жертв ДТП», «Засветись», «Безопасные каникулы», «Операция СИМ», «Дорога и мы», «Скорость не главное»;
- Участие в районных и городских соревнованиях по спортивным бальным танцам;
- Экзамены на присвоение поясов по ТХЭКВОНДО;
- Школьные и районные соревнования по баскетболу и настольному теннису;
- Участие в школьных турнирах по шахматам;
- Участие в школьных концертах и мероприятиях

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирование отряда ЮИД

В 2022-2023 учебном году работа школы по профилактике ДДТТ строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В начальной школе во всех классах оформлены уголки безопасности дорожного движения.

Стенд в холле 1-го этажа используются для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП. На официальном сайте школы организован раздел «ПДД», в котором размещены: нормативная документация, планы, отчеты, новости профилактической работы школы по профилактике ДДТТ. На официальной странице «ВКонтакте» систематически появляется информация о предстоящих и прошедших акциях, конкурсах и мероприятиях, олимпиадах и соревнованиях по ПДД и ДДТТ. Классными руководителями 1-11 классов проводится просветительская работа с обучающимися: инструктажи безопасности, минутки безопасности, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу обучающимися 1-4 классов. Регулярно проводятся встречи, беседы и совместные акции с сотрудником ГИБДД

Факты нарушений ПДД учащимися ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга за отчетный период – не зафиксированы с участием обучающихся школы.

В ходе проведения мониторинга «Состояние работы, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в отделе образования администрации и образовательных учреждениях Красносельского района Санкт-Петербурга» в ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга от 24.03.2023 г. - недостатков не выявлено.

В ходе планового обследования состояния работы ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах от 01.11.2023 г. - недостатков не выявлено.

Данная статистика наблюдается в образовательном учреждении на протяжении трех учебных лет, что является показателем эффективной работы педагогического коллектива и ответственного по профилактике ДДТТ.

Таким образом, в ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на платной и бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря; квалифицированный состав педагогов.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах, мероприятиях и акциях

Мероприятие	Ответственный	Примечание
Школьные		
«Разукрасим мир стихами!»	Мороз Т.А.	1-4 классы
Конкурс рисунков «Портрет мамы!»	Каткова Е.Ю.	1-4 классы
Конкурс талантов «Звёздный старт»	Каткова Е.Ю.	1-11 классы
Акция «Вместе с чаем дарим тепло»	Каткова Е.Ю.	1-11 классы
Концерт ко Дню учителя	Каткова Е.Ю.	1-11 классы
Концерт ко Дню Матери	Каткова Е.Ю.	1-11 классы
Мастер класс по приготовлению пиццы ко Дню повара	Каткова Е.Ю.	8-11 классы
Сбор макулатуры «ЭКО марафон»	Каткова Е.Ю.	1-11 классы
Участие в акции «Посылки и письма добра»	Михайленко Ю.П.	1-11 классы
Фото конкурс «Папа в объективе»	Каткова Е.Ю.	1-11 классы
«Кормушки для птиц»	Грошикова О.В..	1 -4 классы
Экологическая Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	Мордвинцева И.О.	1-11 классы
Конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина»	Каткова Е.Ю.	1-11 классы
Конкурс «подарок любимой книге»	Мороз Т.А.	1-11 классы
Конкурс чтецов «Живая классика»	Мороз Т.А.	6-8 классы
Викторина «В стране сказок»	Мороз Т.А.	1-3 классы
Флэш-моб «Мы разные, но мы вместе»	Каткова Е.Ю.	1-11 классы
Творческий конкурс выставки художественной мастерской «Войны Эфеи»	Мордвинцева И.О.	5-7 классы
Конкурс стенгазет «Дорога опасная и безопасная»	Каткова Е.Ю.	5-9 классы
Шоу-игра «Угадай мелодию»	Никитина Т.А.	8-11 классы
Киновикторина	Никитина Т.А.	8-11 классы
Квест для первоклассников	Никитина Т.А.	9-11 классы

