

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 382
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 382)**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического Совета
Протокол № 5
от «25» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора ГБОУ СОШ № 382
И.О. Молдавцева
Приказ № 84 од
от «25» марта 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные основные образовательные программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) является локальным нормативным правовым документом, устанавливающим режим занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные основные образовательные программы в ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга.

1.2. Положение принимается педагогическим советом ГБОУ СОШ № 382, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом директора школы.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- 1) Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятым 29.12.2012 г.;
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г. № 1598;
- 3) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.) (далее – ФГОС НОО);
- 4) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)

- 5) Федеральным компонентом государственных стандартов общего образования, утверждённым приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 г. № 1089 (далее – ФКГОС) с изменениями и дополнениями от 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.);
- 6) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015;
- 7) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- 8) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»);
- 9) Уставом ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга;
- 10) «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК – 452/07;
- 11) Методическими рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.06.2016 № 03-20-2137/16-0-0 «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- 12) Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-20-2057/15-0-0-от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- 13) Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- 14) Инструктивно-методическим письмом от 18.08.2017 г. № 09-1672 заместителя директора Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России С.В. Мозгляковой о направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ.
- 15) инструктивно-методическим письмом от Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- 16) Распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга, включая Распоряжение, формирующее годовой календарный учебный график

2. Режим урочной деятельности

2.1. Временной режим урочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) устанавливается в соответствии с законодательно закреплёнными нормативами, а также в соответствии с учебным планом (или индивидуальным учебным планом обучающегося), календарным учебным графиком ГБОУ СОШ № 382 и регламентируется расписанием уроков, утверждённым приказом директора ГБОУ СОШ № 382.

2.2. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятым 29.12.2012 г., формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

2.4. Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул, периодичность промежуточной аттестации определяются ГБОУ СОШ № 382 ежегодно на основании Распоряжений Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы, в ... учебном году».

2.5. Учебный год в ГБОУ СОШ № 382 начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.6. Продолжительность учебного года в I и I дополнительном классах составляет 33 учебные недели, во II-IX классах – не менее 34 учебных недели.

2.7. Учебный год составляет периоды: четверти. Количество четвертей – 4.

2.8. После каждого учебного периода (четверти) следуют каникулы. Сроки каникул определяются утверждённым календарным учебным графиком.

2.9. Для первоклассников предусматриваются дополнительные каникулы в третьей четверти.

2.10. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

2.11. Учебные занятия начинаются не ранее 8.00 часов.

2.12. Обучение осуществляется в одну смену.

2.13. Продолжительность урока во 2-9 классах составляет 40 минут.

2.14. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. После 2-го и 3-го уроков установлены две перемены по 20 минут каждая.

2.15. Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

2.16. Количество часов учебного плана для обучающихся с ОВЗ, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также часы, необходимые для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не превышает величину максимальной недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ (количество занятий, реализуемое через урочную и внеурочную деятельность), и составляет (в академических часах):

Класс	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность
1 (1 дополнительный)	21	до 10 часов
2-4	23	до 10 часов
5	29	до 10 часов
6	30	до 10 часов
7	32	до 10 часов
8 - 9	33	до 10 часов

2.17. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ предусматривается облегчённый учебный день в среду или четверг.

2.18. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся первых классов – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов – не более 7 уроков.

2.19. В ходе урока (середина) в обязательном порядке проводится физкультурная минутка, направленная на снятие общего мышечного напряжения.

2.20. Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т. п.) у обучающихся 1-4 классов не должна превышать 7-10 минут, в 5-9 классах – 10-15 минут.

3. Режим внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.2. Формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

3.3. Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, определяющий состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности.

3.4. План внеурочной деятельности разрабатывается школой самостоятельно на каждый учебный год, утверждается приказом директора школы и регламентируется расписанием внеурочных занятий.

3.5. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

3.6. Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться как в урочное, так и во внеурочное время.

3.7. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

3.8. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

3.9. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

3.10. Особенностью организации внеурочной деятельности для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС ОВЗ) и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, является сочетание курсов внеурочной деятельности с коррекционно-развивающими курсами, позволяющими обеспечить обучающимся

с ОВЗ не только всестороннее развитие, но и усвоение содержания учебных предметов.

3.11. Коррекционно-развивающие занятия организуются на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в индивидуальной, групповой и подгрупповой форме. Частота посещений коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется в соответствии с рекомендациями ПМПК и регламентируется расписанием коррекционно-развивающих занятий, утверждённым директором школы.

3.12. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с осваиваемой адаптированной образовательной программой.

3.13. Для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи индивидуальные логопедические занятия проводятся в I-IV классах в течение 15 минут, с группой (2-4 обучающихся) в течение 20-25 минут не менее двух раз в неделю; в V-IX классах с одним обучающимся - 15 минут, с группой (2-5 обучающихся) – 30-40 минут. Частота посещений индивидуальных занятий учащимися – 2-3 раза в неделю. Суммарная нагрузка учащегося в неделю – 1 академический час.

3.14. Для обучающихся с задержкой психического развития 1 раз в неделю проводятся психокоррекционные занятия, продолжительность занятия с одним учащимся не превышает 20 минут.

4. Режим работы групп продлённого дня

4.1. Группы продлённого дня комплектуются из обучающихся одного класса.

4.2. Пребывание обучающихся в группе продлённого дня одновременно с образовательным процессом может охватывать период времени пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении с 09.00 до 18.00-19.00.

4.3. В режиме дня группы продлённого дня предусматриваются питание, прогулка, самоподготовка, кружковая работа, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

4.4. Для восстановления работоспособности обучающихся перед выполнением домашних заданий организуется отдых длительностью не менее 2 часов. Основная часть этого времени отводится прогулкам на свежем воздухе. Перед обедом предусмотрена прогулка длительностью не менее 1 часа, перед самоподготовкой в течение часа.

4.5. Начало самоподготовки в 15-16 часов.

4.6. На выполнение домашних заданий отводится (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5ч, в 4-5 классах – 2ч, в 6-8 классах – 2,5ч, в 9 классах – до 3,5ч.

4.7. Обучающимся предоставляется возможность устраивать произвольные перерывы по завершении определённого этапа работы.

4.8. Во время самоподготовки проводятся «физкультурные минутки» длительностью 1-2 минуты.

5. Права и обязанности руководящих и педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

5.1. Руководитель школы обязан:

- 1) ознакомить педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим Положением;
- 2) осуществлять контроль за выполнением Настоящего Положения.

5.2. Учитель обязан:

- 1) осуществлять образовательную деятельность (урочную, внеурочную) в соответствии с утверждёнными расписаниями образовательной деятельности (урочной, внеурочной).

5.3. Воспитатели групп продлённого дня обязаны выполнять режим пребывания обучающихся в группе продлённого дня.

5.4. Обучающиеся обязаны:

- 1) выполнять требования настоящего Положения, устанавливающего режим организации образовательной деятельности.

5.5. Родители (законные представители обучающихся) имеет право:

- 1) знать о режиме занятий обучающихся;
- 2) соблюдать требования настоящего Положения.

6. Порядок информирования о режиме занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные основные образовательные программы

6.1. ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга обеспечивает открытость и доступность копии настоящего Положения посредством размещения на официальном сайте ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга в сети Интернет.