Конкурс «Новогодние двери»	Каткова Е.Ю.	1-11 классы
Турнир по шахматам	Бантус Д.Ю.	5-9 классы
Акция «Мы рядом»	Михайленко Ю.П.	1-11 классы
Акция «Подари розу ветерану»	Каткова Е.Ю.	1-11 классы
Концерт, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Каткова Е.Ю.	1-11 классы
Участие в акции «Письма добра»	Каткова Е.Ю.	1-11 классы
Участие в акции «Краш-крышки»	Мордвинцева И.О.	1-11 классы
Фестиваль рисунков и поделок по ПДД	Каткова Е.Ю.	1-11 классы
Конкурс «Школьный патруль»	Каткова Е.Ю.	1-4 классы
Участие в сбору гуманитарной помощи для СВО	Каткова Е.Ю.	1-11 классы
Конкурс чтецов «Была война. Была блокада.»	Мороз Т.А.	6-8 классы
Широкая масленица	Ильина Н.С., Балабанова С.В.	1-4 классы
Концерт, посвящённый международному женскому Дню	Каткова Е.Ю.	1-11 классы
Акция «Культурная помощь Донбассу»	Каткова Е.Ю.	1-11 классы
Вечер инструментальной музыки	Каткова Е.Ю.	1-11 классы
Интеллектуальная игра «Игры разума»	Никитина Т.А.	8-11 классы
Участие в акции «Самый красный класс»	Мордвинцева И.О.	1-11 классы
Участие в акции «День Земли»	Каткова Е.Ю.	1-11 классы
Участие в мероприятиях «День эколят»	Каткова Е.Ю.	1-4 классы
Участие в эко-акции «Зелёная весна»	Каткова Е.Ю.	1-11 классы
Участие в акции «День борьбы с буллинг»	Каткова Е.Ю.	1-11 классы
Викторина «Я – космонавт!»	Кл. руководители	5-7 классы
Конкурс стенгазет, посвящённый Дню Космонавтики «В Солнечном царств, в Космическом государстве»	Кл. руководители	1-4 классы
Библиотечный урок «12 апреля-День Космонавтики»	Мороз Т.А.	1-4 классы
Игра «Знатоки космоса»	Никитина Т.А.	8-11 классы
Участие в экологической акции «Ручки, обложки, сдавайтесь!»	Мордвинцева И.О.	1-11 классы
Участие в акции «Окопная свеча»	Михайленко Ю.П.	5-11 классы
Участие в акции «Бессмертный полк»	Каткова Е.Ю.	1-11 классы
Концерт ко Дню Победы	Каткова Е.Ю.	1-11 классы
Участие в выборах Президента школы	Никитина Т.А.	8-11 классы
Литературная игра «Легенды и мифы Древней Греции»	Аршинова Л.А.	6-е классы
Муниципальные		
«Красносельские манёвры»	Бантус Д.Ю.	Участники 9-11 классы

Участие в социальном проекте «Смартфон-это просто»	Каткова Е.Ю.	8-11 классы
Районные		
«Да здравствует, ЗОЖ»	Каткова Е.Ю.	6-е классы Победители
«Терроризму НЕТ» конкурс плакатов	Каткова Е.Ю.	8б класс Призёр
«Дорога и мы»	Каткова Е.Ю.	Победители
Интеллектуальная игра для старшеклассников «Новое поколение – IQ»	Каткова Е.Ю.	Победители
Конкурс гениальных идей вторичного использования «Хранители планеты»	Мордвинцева И.О.	7В класс Призёр
Интеллектуальная игра «От увлечения к профессии»	Мордвинцева И.О.	6-7 классы Победитель
Конкурс литературного мастерства для детей с ОВЗ «На крыльях детства»	Классные руководители	Участники Призёры Победители
Конкурс проектов для детей с ОВЗ	Филиппова А.А.	9Г класс 1 место
Фестиваль «Стиль жизни 21 века»	Каткова Е.Ю.	6-е классы
Городские		
Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив «Дети-детям» Проект «День доброты с фиксиками»	Никитина Ю.Н.	9В класс Лауреат 1 степени
«Всемирный День «Запусти сердце. Дети спасают жизни»	Семенова А.Г.	9-е классы Участники
Акция «Живые голоса»	Каткова Е.Ю.	9-11 классы Участники
Конкурс «Абилимпикс»	Филиппова А.А.	9Г класс 2 место
Всероссийские		
Международные		
Всероссийский фотофестиваль «Фокус»	Каткова Е.Ю.	Участники 1-4 классы
Всероссийская акция «Новогодние окна 2023»	Каткова Е.Ю.	1-11 класс Участники
Всероссийский фестиваль-конкурс «Открытая сцена»	Вотинцева Д.А.	Лауреат 1 степени

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В системе профориентационной работы и социальной адаптации к рынку труда школой была проделана следующая работа:

- утверждена рабочая программа курса «Предпрофильная подготовка», составленная на основе образовательных стандартов основного общего образования, в соответствии с программой формирования и развития универсальных учебных действий. Данная программа реализовывалась в 1 полугодии 2022 года с учащимися 9-х классов в рамках внеурочной деятельности. На реализацию данной программы, отведено:

2022 год	2023 год
17 часов	17 часов
0,5 часа в неделю	0,5 часа в неделю

Цель курса – помочь обучающимся ориентироваться в многообразном мире профессий, исходя из личных особенностей, подготовиться к дальнейшему получению такого профессионального образования, которое обеспечит возможность каждому выпускнику в будущем успешно конкурировать на рынке труда.

С 1 сентября 2023 года в нашей школе реализуется проект «Билет в будущее», который является частью нацпроекта «Образование». Он помогает ученикам 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), сориентироваться в многообразии профессий и понять, какие нужны компетенции для той или иной специальности.

Основная цель данного проекта — успех каждого ребенка. Однако можно выделить и другие задачи «Билета в будущее». В первую очередь это необходимость подготовить ребят к выбору профессии, расширить инструменты профориентации, разработать программы для учеников с ОВЗ, сформировать индивидуальные рекомендации для школьников в зависимости от их уровня осознанности, интересов и способностей, а также информировать о специфике рынка труда.

В рамках проекта организованы профориентационные уроки, психологическая диагностика, экскурсии, мастер-классы, профпробы, фестивали профессий и мультимедийные выставки-практикумы. Отметим, что профориентационные мероприятия для детей сопровождаются психологами, экспертами и педагогами-навигаторами из числа учителей образовательного учреждения. Для их подготовки реализуется программа дополнительного профессионального образования.

В рамках профориентационной работы проводились следующие мероприятия

2022 год	2023 год	
тестирования учащихся 9-х и 11-х классов по самоопределению		
профориентационные игры с обучающимися 9 класса		
профориентационные опросники		
тематические классные часы профориентационной направленности в выпускных классах		
проведение бесед представителями средних и высших профессиональных учебных заведений с обучающимися 8-11 классов классов		
Обновление наглядной информации по профориентации		
просмотр видеоуроков из цикла «Проектория»		
проведение профориентационной выставки «Горизонты образования»		
с выездом в Конгресс-холл «Васильевский»	на базе школы	
	участие в видеоконференциях, организованных Санкт-Петербургским Горным Университетом	Участие в Днях открытых дверей Санкт-Петербургского государственного морского технического университета, Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов, Санкт-Петербургского Гуманитарного университета промышленных технологий и дизайна.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Медицинское обслуживание обучающихся образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основании договора о сотрудничестве от 09.01.2014, осуществляет ГБУЗ «Городская поликлиника № 93» детское поликлиническое отделение № 28. Медицинские работники совместно с образовательной организацией осуществляют взаимодействие по организации медицинского обслуживания обучающихся в целях повышения уровня здоровья и снижения заболеваемости среди обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, контроля за соблюдением режима и качества питания обучающихся.

В школе функционирует медицинский кабинет с оборудованием, необходимым для оказания неотложной помощи, наблюдения за здоровьем учащихся, своевременного проведения осмотров и прививок. В школе работают медицинская сестра и врач. Медработники осуществляют 4 раза в год профилактические барьерные медицинские осмотры обучающихся, тестирование обучающихся на предмет выявления отклонений в состоянии здоровья, определяют функциональную готовность к обучению в школе, дают рекомендации по режиму адаптации к обучению и профессиональной ориентации. Кроме того, ДПО № 28 обеспечивает проведение противоэпидемиологических мероприятий при карантине, организуют проведение профилактических осмотров, обеспечивают рекомендациями по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей педагогический коллектив после завершения углубленных профилактических осмотров.

Медосмотры учащихся и учителей проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения

Год	Классы	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья		V группа здоровья	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2022	1-11 (1262 чел.)	9	0,7	628	49,8	586	46,47	-	-	38	3,01
2023	1-11 (1300 чел.)	10	0,7	626	48,28	622	47,84	1	0,010	41	3,17

Данные по группам здоровья демонстрируют, что основной группой здоровья обучающихся школы является III группы здоровья, которые определяются по тем хроническим заболеваниям, которые диагностируются ребенку. К основным факторам, влияющим на заболеваемость, относятся: наследственность, климат, экологическая обстановка, социальные условия, степень двигательной активности (в том числе занятия спортом), режим дня.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет заведующий производством и медработник школы. Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием. Питание учащимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Дети получают горячее питание на платной и бесплатной основе (для соответствующих категорий обучающихся). Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа. Питание школьников осуществляется по цикличному двухнедельному сбалансированному меню рационов горячего питания, согласованному в Роспотребнадзоре.

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В школе ежегодно проводится мониторинг по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Деятельность ГБОУ СОШ № 382 по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- участие во всероссийских спортивных акциях.

Наличие двух спортивных залов, не дает возможность увеличить количество разнообразных спортивных кружков и секций, таких как: карате, баскетбол, аэробика и т.д. из-за большой загруженности в первой и второй половине дня.

На пришкольном участке оборудован спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки, беговую дорожку. Все это используется для занятий на свежем воздухе, для мотивации двигательной активности детей за счет повышения интереса.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Доступность медицинской помощи в школе:

- имеется медицинский кабинет;
- кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами;
- работают врач и медицинская сестра от детской поликлиники № 93;
- профилактические медицинские осмотры учащихся;
- медицинская диагностика специалистами поликлиники;
- вакцинация учащихся проводится в соответствии с планами совместной работы школы и поликлиники;
- ежегодно проводится анализ заболеваемости учащихся, позволяющий скорректировать;
- информация о медицинских учреждениях, районной и городской службах психологической и социальной помощи детям и подросткам представлена на стенде в вестибюле школы.

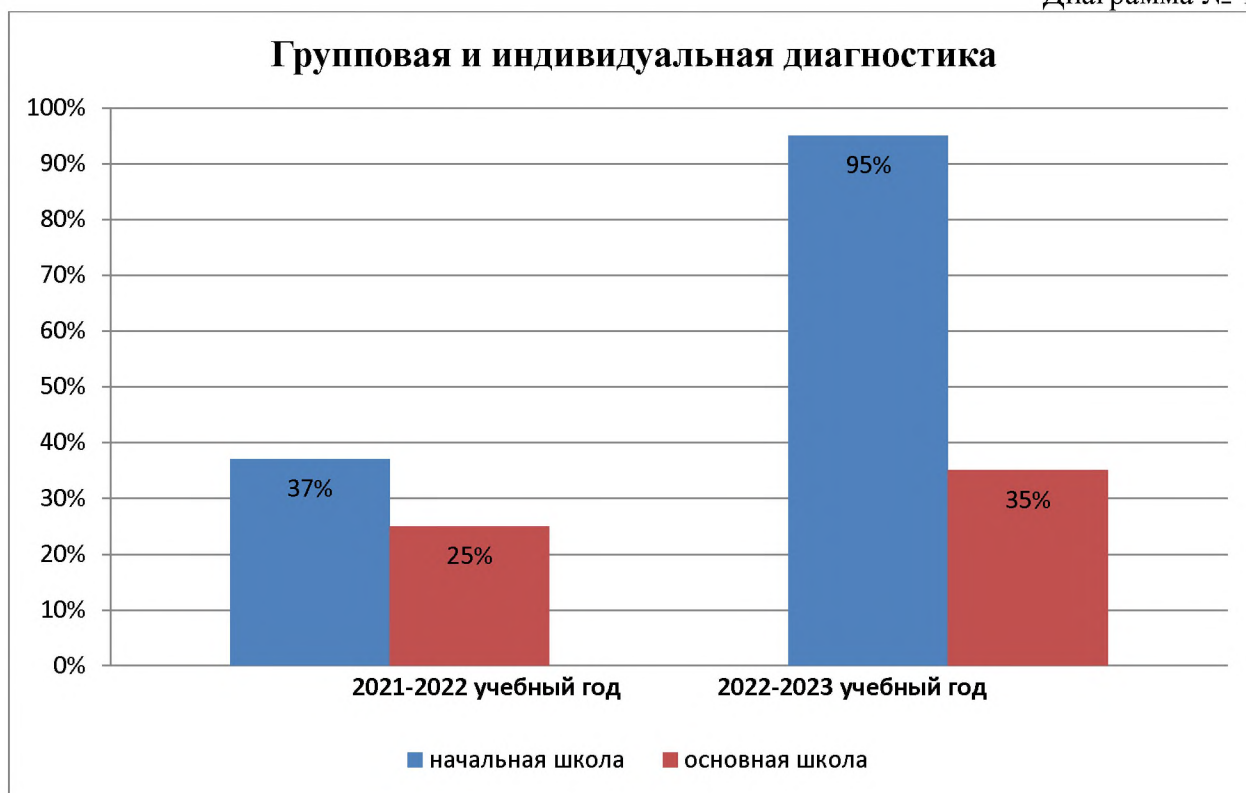
В школе имеются специалисты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения:

- социальный педагог
- учитель-логопед
- педагог-психолог
- дефектолог

Работа по психолого-педагогическому сопровождению учащихся с ОВЗ ЗПР в 2023-2024 году велась по следующим **основным направлениям**:

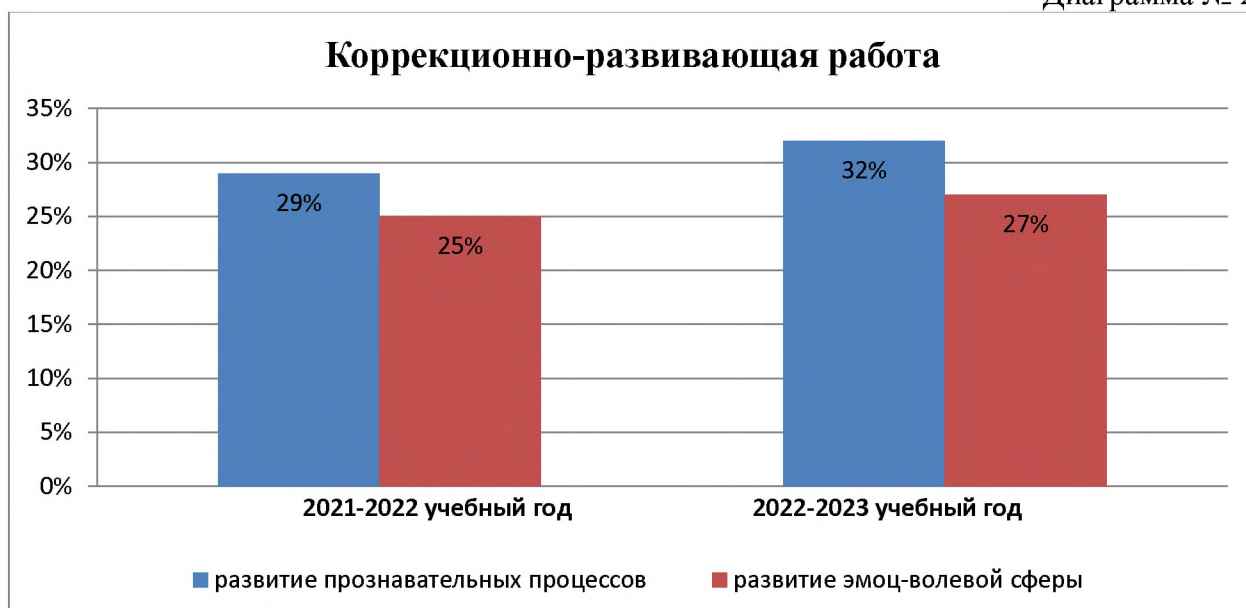
1. Диагностика (индивидуальная и групповая) психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии и социальной адаптации.

Диаграмма № 1



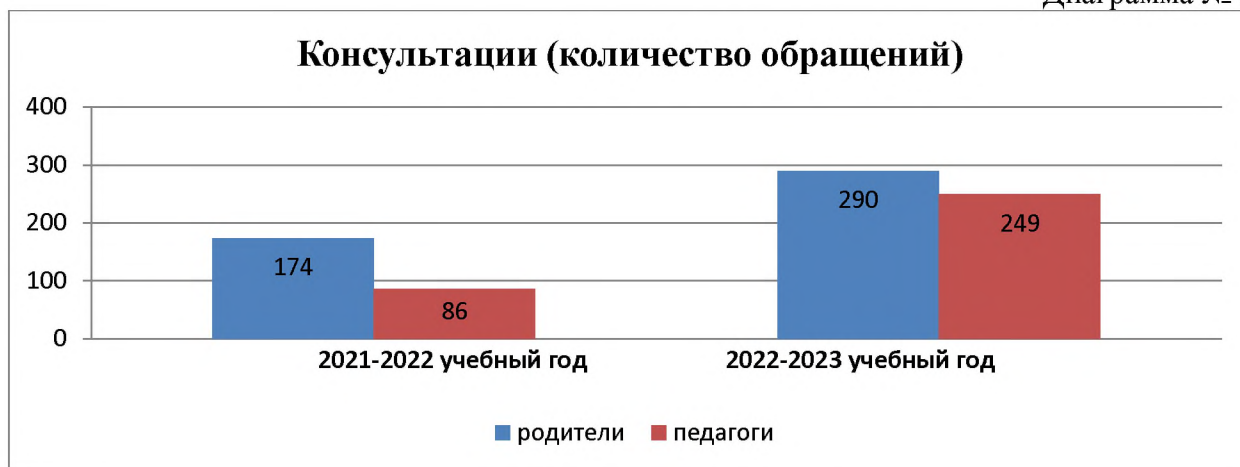
2. Коррекционная работа (групповая) - организация работы с обучающимися в 1-4 классах осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (обучающиеся с задержкой психического развития) имеющими проблемы в обучении, поведении, личностном развитии (показано на диаграмме № 2).

Диаграмма № 2



3. Консультирование (индивидуальное и групповое)- помощь участникам образовательного процесса в решении различного рода психологических проблем (показано на диаграмме № 3).

Диаграмма № 3



Анализируя проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии перспективным планом работы и по всем направлениям.

В школе постоянно ведется целенаправленная работа по профилактике детского травматизма:

- организовано ежедневное дежурство по школе педагогическими работниками;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда для сотрудников школы;
- проводятся тематические классные часы;
- на уроках ОБЖ проводятся учебные и практические занятия по оказанию медицинской помощи;
- регулярно с обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности на уроках повышенной опасности (физика, химия, информатика, технология, физическая культура).

Травматизм.

Учебный год	Количество травм
2020-2021	5
2021-2022	2
2022-2023	2

В 2022/2023 учебном году количество травм среди обучающихся не имеет тенденцию к увеличению, вследствие целенаправленной работы по профилактике травматизма: усилен контроль педагогических работников школы за сохранением здоровья обучающихся и соблюдением обучающимися техники безопасности и правил поведения для обучающихся.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой.

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической

подготовкой осуществляет заведующий производством и медработник школы. Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием.

Питание учащимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Дети получают горячее питание на платной и бесплатной основе (для соответствующих категорий обучающихся).

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа. Питание школьников осуществляется по цикличному двухнедельному сбалансированному меню рационов горячего питания, согласованному в Роспотребнадзоре.

Питание обучающихся и сотрудников школы в 2022-2023 учебном году осуществлялось в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Санкт-Петербурга от 24.09.2008 № 569-95 «О социальном питании в Санкт-Петербурге»;

- Закон Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;

- Закон Санкт-Петербурга 288-67 от 03.06.2020 «О внесении изменений в Закон «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»

- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в образовательных учреждениях «Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2022 № 928 по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки отдельных категорий лиц в связи с проведением специальной военной операции (выполнение специальных задач) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины и мобилизационных мероприятий в период ее проведения»;

- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 30.12.2021 № 1157 «О стоимости питания в государственных образовательных учреждениях на 2022 год» и распоряжения № 2913-р от 30.11.2022;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590»;

- Распоряжением администрации Красносельского района Санкт-Петербурга «О назначении льготного питания».

Питание, включающее завтрак и обед для обучающихся 1-4 классов, комплексный обед для остальных обучающихся, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости в течение учебного дня предоставляется:

- обучающимся, являющимся инвалидами;
- обучающимся из числа малообеспеченных семей;
- обучающимся из числа многодетных семей;
- обучающимся, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;

- обучающимся, состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере;
- обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- обучающимся, один из родителей (законных представителей) которых является (являлся) участником специальной военной операции;

- обучающимся, являющимися пасынками и падчерицами граждан, которые являются (являлись) участниками специальной военной операции;

Организация питания в школе осуществляется на основании договора с ООО «Северная Столица». Организованным питанием охвачено 1301 человек, из них платное питание получают – 537 человек.

Льготное питание:

В 2022-2023 учебном году зарегистрировано 764 заявления от родителей (законных представителей) обучающихся на предоставление льготного питания.

Заявления распределились по категориям:

- только завтраки 1-4 класс – 364;
- обучающиеся по адаптированной образовательной программе – 182;
- состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере – 0;
- из числа малообеспеченных семей – 9;
- из числа многодетных семей – 146;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 10;
- обучающимся, являющимся инвалидами - 4;
- получающие денежную компенсацию (обучающиеся на дому) – 21;
- оказавшиеся в трудной жизненной ситуации (мобилизованные) – 28.

Воспользовались льготой на питание 764 обучающихся.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни. Организация полноценного горячего питания является сложной задачей. Достичь положительных результатов в области организации питания возможно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и обучающимися, при рассмотрении вопроса на родительских собраниях.

С целью улучшения организации питания обучающихся, в школе проводятся проверки деятельности столовой членами комиссия по питанию. В ходе проведенных проверок нарушений в санитарном состоянии, в заявленном меню, в ассортименте и качестве отпускаемой продукции школьным буфетом, а также в работе раздачи и буфета не выявлено.

Рассматриваемые показатели:

1. Санитарное состояние основного помещения школьной столовой (чистота столов, состояние посуды, работоспособность кранов в раковинах)
2. Соответствие заявленного меню реально предлагаемым блюдам.
3. Проверка ассортимента и качества отпускаемой продукции школьным буфетом (отсутствие запрещенных к продаже школьникам товаров)
4. Проверка готовности накрытия столов перед началом перемены.
5. Работа раздачи и буфета (скорость обслуживания, очереди, успевают ли дети поесть)
6. Обеспечение дисциплины во время перемены.

Ответственный за питание регулярно отчитывался об организации питания на Совете родителей. Отзывы о качестве пищи, организации процесса питания, интерьере столовой положительные.

С целью оценки работы столовой и удовлетворенности школьным меню было проведено анкетирование среди родителей.

12. Востребованность выпускников.

Востребованность выпускников школы является одним из показателей качества образования.

В ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга:

Выпускники школы выбирают широкий спектр учреждений для продолжения образования. Более половины из них обучаются на бюджетной основе, что свидетельствует

о высоком показателе качества знаний, дает возможность обучающимся продолжить выбранный образовательный маршрут в соответствии с их интересами, способностями.

13. Библиотечно-информационное обеспечение

Работа школьной библиотеки направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, на оказание помощи учащимся в подборе материала для выполнения домашнего задания в коррекционных классах и классах компенсирующего обучения.

Обеспечение учебного процесса осуществляется путем доступа педагогов и обучающихся к информации, знаниям и культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школьной библиотеки.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 33974 единиц;
- книговыдача — 24983 единиц в год;
- книгообеспеченность — 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется из субъекта РФ бюджета Санкт-Петербурга.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858“Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”.

Фонд учебной литературы в 2023 учебном году пополнился новыми учебниками. За отчетный период времени в фонд учебников поступило 3433 экземпляров.

В 2023 году списана учебная литература в количестве 4578 экземпляров, а также ветхая художественная литература в количестве 650 экземпляров.

Определен перечень учебной литературы, необходимой для комплектования библиотеки к началу 2023/2024 учебного года.

В течение года ведется:

- работа по изучению состава фонда и анализ его использования, прием, обработка и регистрация новых поступлений;
- работа по формированию заказа на учебники, входящие в федеральный перечень, согласованного с директором школы и заместителями директора по учебной работе;
- определяется потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников и в конце учебного года их прием;
- осуществляется обмен учебниками с другими школами.
- работа по сохранности фонда.

Кроме этого, в библиотеке ведется активная работа с читателями по продвижению чтения и формированию информационной культуры. В работе с читателями используются традиционные формы работы, а именно:

- обслуживания читателей на абонементе,
- рекомендательные беседы при выдаче книг,
- книжно-иллюстративные выставки к памятным датам,
- выставки, посвященные писателям-юбилярам,
- тематические уроки,
- литературные викторины,
- беседы у выставок,
- литературно-театрализованные игры,

- школьные тематические конкурсы чтецов, а также школьные этапы городских и Всероссийских конкурсов: «Дети читают классику детям», «Живая классика», «Разукрасим мир стихами».

Состав фонда и его использование за 2022/2023 уч. год

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Фонд учебной литературы	24746	22160
2	Фонд художественной литературы	9228	2823
3	Художественная литература		2364
4	Справочная		144
5	Языковедение, методическая		49
6	Периодические издания		266

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на пополнение фонда новыми периодическими изданиями, а также обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте школы есть страница с основной информацией о работе школьной библиотеки и документах, регламентирующих ее деятельность. В официальной группе школы «ВКонтакте» освещаются проводимые сотрудниками библиотеки мероприятия.

14. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ СОШ №382 Санкт-Петербурга от 30.08.2019г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Основные цели и задачи внутренней системы оценки качества образования:

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

В течение 2022-2023 учебного года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний, обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

В 2022-2023 учебном году система внутренней оценки качества образования функционировала по направлениям:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Основными мероприятиями реализации внутренней системы оценки качества образования школы были:

- контроль реализации рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- мониторинг в достижении обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в классах проводились и анализировались региональные диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений (по материалам СПб АППО), корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ.

7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом ГБОУ СОШ № 382 на текущий учебный год.

8. Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ, районных диагностических работ.

9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- организация условий обучения;
- организация учебного процесса;
- организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- психологический климат в школе.

10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умению коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

13. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактики правонарушений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	<i>1301</i>

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	570
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	649
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	507(39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6(15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	750(58%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		64 (5,35%)
— федерального уровня		25(2%)
— международного уровня		1(0,08%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	81(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	111 человек	
— с высшим образованием		89,00
— высшим педагогическим образованием		77,00
— средним профессиональным образованием		11,00
— средним профессиональным педагогическим образованием		11,00
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	85 человек (процент)	76,58%
— с высшей		32 (28,83%)
— с первой		48 (47,75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	42 человек (процент)	37,84%
— до 5 лет		19 (17,12%)
— больше 30 лет		23 (20,72%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	46 человек (процент)	41,44%
— до 30 лет		18 (16,22%)
— от 55 лет		28 (25,23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или	116 человек (процент)	104,5%

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	62 человека (процент)	121 (53,45%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

15. Анализ показателей деятельности

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга стабильно обеспечивается сохранность контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по сохранению контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения в старших классах. Обучающиеся школы стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи на ЕГЭ и ОГЭ. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА. Результаты

предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных и региональных турах предметных олимпиад. В школе в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов.

Сильные стороны (внутренние факторы)

- высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- руководство и управление в соответствии с современными требованиями к его функционированию;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- систематические внешние достижения педагогов и обучающихся как основа мотивации деятельности всего коллектива школы;
- внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- наличие локальной сети, оргтехники, выход в Интернет;
- положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся и предупреждение неуспеваемости и второгодничества;
- сохранение контингента учащихся;
- положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы;
- занятость учащихся в кружках на базе школы;
- позитивный имидж школы в социуме.

Слабые стороны (внутренние факторы):

- недостаточный опыт инновационной деятельности;
- мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг.

Риски (внешние факторы):

- снижение уровня здоровья контингента обучающихся поступающих в школу;
- поток мигрантов из разных государств;
- дефицит бюджетных средств в РФ.

Стратегические цели и задачи ОУ на 2023-2024 учебный год

Цель:

1. Обеспечение доступности и равных возможностей получения качественного образования каждым обучающимся через создание благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей.

2. Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогических работников.

Задачи:

1. Изучение актуальных вопросов введения обновленных ФГОС второго поколения

2. Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;

3. Использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
4. повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
5. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий
6. проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
7. совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
8. проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде
9. проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
10. развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
11. организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
12. создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
13. развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.
14. Создание условий для формирования личностных качеств и ключевых компетенций, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества

Директор



М.Э. Новикова